

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Мордовский государственный педагогический  
университет имени М. Е. Евсевьева»

Утверждаю:

Ректор

М. В. Антонова



**ОТЧЕТ О РАБОТЕ**  
факультета среднего профессионального образования  
за 2021/2022 учебный год

Утвержден на заседании Совета факультета  
протокол № 11 от 27.06.2022 г.

Председатель Совета факультета

\_\_\_\_\_ О. В. Бузыкина

## Содержание

<b>1. Кадровый состав факультета среднего профессионального образования .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Работа органов управления факультета .....</b>	<b>8</b>
2.1. Заседания Совета факультета .....	8
2.2. Деятельность Педагогического Совета .....	11
<b>3. Образовательная деятельность .....</b>	<b>14</b>
3.1. Структура подготовки обучающихся .....	14
3.2. Качество подготовки студентов факультета .....	24
3.3. Учебно-методическая работа .....	25
3.4. Организация практической подготовки на факультете среднего профессионального образования .....	26
3.5. Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете .....	29
3.6. Сведения о результатах Всероссийской проверочной работы .....	46
3.7. Деятельность учебно-методического совета факультета .....	52
<b>4. Организация и осуществление научно-исследовательской работы на факультете .....</b>	<b>53</b>
4.1. Повышение квалификации научно-педагогических кадров .....	53
4.2. Научно-исследовательская деятельность ППС .....	53
4.3. Организация научно-исследовательской работы студентов .....	72
<b>5. Организация воспитательной, внеучебной и социальной работы со студентами .....</b>	<b>98</b>
<b>6. Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних .....</b>	<b>111</b>
<b>7. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников .....</b>	<b>124</b>

## **1. Кадровый состав факультета среднего профессионального образования**

В 2021-2022 учебном году факультет среднего профессионального образования имел следующую структуру:

- деканат;
- выпускающие предметно-цикловые комиссии, осуществляющие выпуск специалистов по соответствующей специальности и обеспечивающие методическое руководство учебным процессом в Университете по этому направлению;
- предметно-цикловая комиссия общей подготовки, обеспечивающая преподавание общеобразовательных дисциплин, дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, необходимых для подготовки специалиста, но не осуществляющая руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, а также практиками.

Обязанности декана факультета исполняла Бузыкина О. В., канд. истор. наук, доцент; заместителя декана по учебной работе – Кулебякина Е. А., канд. филол. наук, преподаватель факультета среднего профессионального образования; заместителя декана по воспитательной работе – Сорокина Т.Н., канд. педагог. наук., диспетчера факультета – Ионова М. А, Устинова М. С.

В штатный состав факультета введена ставка педагога-организатора-Артемов В.М.

Руководство предметно-цикловыми комиссиями осуществляли председатели предметно-цикловых комиссий, которые выполняли свою деятельность на основании федеральных нормативно-правовых актов, Устава Университета, локальных нормативных актов; непосредственно организовывали и контролировали работу вверенных им подразделений:

1. Предметно-цикловая комиссия общеобразовательных, общественных и естественнонаучных дисциплин, председатель – Земскова Г. В., канд. филол. наук, преподаватель факультета

2. Предметно-цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Информационные системы и программирование, председатель – Кочеткова Е. А., преподаватель факультета;

3. Предметно-цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Дошкольное образование, председатель – Долинова Е. В., преподаватель факультета;

4. Предметно-цикловая комиссия профессионального цикла по специальности по специальности Преподавание в начальных классах, председатель – Евсеева О. А., преподаватель факультета;

5. Предметно-цикловая комиссия профессионального цикла по специальности Физическая культура, председатель – Худякова О. С., преподаватель факультета.

Общая численность штатных работников факультета по состоянию на 01.03.2022 года составляла 37 чел., из них руководящий персонал – 3 чел. (7,06 %), педагогические работники – 31 чел. (89,88 %), иные категории

работников – 3 чел. (6,06 %). Два человека находились в декретном отпуске (Макеева Т. Р., Шубина В. А.).

Всего в 2021-2022 учебном году к реализации программ среднего профессионального образования было привлечено 59 преподавателей, в том числе 31 штатный преподаватель, 20 внутренних совместителей, 1 внешний совместитель, 7 по договору ГПХ; 23 преподавателя (38,9 % от общего состава) имеют ученую степень кандидата наук, в том числе 9 штатных преподавателей (Бузыкина О. В., Сорокина Т.Н., Белоусова В. И., Киселева А. И., Крисанова Н. А., Кулебякина Е. А., Ошкина Е. С., Земскова Г. В., Дьячкова Е. Н.), 14 внутренних совместителей (Кузнецова Н. В., Люгзаева С. И., Чиранова О. И., Маслова С. В., Уланова С. Л., Милицина О. В., Вершинина Н. В., Щередица Н. И., Карпушкина Л. В., Киркина Е. Н., Мамаева А. Р., Акамов В. В., Елаева Е. Е., Малкин С. В.).

Сведения о персонале и кадровом потенциале факультета приведены в таблице 1.

Таблица 1

**Сведения о персонале и кадровом потенциале факультета**

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение (%)
1.	Общая численность работников факультета	62	100 %
	из них руководящий персонал	3	4,8 %
	педагогические работники	59	95,2 %
	иные категории работников	3	4,8 %
2.	Из общей численности работников факультета ученую степень доктора наук имеют	0	0 %
	кандидата наук	23	37,1 %
3.	Из общей численности работников факультета штатных сотрудников	37	59,7 %
	Внутренних совместителей	17	27,4 %
	Внешних совместителей	1	1,60 %
	По договору ГПХ	7	11,3 %
4.	Из общей численности штатных работников факультета в возрасте до 25 лет	9	24,3 %
	в возрасте 25 - 29 лет	13	35,1 %
	в возрасте 30 - 34 лет	3	8,1 %
	в возрасте 35 - 39 лет	5	13,5 %
	в возрасте 40 - 44 лет	1	2,7 %
	в возрасте 45 - 49 лет	3	8,1 %
	в возрасте 50 - 54 лет	0	0 %
	в возрасте 55 - 59 лет	2	5,4 %
	в возрасте 60 - 64 лет	1	2,7 %

Объем нагрузки в 2021-2022 учебном году в целочисленных ставках составил 53,87 ставок (за счет бюджетных ассигнований) и 10,94 ставки за счет платных образовательных услуг. Сведения о распределении учебной нагрузки представлены в таблице 2.

Таблица 2

**Кадровый состав преподавателей факультета  
в разрезе учебной нагрузки и занимаемых ставок**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Объем нагрузки		
		за счет средств на госзадание	за счет внебюджетных средств	Всего
<b>ШТАТНЫЕ РАБОТНИКИ</b>				
1.	Филимонова Ирина Сергеевна	1,66	-	1,66
2.	Кочеткова Елена Александровна	1,74	-	1,74
3.	Абрамова Татьяна Александровна	1,41	0,35	1,76
4.	Тарасова Мария Федоровна	1,55	0,15	1,70
5.	Ейкина Мария Геннадьевна	1,48	0,21	1,69
6.	Семиков Михаил Николаевич	1,65	-	1,65
7.	Евсеева Ольга Алексеевна	1,30	0,47	1,77
8.	Королева Александра Юрьевна	1,28	0,49	1,77
9.	Крисанова Наталья Александровна	1,27	0,34	1,61
10.	Белоусова Валентина Ильинична	1,52	0,24	1,76
11.	Киселева Анна Игоревна	1,37	0,38	1,75
12.	Долинова Евгения Валерьевна	1,76	-	1,76
13.	Худякова Ольга Сергеевна	1,71	-	1,71
14.	Ошкина Елена Сергеевна	1,47	0,08	1,55
15.	Алямкина Екатерина Ивановна	0,80	0,20	1,00
16.	Шаляев Василий Юрьевич	1,60	0,27	1,87
17.	Анисимов Максим Олегович	1,95	0,83	1,78
18.	Белоклокова Ольга Андреевна	1,10	0,72	1,82
19.	Бородулин Павел Сергеевич	1,35	0,45	1,80
20.	Журавлева Анастасия Владимировна	1,76	0,03	1,79
21.	Куфтинова Дарья Андреевна	0,81	0,34	1,15
22.	Борисова Мария Вячеславовна	1,14	0,36	1,48
23.	Кидарова Мария Николаевна	1,29	0,46	1,75
24.	Абанина Татьяна Степановна	1,38	0,01	1,39
25.	Секаева Алла Кязымовна	1,33	0,45	1,78
26.	Щукина Анастасия Олеговна	1,32	0,45	1,77
27.	Якушкина Елена Николаевна	1,69	0,13	1,82
28.	Шарин Максим Сергеевич	1,44	0,12	1,56
29.	Кривошеев Владимир Вячеславович	1,48	0,32	1,80
30.	Земскова Галина Владимировна	1,30	0,46	1,76
31.	Дьячкова Елена Николаевна	1,55	0,22	1,77
<b>ВНУТРЕННИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ</b>				
1.	Бузыкина Олеся Владимировна	0,39	0,22	0,61
2.	Сорокина Татьяна Николаевна	0,47	0,30	0,77
3.	Кулебякина Елена Анатольевна	0,50	0,25	0,75

4.	Кузнецова Наталья Викторовна	0,17	0,06	0,23
5.	Люгзаева Светлана Ильинична	0,19	0,03	0,22
6.	Кудряшова Светлана Владимировна	0,18	0,08	0,26
7.	Чиранова Ольга Ивановна	0,35	0,10	0,45
8.	Маслова Светлана Валерьевна	0,40	0,10	0,50
9.	Уланова Светлана Львовна	0,50	0,11	0,61
10.	Милицина Ольга Викторовна	0,30	0,07	0,37
11.	Вершинина Наталья Викторовна	0,15	-	0,15
12.	Щередица Наталья Ивановна	0,37	-	0,37
13.	Киркина Елена Николаевна	0,51	-	0,51
14.	Грошева Татьяна Юрьевна	0,21	-	0,21
15.	Карпушкина Любовь Владимировна	0,32	-	0,32
16.	Акамов Виталий Витальевич	0,41	-	0,41
17.	Мамаев Абдулахат Рашидович	0,31	0,10	0,41
18.	Карабанова Оксана Николаевна	0,32	-	0,32
19.	Елаева Елена Евгеньевна	0,15	0,02	0,17
20.	Малкин Сергей Владимирович	0,30	-	0,30
<b>ВНЕШНИЕ СОВМЕСТИТЕЛИ</b>				
1.	Сергушин Сергей Евгеньевич (на условиях внешнего совместительства)	0,38	0,13	0,51
2.	Луковатый Вадим Сергеевич ( на условиях ГПХ)	0,23	-	0,23
3.	Баганова Наталья Николаевна (на условиях ГПХ)	0,45	-	0,45
4.	Макарова Татьяна Викторовна (на условиях ГПХ)	0,25	0,20	0,45
5.	Терентьева Марина Витальевна (на условиях ГПХ)	0,64	0,09	0,73
6.	Гаврилова Мария Вячеславовна (на условиях ГПХ)	0,50	-	0,50
7.	Фирсова Марина Александровна (на условиях ГПХ)	0,09	0,22	0,31
8.	Шпаков Иларион Олегович (на условиях ГПХ)	0,43	-	0,43

Кадровый потенциал факультета полностью отвечает требованиям ФГОС СПО по всем реализуемым специальностям в части: а) наличия у преподавателей высшего образования, соответствующего профилю преподаваемой дисциплины; б) опыта деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; в) дополнительного профессионального образования по программам повышения квалификации.

Реализация ППСЗ по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечивается педагогическими работниками МГПУ, а также лицами, привлекаемыми к реализации ППСЗ на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, имеющих стаж работы в данной

профессиональной области не менее 3 лет. Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей ППСЗ по специальности Информационные системы и программирование, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии, в общем числе педагогических работников, реализующих ППСЗ, составляет не менее 25 %.

В 2021-2022 уч. году количество преподавателей, охваченных научными командировками, стажировками, дистанционными формами и краткосрочными курсами повышения квалификации составило 36.

В полном составе преподаватели факультета обучались по дополнительной профессиональной программе «Современные практики проектирования учебного занятия в организациях среднего профессионального образования» с 30 марта 2022 г. по 8 апреля 2022 г. в объеме 72 часов, г. Саранск.

В связи с работой на факультете с несовершеннолетними преподаватели и кураторы групп прошли краткосрочные курсы повышения квалификации «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» с 22 ноября 2021 по 06 декабря 2021 г. в объеме 16 часов, г. Москва.

Преподаватели факультета тесно взаимодействовали в плане изучения опыта и повышения своей квалификации с ведущими вузами, научными учреждениями. В их числе:

- ФГАОУ ВО «Южно-уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» г. Челябинск;
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва;
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Москва;
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва;
- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва;
- АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж.

## **2. Работа органов управления факультета**

### *2.1 Заседание Совета факультета*

*Состав Совета факультета среднего профессионального образования:*  
Бузыкина О. В. – председатель, Кулебякина Е. А. – зам. председателя, Киселева А. И. – секретарь, Сорокина Т. Н., Белоусова В. И., Евсеева О. А., Долинова Е. В., Земскова Г. В., Худякова О. С., Кочеткова Е. А., Королева А. Ю., Дьячкова Е. Н.

Заседания Совета факультета среднего профессионального образования

#### *1. 17.09.2021, протокол № 1. ПОВЕСТКА ДНЯ:*

Об основных задачах работы факультета среднего профессионального образования на 2021-2022 учебный год и готовности к началу нового учебного года.

Утверждение плана работы факультета, предметно-цикловых комиссий, Совета факультета на 2021-2022 учебный год.

Утверждение рабочей документации на 2021-2022 учебный год.

О результатах летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 учебного года и ликвидации академических задолженностей.

Об организации образовательного, научно-исследовательского и воспитательного процессов в 2021-2022 учебном году с учетом ситуации по коронавирусной инфекции.

О подготовке к проведению входных контрольных работ у студентов 1 курса.

О подготовке факультета среднего профессионального образования к проведению демонстрационного экзамена по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

О подготовке факультета среднего профессионального образования к организации новой специальности «Педагогика дополнительного образования».

Об итогах практики студентов в летний период.

#### *2. 20.09.2021, протокол № 2. ПОВЕСТКА ДНЯ:*

Об утверждении тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов.

Об дополнительных мерах, направленных на профилактику правонарушений, антиобщественного и деструктивного поведения несовершеннолетних, обучающихся в образовательных организациях высшего образования (за текущий период 2021/22 учебного года) в Мордовском государственном педагогическом университете имени М. Е. Евсевьева.

#### *3. 21.10.2021, протокол № 3. ПОВЕСТКА ДНЯ:*

О перспективах развития студенческого научного общества на факультете.

Организация профориентационной работы на факультете в 2021-2022 учебном году: проблемы и перспективы привлечения способной молодежи на программы среднего профессионального образования.

О результатах входных контрольных работ у студентов 1 курса.

Об организации и проведении систематического независимого мониторинга обученности студентов в 2021-2022 учебном году.



Об организации и проведении ректорских контрольных работ у студентов выпускных курсов.

Обсуждение результатов посещаемости студентов и ликвидации задолженностей.

Об организации и проведении межсессионного учета успеваемости студентов.

Об утверждении тем курсовых работ.

Об организации внеучебной деятельности студентов.

*4. 16.11.2021, протокол № 4. ПОВЕСТКА ДНЯ:*

О подготовке документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии.

Анализ результатов промежуточного независимого мониторинга обученности студентов и готовность к зимней зачетно-экзаменационной сессии.

О подготовке к проведению родительских собраний.

Обсуждение академической активности студентов и ликвидации академических задолженностей.

Утверждение программ государственной итоговой аттестации выпускников 2021 года факультета среднего профессионального образования.

О реализации антикоррупционной политики при осуществлении образовательного процесса на факультете среднего профессионального образования.

*5. 16.12.2021, протокол № 5. ПОВЕСТКА ДНЯ:*

О формировании учебных планов на 2022-2023 учебный год.

Утверждение документации к зимней зачетно-экзаменационной сессии.

Об итогах практики студентов в 1 семестре 2021-2022 учебного года.

О посещаемости студентов в 1 семестре 2021-2022 учебного года.

Анализ результатов ректорских контрольных работ и разработка корректирующих мероприятий по ликвидации пробелов знаний студентов выпускных курсов.

*6. 20.01.2022, протокол № 6. ПОВЕСТКА ДНЯ:*

Об итогах зимней зачетно-экзаменационной сессии и организации работы с академическими задолженниками.

Об организации практики во 2 семестре 2021-2022 учебного года.

Об организации работы по подготовке к фестивалю молодежного творчества «Студенческая весна – 2022».

О результатах независимого мониторинга знаний студентов в 1 семестре 2021-2022 учебного года.

*7. 08.02.2022, протокол № 7. ПОВЕСТКА ДНЯ:*

Совершенствование материально-технической базы факультета среднего профессионального образования.

Об организации работы с академическими задолжниками и слабоуспевающими студентами.

О переводе на бюджетные места студентов 2-го и 3-го курсов специальностей Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Информационные системы и программирование.

О ходатайстве по переводу на бюджетное место студентки 2-го курса специальности Дошкольное образование Буянкиной Ю. Д.

О рекомендации к внедрению в образовательный процесс и регистрации в Роспатенте «Базы данных контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций студентов среднего профессионального образования», подготовленной преподавателями факультета среднего профессионального образования (О. А. Евсеева, А. Ю. Королева, В. И. Кривошеев, Г. В. Земскова, А. И. Киселева, Ю. А. Евсеева).

*8. 30.03.2022, протокол № 8. ПОВЕСТКА ДНЯ:*

Об организации и проведении межсессионного учета знаний студентов факультета среднего профессионального образования.

О подготовке документации к летней зачетно-экзаменационной сессии и ГИА

О подготовке к проведению государственной итоговой аттестации выпускников по технологии WorldSkills Russia.

О формировании педагогического отряда факультета среднего профессионального образования и подготовке бойцов отряда к работе в детских оздоровительных лагерях.

О готовности к фестивалю молодежного творчества «Студенческая весна – 2022».

О внесении изменений в приказ от 22.10.2021 №1285 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей».

Об утверждении тем выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов.

Разное.

*9. 15.04.2022, протокол № 9. ПОВЕСТКА ДНЯ:*

О результатах межсессионного учета знаний студентов факультета среднего профессионального образования.

Об утверждении документации к летней зачетно-экзаменационной сессии и ГИА.

Утверждение учебных планов на 2022-2023 учебный год.

О внесении изменений в приказ от 22.10.2021 № 1285 «Об утверждении тем выпускных квалификационных работ и руководителей».

Об утверждении руководителей выпускных квалификационных работ студентов 4 курса очной формы обучения специальности 44.02.01 Дошкольное образование факультета среднего профессионального образования.

О рекомендации к внедрению в образовательный процесс и регистрации в Роспатенте «Базы данных оценочных средств для студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование», подготовленной преподавателями факультета среднего профессионального образования (Т. Ю. Грошева, Е. В. Долинова, Е. С. Ошкина, О. С. Худякова).

О реализации антикоррупционной политики при осуществлении образовательного процесса на факультете среднего профессионального образования.

*10. 26.05.2022, протокол № 10. ПОВЕСТКА ДНЯ:*

О подготовке к проведению практики в летний период.

О подготовке к работе ГАК.

О предварительных результатах профориентационной работы в 2021-2022 учебном году.

Предварительные итоги предстоящего трудоустройства выпускников факультета среднего профессионального образования.

Разное.

*11. 27.06.2022, протокол № 11. ПОВЕСТКА ДНЯ:*

О предварительных итогах летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года и организации работы с академическими задолжниками.

Об итогах практики студентов во 2 семестре 2021-2022 учебного года.

Об итогах государственной итоговой аттестации выпускников факультета среднего профессионального образования.

Об утверждении отчетов председателей ГАК.

Утверждение кандидатур на именные стипендии в 2021-2022 учебном году.

Утверждение отчетов о работе предметно-цикловых комиссий, Учебно-методического совета факультета, факультета в 2021-2022 учебном году.

Об итогах работы студенческого научного общества факультета среднего профессионального образования в 2021-2022 учебном году.

Об организации третьего трудового семестра.

О планировании учебной нагрузки преподавателей и формировании штатного расписания на 2022-2023 учебный год.

О готовности и размещении на сайте МГПУ ППСЗ по специальностям среднего профессионального образования.

Утверждение плана работы факультета на 2021-2022 учебный год.

## *2.2 Деятельность Педагогического совета*

В целях повышения качества образования и реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» (статья 26) на факультете среднего профессионального образования в 2022 году<sup>4</sup> организован педагогический совет на постоянной основе, который являясь коллегиальным органом управления, и действует в соответствии с уставом университета и программой развития МГПУ им. М.Е. Евсевьева на 2017-2027 гг.

Основными целями педагогического совета являются 1. реализация государственной политики в области образования, а также 2. направление деятельности педагогического коллектива на повышение качества образовательной деятельности, в том числе учебно-воспитательной работы со студентами.

Педагогический совет — прежде всего центральная структура в организации методической работы факультета и выполняет такие функции как: во-первых, управляет профессиональным совершенствованием педагогических работников и развитием их творческого потенциала.

Во-вторых, внедряет в практику образовательной деятельности достижения современной педагогической науки, современные технологии и методики обучения и воспитания.

Несомненно, в-третьих, развивает творческие инициативы педагогических работников.

Педагогический совет как постоянно действующий коллегиальный орган управления имеет бессрочный срок полномочий и собирается на свои заседания не реже одного раза в два месяца, осуществляя свою деятельность по плану, утверждённому ректором университета. В состав педагогического совета входят преподаватели факультета среднего профессионального образования.

Педагогический совет – рассматривается, как система творческого взаимодействия всех участников образовательных отношений и призван обеспечить педагогическую целесообразность деятельности всех участников образовательного процесса.

В состав педагогического совета вошли все преподаватели факультета – 37. В 2021/ 2022 учебном году было проведено 3 заседания Педагогического совета. На заседаниях Педагогического совета рассматривались следующие вопросы:

*1. 05.03.2022, протокол № 1. ПОВЕСТКА ДНЯ*

1. Об организации проверки учебных занятий в рамках аттестации преподавательского состава факультета

Докладчик: Мумряева Светлана Михайловна, проректор по учебной работе

2. Об итогах и перспективах развития факультета 2022-2023 гг.

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета среднего профессионального образования

3. О создании научно-исследовательских лабораторий по стандартам WorldSkills Россия.

Докладчик: Евсева Ольга Алексеевна, председатель профессионального цикла специальности «Преподавание в начальных классах»

4. Об организации культурно-досуговой деятельности студентов факультета в контексте реализации программы воспитания МГПУ им. М.Е. Евсевьева.

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, педагог-организатор факультета среднего профессионального образования

5. О деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся.

Докладчик: Сорокина Татьяна Николаевна, заместитель декана по воспитательной работе факультета среднего профессионального образования.

6. Об организации и проведении на факультете среднего профессионального образования научно-практической конференции, направленной на диссеминацию лучших образовательных практик.

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета среднего профессионального образования.

*2. 17.03.2022, протокол № 2. ПОВЕСТКА ДНЯ*

1. Об итогах проверки учебных занятий в рамках аттестации преподавательского состава факультета

Докладчик: Мумряева Светлана Михайловна, проректор по учебной работе

2. О Положении конкурса на замещение должности заведующего лаборатории

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета среднего профессионального образования

3. Об организации фестиваля «Студенческая весна» на факультете

Докладчик: Артемов Виктор Михайлович, педагог-организатор факультета среднего профессионального образования

4. О переименовании факультета в колледж среднего профессионального образования

Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета среднего профессионального образования

5. О результатах сдачи нормативов ГТО студентами факультета

Докладчик: Анисимов Максим Олегович, преподаватель физической культуры факультета среднего профессионального образования

6. Об обеспечении комплексной безопасности в университете

Докладчик: Баулин Владимир Александрович, начальник отдела гражданской обороны и мобилизационной работе.

### *3. 23.05.2022, протокол № 3. ПОВЕСТКА ДНЯ*

1. Образовательная среда университета как средство повышения качества образования и развития личности студента.

(Докладчик: Рыбина Татьяна Михайловна, начальник учебно-методического управления)

2. Об организации промежуточной и государственной итоговой аттестации 2021-2022 учебного года.

(Докладчик: Бузыкина Олеся Владимировна, декан факультета)

3. О реализации единых подходов к структуре и содержанию программ среднего профессионального педагогического образования («Ядро среднего профессионального педагогического образования»).

(Докладчик: Кулебякина Елена Анатольевна, заместитель декана по учебной работе факультета)

4. Об организации и проведении государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия по специальности «Информационные системы и программирование».

(Докладчик: Кочеткова Елена Александровна, председатель ПЦК профильного цикла специальности «Информационные системы и программирование»)

5. О мониторинге трудоустройства и обучения выпускников факультета среднего профессионального образования.

(Докладчик: Сорокина Татьяна Николаевна, заместитель декана по воспитательной работе факультета)

6. Профилактика вовлечения подростков в группы и сообщества деструктивной направленности.

(Докладчик: Шевчук Константин Владимирович, начальник управления по безопасности)

### **3. Образовательная деятельность**

#### **3.1. Структура подготовки обучающихся**

Факультет среднего профессионального образования как самостоятельное структурное подразделение существует с 2015 г. (приказ № 2652 от 17.10.2015 г.), вместе с тем программы подготовки специалистов среднего звена реализуются с 2011 г. и в университете имеется 9-летний опыт реализации программ СПО. Первый набор студентов на обучение по специальностям среднего профессионального образования был осуществлен в 2011 году факультетом педагогического и художественного образования.

В настоящее время реализуются четыре специальности среднего профессионального образования: «Информационные системы и программирование», «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах», «Физическая культура», «Педагогика дополнительного образования».

В 2020 году получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. С 2021 года осуществляется набор на обучение по вышеназванной специальности.

Выпуск специалистов среднего звена осуществляется с 2015 года. В 2015 году специальности «Дошкольное образование», «Преподавание в начальных классах» прошли полный цикл обучения. В 2019 году впервые состоялся выпуск специалистов по специальности «Физическая культура». В 2021 году планируется первый выпуск специалистов по специальности «Информационные системы и программирование».

Выпуск специалистов среднего профессионального образования составил в 2022 году 188 человека, в том числе 26 человек по специальности Информационные системы и программирование, 53 человека по специальности Дошкольное образование, 76 человек по специальности Преподавание в начальных классах, 33 человека по специальности Физическая культура.

В течение 2020-2021 учебного года, а также в начале 2021-2022 учебного года преподавателями факультета осуществлялась подготовка к процедуре государственной аккредитации образовательных программ, реализуемых факультетом среднего профессионального образования. Подготовлены к процедуре государственной аккредитации реализуемые факультетом образовательные программы 2018 – 2021 годов поступления.

Плановая государственная аккредитация специальностей среднего профессионального образования была пройдена в декабре 2020 г. – феврале 2021 г. одновременно со всеми образовательными программами университета.

Вместе с тем, главной целью работы факультета среднего профессионального образования в 2021-2022 учебном году оставалось обеспечение качественной профессиональной подготовки конкурентоспособных специалистов, отвечающих современным требованиям

инновационного развития образовательных систем, социокультурной сферы и экономики региона.

Данная цель достигалась посредством решения следующих задач:

- обеспечить повышение качества обучения студентов на основе использования инновационных образовательных технологий, информационной среды вуза, организации сотрудничества с базами учебных и производственных практик в соответствии с ФГОС СПО 3+ и профессиональных стандартов;
- модернизировать образовательный процесс в соответствии с базовыми принципами и требованиями стандарта Ворлдскиллс Россия;
- совершенствовать систему оценки качества образования и образовательных результатов на основе принципов открытости, объективности, прозрачности;
- совершенствовать инструментарий системы контроля образовательных достижений обучающихся;
- обновить содержание вариативной части образовательных программ всех специальностей подготовки, привести их в соответствие с требованиями ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандарта Ворлдскиллс Россия;
- обеспечить подготовку к качественному прохождению процедуры государственной аккредитации основных профессиональных образовательных программ по специальностям СПО;
- повысить эффективность научно-исследовательской деятельности преподавательского состава и студентов факультета, направленной на развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса, через участие в научно-исследовательских конкурсах и конференциях, развитие студенческого научного объединения, публикации статей и др.;
- организовать деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования;
- совершенствовать систему профориентационной деятельности факультета посредством внедрения инновационных форм и методов работы;
- развивать приоритетные направления повышения уровня профессиональной компетентности преподавательского состава, организовать процедуру аттестации педагогических работников;
- продолжить развитие студенческого самоуправления на факультете через совершенствование работы учебного, научного и внеучебного секторов студенческого совета, деятельности педагогических и волонтерских отрядов, творческих групп и объединений, организацию физкультурной и спортивно-массовой деятельности.

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена на базе факультета среднего профессионального образования, функционирующего в структуре крупного вуза, позволяет эффективно использовать имеющиеся ресурсы, а именно: высококвалифицированные педагогические кадры; современную материально-техническую базу; развитую инфраструктуру; интерактивные технологии образования; возможность получения студентами дополнительного образования в процессе обучения и расширения

профессиональных компетенций; вариативность получения высшего образования и выстраивания дальнейшей образовательной траектории в вузе.

Образовательная деятельность на факультете ведется по следующим укрупненным группам специальностей: 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 44.00.00 Образование и педагогические науки, 49.00.00 Физическая культура и спорт.

Подготовка осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по следующим специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- 44.02.01 Дошкольное образование;
- 44.02.02 Педагогика начального образования;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования;
- 49.02.01 Физическая культура.

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляется в Университете с 2011 года в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1351 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование».

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляется в Университете с 2011 года в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 27 октября 2014 г. №1353 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах».

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляется в Университете с 2015 года в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2014 г. № 976 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».

Реализация образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется в Университете с 2017 года в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 09 декабря 2016 г. № 1547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 Информационные



системы и программирование».

Структура и содержание подготовки обучающихся определяется действующими федеральными образовательными стандартами и утвержденными учебными планами. В учебном плане каждой специальности определены перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, форм промежуточной аттестации.

Структура учебных планов, наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик, объем часов по учебным циклам, соотношение времени, отведенного на проведение учебных занятий и практик, к общему объему образовательной программы, количество зачетов и экзаменов в учебном году соответствуют требованиям ФГОС СПО по реализуемым специальностям.

Учебная деятельность обучающихся в 2021-2022 учебном году предусматривала такие формы работы, как учебные занятия (урок, практическое занятие, лабораторное занятие, консультация, лекция, семинар), самостоятельную работу, выполнение курсового проекта (работы), практику, а также другие виды учебной деятельности, определенные учебным планом. Для всех видов аудиторных занятий академический час был установлен продолжительностью 45 минут.

Для обучающихся очной формы обучения были предусмотрены консультации по утвержденному графику. Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные.

При освоении обучающимися профессиональных модулей была предусмотрена учебная и (или) производственная практика.

Учебный год для каждого курса начинался 1 сентября и заканчивался в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Учебный год состоял из двух семестров. Продолжительность учебной недели составляла шесть дней.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включала текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестации. Промежуточная аттестация по образовательным программам среднего профессионального образования включала сдачу экзаменов и зачетов (дифференцированных зачетов), защиту курсовых работ (проектов), защиту отчетов по практикам (учебным, производственным), предусмотренным учебным планом.

В конце учебного года всем обучающимся предоставлены каникулы. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими программ подготовки специалистов среднего звена, составляет от восьми до одиннадцати недель в учебном году, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Общая численность студентов, обучающихся на факультете, по состоянию на 01.10.2021 года составила 899 чел., из них по очной форме обучения – 899 чел. (100 %).

Общая численность студентов, обучающихся на факультете, по состоянию на 01.10.2021 года составила 899 чел., из них по очной форме обучения – 899 чел. (100 %).

По состоянию на 30.06.2022 года общая численность студентов составила 879 человек, в том числе обучающихся на базе основного общего образования – 792 студента (90,1 %), обучающихся на базе среднего общего образования – 87 студентов (9,9 %).

За счет средств федерального бюджета по состоянию на 30.06.2022 года обучалось 531 студент (60,4 %), из них все обучались обучающихся на базе основного общего образования; по договорам об оказании платных образовательных услуг – 348 человек (39,6 %), в том числе обучающихся на базе основного общего образования – 261 чел., обучающихся на базе среднего общего образования – 87 чел.

### **КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ на 1 сентября 2021 г.**

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Седьмой курс	Всего
1	Факультет среднего профессионального образования	262	232	233	171				898
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах	81	98	87	56				322
	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	53	56	57	53				219
	Специальность 49.02.01 Физическая культура	66	50	56	33				205
	Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	33	28	33	29				123
	Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	29							29
	<b>ВСЕГО:</b>	262	232	233	171				898

### **КОНТИНГЕНТ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ на 1 июня 2022 г.**

№	Факультет	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	Седьмой курс	Всего
1	Факультет среднего профессионального образования	263	225	226	166				880
	Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах	81	96	82	54				313
	Специальность 44.02.01 Дошкольное образование	53	56	56	53				218

Специальность 49.02.01 Физическая культура	67	45	56	33				201
Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование	33	28	32	26				119
Специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	29							29
<b>ВСЕГО:</b>	<b>263</b>	<b>225</b>	<b>226</b>	<b>166</b>				<b>880</b>

Сведения о численности обучающихся факультета по состоянию на 01.10.2021 г. приведены в таблице 3.

Таблица 3

### Сведения о численности обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
1	Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения	899	100%
	из них студенты очной формы обучения	899	100%
	заочной формы	0	0%
	очно-заочной формы	0	0%
В том числе:			
1.1	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения	529	58,9 %
	из них по очной форме обучения	529	58,9 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
1.2	По договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	370	41,20 %
	из них по очной форме обучения	370	41,20 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
2	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения	899	100%
	из них по программам подготовки специалистов среднего звена	899	100%
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0%
3	Общая численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования	809	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	529	65,4 %
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	280	34,6 %
4	Общая численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования	90	100 %

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
	из них за счет средств федерального бюджета	0	0%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	90	100 %
5	Общая численность студентов по всем специальностям	899	100%
	В том числе:		
	по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	123	13,68 %
	по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	219	24,36 %
	по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	321	35,71 %
	по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	29	3,22 %
	по специальности 49.02.01 Физическая культура	207	23,03 %

Сведения о численности обучающихся факультета по состоянию на 30.06.2022 г. приведены в таблице 4.

Таблица 4

### Сведения о численности обучающихся

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
1	Общая численность студентов, обучающихся по всем формам обучения	879	100%
	из них студенты очной формы обучения	879	100%
	заочной формы	0	0%
	очно-заочной формы	0	0%
В том числе:			
1.1	За счет средств федерального бюджета по всем формам обучения	531	60,40 %
	из них по очной форме обучения	531	60,40 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
1.2	По договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	348	39,59 %
	из них по очной форме обучения	348	39,59 %
	по заочной форме	0	0%
	по очно-заочной форме	0	0%
2	Общая численность студентов, обучающихся по очной форме обучения	879	100%
	из них по программам подготовки специалистов среднего звена	879	100%
	по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	0	0%
3	Общая численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования	792	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	531	66,91 %

№ п/п	Показатель	Значение (чел.)	Процентное соотношение
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	261	32,95 %
4	Общая численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования	87	100 %
	из них за счет средств федерального бюджета	0	0%
	по договорам об оказании платных образовательных услуг по всем формам обучения	87	100 %
5	Общая численность студентов по всем специальностям	879	100%
	В том числе:		
	по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование	119	13,53 %
	по специальности 44.02.01 Дошкольное образование	218	24,80 %
	по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах	313	35,61 %
	по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	29	3,29 %
	по специальности 49.02.01 Физическая культура	200	22,75 %

Сведения о численности обучающихся факультета в разрезе по специальностям и курсам по состоянию на 01.10.2021 г. приведены в таблицах 5–9.

Таблица 5

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности  
09.02.07 Информационные системы и программирование**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	33	25	8	-	-	-
2 курс	28	24	4	-	-	-
3 курс	33	25	8	-	-	-
4 курс	29	15	14	-	-	-
Всего студентов на всех курсах	123	89	34	-	-	-

Таблица 6

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности  
44.02.01 Дошкольное образование**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	53	40	13	-	-	-
2 курс	56	34	22	-	-	-
3 курс	57	35	22	-	-	-
4 курс	53	40	13	-	-	-
Всего студентов на всех курсах	219	149	70	-	-	-

Таблица 7

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	58	40	18	23	-	23
2 курс	72	40	32	26	-	26
3 курс	62	40	22	25	-	25
4 курс	55	46	9	-	-	-
Всего студентов на всех курсах	247	166	81	74	-	74

Таблица 8

**Сведения о численности студентов,  
обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	51	25	26	16	-	16
2 курс	50	25	25	-	-	-
3 курс	57	26	31	-	-	-
4 курс	33	24	8	-	-	-
Всего студентов на всех курсах	191	100	91	16	-	16

**Сведения о численности студентов, обучающихся по специальности  
44.02.03 Педагогика дополнительного образования**

Курс / уровень обучения	Численность студентов, обучающихся на базе основного общего образования			Численность студентов, обучающихся на базе среднего общего образования		
	Всего	Бюджет	Внебюджет	Всего	Бюджет	Внебюджет
1 курс	29	25	4	-	-	-
2 курс	-	-	-	-	-	-
3 курс	-	-	-	-	-	-
4 курс	-	-	-	-	-	-
Всего студентов на всех курсах	29	25	4	-	-	-

***Результаты приема***

Прием на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования является общедоступным и осуществляется на основе конкурса среднего балла документа об образовании или на основе конкурса среднего балла документа об образовании и вступительного испытания по физической культуре.

При приеме на обучение по образовательным программам СПО в 2021-2022 учебном году Университетом были учтены следующие результаты индивидуальных достижений:

1) наличие статуса победителя и/ или призера в олимпиадах и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсах, мероприятиях направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2015 г. № 1239 «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития»;

2) наличие у поступающего статуса победителя и/или призера чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»;

3) наличие у поступающего статуса победителя и/или призера чемпионата профессионального мастерства, проводимого союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)» либо международной организацией «WorldSkills International».

В 2021 году прием на очную форму обучения осуществлялся по пяти специальностям среднего профессионального образования.

План приема на 1 курс очной формы обучения за счет средств федерального бюджета составил 155 человек.

На очную форму обучения по программам среднего профессионального

образования было подано 556 заявлений, в том числе:

- на базе основного общего образования – 514 заявления;
- на базе среднего общего образования – 42 заявления;

Количество поданных заявлений в разрезе специальностей составило: 09.02.07 Информационные системы и программирование – 75; 44.02.01 Дошкольное образование – 104; 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 223; 49.02.01 Физическая культура – 114, 44.02.03 – Педагогика дополнительного образования – 40.

Общий конкурс по программам среднего профессионального образования составил 4,64 человека на 1 место.

На договорной основе обучения по программам среднего профессионального образования было принято 107 человек, в том числе по специальностям:

- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 7;
- 44.02.01 Дошкольное образование – 21;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 49;
- 49.02.01 Физическая культура – 23.
- 44.02.03 – Педагогика дополнительного образования – 7.

С целью разработки и обновления содержания образования, организации и системы контроля качества профессионально-педагогической подготовки специалистов в течение 2021-2022 учебного года была проделана следующая работа:

- обновлено и дополнено недостающее содержание программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям, включая аннотации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик, рабочие программы, контрольно-оценочные средства, методические рекомендации по изучению учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик;

- внесены изменения в содержание рабочих программ, программ учебных и производственных практик с учетом требований ФГОС СПО, профессиональных стандартов и стандарта Ворлдскиллс Россия;

- разработаны фонды оценочных средств для оценки сформированности компетенций обучающихся на каждом этапе обучения;

- разработаны и апробированы контрольно-измерительные материалы для проведения межсессионного учета успеваемости студентов по всем реализуемым в 2021-2022 учебном году учебным дисциплинам.

### **3.2 Качество подготовки студентов факультета**

С целью обеспечения качества образования преподаватели факультета в 2021-2022 учебном году применялись методы, формы и технологии обучения, направленные на формирование учебных, учебно-исследовательских, исследовательских, рефлексивных, коммуникативных и других компетенций, а также на развитие личности специалиста.

Преподавателями используются интерактивные формы и методы обучения студентов (мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, лекции-визуализации, педагогические мастерские, мозговой штурм, круглые



столы, кластеры, создание и защита форсайт-проекта, технология критического мышления, бинарная лекция, перекрестная дискуссия, стратегия «Зигзаг», «групповая дискуссия», брейнсторминг, лекция-дискуссия, лекция-визуализация). Индивидуальные, практические и семинарские занятия по различным темам проводятся в формате общения, где чередуются индивидуальная и групповая формы организации, практические задания в кластерах с использованием элементов мозгового штурма, кейс-технологий, «Письменного круглого стола».

В 2021/2022 учебном году базами педагогической практики студентов факультета специальности Информационные системы и программирование стали: кафедра информатики и вычислительной техники МГПУ; управление информационных технологий МГПУ, редакционно-издательский центр (РИЦ) МГПУ, ООО «Инфомаксимум» г. Саранск, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники», ООО «Новые решения» г. Саранск, АО «Центр информатизации РМ» г. Саранск, ООО «Байтекс» г. Саранск, ООО «Бизнес-про» г. Саранск, ООО «Школа информатики «Вектор++», г. Саров; ООО «Интернет для жизни».

Контроль проведения занятий на факультете среднего профессионального образования осуществляется ежедневно деканом факультета, заместителями декана, председателями предметных цикловых комиссий.

В ходе проверки учебных занятий проверялось:

– готовность преподавателя (наличие материалов, содержание которых соответствует заявленной теме занятия);

– своевременность начала и окончания занятия, его соответствие утвержденному расписанию;

– осуществление обратной связи с аудиторией, в том числе своевременное выставление оценок и доведение этой информации до обучающихся.

С целью своевременного отслеживания успеваемости студентов и коррекции образовательного процесса в 2021-2022 учебном году на факультете была реализована система контроля качества образования, образовательных достижений и образовательных результатов обучающихся. Продолжена работа по совершенствованию внутривузовской системы мониторинга качества знаний студентов.

### **3.3 Учебно-методическая работа**

На факультете преподаватели применяют методы, формы и технологии обучения, направленные на формирование учебных, учебно-исследовательских, исследовательских, рефлексивных, коммуникативных и других компетенций, а также на развитие личности специалиста.

Преподавателями используются интерактивные формы и методы обучения студентов (мастер-классы, семинары-практикумы, деловые игры, лекции-визуализации, педагогические мастерские, мозговой штурм, круглые столы, кластеры, создание и защита форсайт-проекта, форсайт-сессия, технология критического мышления, интерактивная лекция, перекрестная дискуссия, стратегия «Зигзаг», «групповая дискуссия», брейнсторминг, лекция-дискуссия, лекция-визуализация). Индивидуальные, практические и

семинарские занятия по различным темам проводятся в формате общения, где чередуются индивидуальная и групповая формы организации, практические задания в кластерах с использованием элементов мозгового штурма, кейс-технологий, «Письменного круглого стола».

В течении учебного года на факультете преподаватели составляют карт обеспеченности дисциплин учебной и учебно-методической литературой, учебно-методической документацией.

Учебно-методическая работа на факультете включает:

Составляют документы по планированию учебного процесса студентов: графиков самостоятельной работы студентов, карт учета учебных достижений студентов по дисциплине, графиков прохождения практики и др.

Разработка и переработка учебно-методических материалов для студентов (конспектов лекций, сборников упражнений и задач, указаний по выполнению курсовых и ВКР и т.д.).

Подготовка к занятиям (лекционным, практическим, семинарским, учебной практике и т.д.), включая разработку и обновление заданий для практических занятий, контрольных и семестровых заданий, других курсовых и семестровых аттестаций.

Внедрение результатов научных исследований в учебный процесс.

Разработка методических материалов по контролю знаний студентов.

Составление тематики, заданий и подбор различных документов для выполнения дипломных и курсовых, контрольных работ, домашних заданий, производственной практики.

Подготовка и проведение олимпиад со студентами и абитуриентами.

Участие во внутривузовских мероприятиях по повышению педагогической квалификации.

### **3.4 Организация практической подготовки на факультете среднего профессионального образования**

Педагогическая практика студентов факультета среднего профессионального образования организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Мордовском государственном педагогическом университете имени М.Е. Евсевьева, утвержденным на заседании Ученого совета института 28 сентября 2020 года.

В соответствии с ФГОС СПО педагогическая практика обучающихся является частью профессионального модуля и должна соответствовать ему и в части содержания заданий и в части формируемых компетенций. Педагогическая практика обучающихся по программам среднего профессионального образования делится на учебную и производственную, составляет значительную часть профессионального учебного цикла.

Рабочие программы практик отражают практическую направленность обучения студентов и соответствуют заявленным целям: «владеть, иметь опыт» (учебные и производственные практики). Рабочие программы практик полностью соответствуют ФГОС СПО.

Педагогическая практика по образовательным программам среднего профессионального образования в 2021/2022 учебном году была организована как на базе образовательных организаций дошкольного и начального образования, учреждений дополнительного образования, так и с участием современных IT-компаний.

Ежегодно предметно-цикловыми комиссиями факультета ведется работа по заключению договоров с профильными организациями – базами проведения практик. При определении базы практики учитывается:

1) возможность перенять инновационный опыт профессиональной деятельности согласно цели практики (комплексное овладение всеми направлениями профессиональной деятельности);

2) профиль учреждения, предполагающий возможность овладения различными направлениями деятельности по соответствующей специальности,

3) наличие в учреждениях квалифицированных работников, способных оказать помощь при закреплении и расширении профессиональных знаний и умений студентов.

В 2021/2022 учебном году базами педагогической практики студентов факультета специальности Преподавание в начальных классах стали:

– образовательные организации г. Саранска: МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 30» г.о. Саранск, МОУ «Луховский лицей» г.о. Саранск, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 39» г. о. Саранск, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» г. Рузаевка, МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 36» г.о. Саранск., МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 28» г.о. Саранск, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 9» г. о. Саранск, МОУ «Лицей № 25 имени героя Советского Союза В.Ф. Маркелова» г.о. Саранск, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» г.о. Саранск, МОУ «Средняя школа № 41» г.о. Саранск, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 11» г.о. Саранск, МОУ «Лицей № 26» г.о. Саранск, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 38» г.о. Саранск, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г.о. Саранск, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 27» г.о. Саранск и др.

– образовательные организации районов республики: МБОУ «Белозерьевская средняя общеобразовательная школа» Ромодановского района Республики Мордовия, МБОУ «Торбеевская основная общеобразовательная школа» Торбеевского района, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 10» г. Рузаевка, МОУ «Старотеризморгская средняя общеобразовательная школа» Старошайговского района, МБОУ «Красинская средняя общеобразовательная школа» Дубенского района, МОУ «Атюрьевская средняя общеобразовательная школа № 2» Атюрьевского района, МБОУ «Марьяновская средняя общеобразовательная школа» Большеберезниковского района, МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» г. Краснослободск, МОУ «Старошайговская начальная общеобразовательная школа № 1» Старошайговского района, МБОУ «Кочкуровская средняя общеобразовательная школа» Кочкуровский район, с. Кочкурово, МБОУ

«Лицей № 1» р.п. Чамзинка, МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского союза А.Г. Котова» Ковылкинского района, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа» Пензенская область, ст. Ночка, МБОУ «ОЦ «Краснослободская средняя общеобразовательная школа № 1» Краснослободского района, МБОУ «Парапинская средняя общеобразовательная школа» с. Парапино, МБОУ «Куликовская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского района, МБОУ «Сеченовская средняя школа» Нижегородская область, г. Саров, МБОУ «Ромодановская средняя общеобразовательная школа № 1» Ромодановского района, МБОУ «Ковылкинская средняя образовательная школа № 2» г. Ковылкино, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3» г. Ковылкино, МОУ «Ялгинская средняя общеобразовательная школа» г.о. Саранск, МОУ «Оськинская средняя общеобразовательная школа» Инзенский район, МБОУ «Комсомольская средняя общеобразовательная школа № 3» п. Комсомольский, МКОУ «Базарносызганская средняя школа № 1» р.п. Базарный Сызган, МБОУ «Ардатовская средняя общеобразовательная школа» г. Ардатов, МБОУ «Гимназия № 1», г. Рузаевка, МБОУ «Аксельская средняя общеобразовательная школа» Темниковский район, МБОУ «Кадошкинская средняя общеобразовательная школа» п. Кадошкино и др.

Ежегодно предметно-цикловой комиссией по специальности Преподавание в начальных классах реализуется технология подготовки студентов к прохождению летней педагогической практики, которая предполагает обязательную предварительную подготовку студентов в Школе вожатского мастерства. Базами практики являлись как учреждения республики, так и детские оздоровительные организации за пределами республики: ДСК «Прометей» г. Евпатория, Крым, ДОЛ «Вымпел» г. Клин, Московская область, ПДЛ «Солнечная Мордовия» с. Макаровка, Республика Мордовия, АО «Санаторий Саранский» г. Саранск, Республика Мордовия, ДОЛ «Сосновый бор» Ковылкинский муниципальный район, Республика Мордовия, ДОЛ «Орленок» Ичалковский муниципальный район, Республика Мордовия, МБУ «Инсарский детский оздоровительный лагерь имени В. Я. Антропова» г. Инсар, Республика Мордовия, ДОЛ «Изумрудный имени В. Дубинина» Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия, ДОЛ «Лесная поляна» Темниковский муниципальный район, Республика Мордовия, ДОЛ «Золотой колос» Краснослободский муниципальный район, Республика Мордовия, ДОЛ «Изумрудный имени В. Дубинина» Рузаевский муниципальный район, Республика Мордовия, ДОЛ «Сосновый бор» Дубенский муниципальный район, Республика Мордовия

Студенты, обучающиеся по специальности Дошкольное образование, проходили педагогическую практику в следующих образовательных организациях города Саранска: МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 2» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 44» г. Саранск, МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 65 комбинированного вида» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 68» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 82 комбинированного вида» г. Саранск, МАДОУ

«Детский сад № 104» г. Саранск, МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида» г. Саранск,

Студенты, обучающиеся по специальности Физическая культура проходили педагогическую практику в следующих образовательных организациях города Саранска и районов республики: ГБУ РМ «СШОР по спортивной борьбе и дзюдо А. В. Мишина» г. Саранск, МУДО «ДЮСШ № 1» г. Саранск, МУДО «СДЮСШ № 4» г. Саранск, ГАУ РМ «РЦСП» «Спартак», г. Саранск, ГБУ РМ «СШОР по хоккею», г. Саранск, ГАУ РМ РЦСП «Старт», г. Саранск, ГБУ РМ «СШОР по боксу им. Олега Маскаева» г. Саранск;

– образовательные организации районов республики: МБУ ДО «ДЮСШ» Краснослободского муниципального района, МБУ ДО «ДЮСШ» Чамзинского района, МБУ ДО «Инсарская районная спортивная школа, МБУ ДО «Большеберезниковская ДЮСШ», МБУ ДО «ЦДОДД» Большеигнатовского муниципального района, МАУ ДО «ДЮСШ «Дельфин» Порецкого района Республики Чувашия, МАУ ДО «ФОК» Нижегородская обл., с. Починки, ДОЛ «Орленок» Ичалковский муниципальный район, п.Смольный.

В 2021/2022 учебном году базами педагогической практики студентов факультета специальности Информационные системы и программирование стали: кафедра информатики и вычислительной техники МГПУ; управление информационных технологий МГПУ, редакционно-издательский центр (РИЦ) МГПУ, ООО «Инфомаксимум» г. Саранск, ЧОУ ДПО «Саранский Дом науки и техники», ООО «Новые решения» г. Саранск, АО «Центр информатизации РМ» г. Саранск, ООО «Байтекс» г. Саранск, ООО «Бизнес-про» г. Саранск, ООО «Школа информатики «Вектор++», г. Саров; ООО «Интернет для жизни»

При подготовке студентов среднего профессионального образования активно используется материально-техническая база Института. Существующие лекционные аудитории, учебные и научные лаборатории, специализированные кабинеты, оснащенные современным оборудованием и техническими средствами обучения, способствуют качественной подготовке студентов на всех ступенях и уровнях образования. Факультет оснащен компьютерами, мультимедиа проекторами. Выход в сеть Интернет имеют все компьютеры. В распоряжении студентов имеется современная библиотека, доступ к электронной библиотеке образовательных ресурсов Министерства образования и науки РФ, в каждом учебном корпусе располагается читальный зал.

На факультете хранятся отчеты обучающихся по всем практикам (предусмотренным ППСЗ), включая план-графики практики, индивидуальные задания, отчеты практикантов, аттестационные листы, характеристики.

### **3.5. Проведение мониторинга и контроль качества образования на факультете**

Внутренняя независимая оценка качества осуществлялась в рамках:

– входного контроля уровня подготовленности студентов 1 курса к обучению в вузе (распоряжение по факультету);

– мероприятий независимой оценки успеваемости студентов, в том числе мониторинг качества общеобразовательной подготовки студентов,

обучающихся на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году;

– промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям), по итогам прохождения практик, выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева»;

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся выпускных курсов сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам и предварительной проверки готовности обучающихся выпускных курсов к государственной итоговой аттестации;

– государственной итоговой аттестации обучающихся в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева».

Ежегодно в начале учебного года со студентами первых курсов проводятся контрольные мероприятия по общеобразовательным дисциплинам, направленные на выявление уровня остаточных знаний. Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса: преподаватели предметно-цикловых комиссий проводят корректировку рабочих программ, проектируют индивидуальную работу с первокурсниками по адаптации к обучению в вузе.

Входной контроль знаний студентов первого курса в 2021 году проводился по дисциплинам «Математика», «Русский язык», «Обществознание (включая экономику и право)», «Информатика», «Биология». Результаты входного контроля находят отражение в организации образовательного процесса: преподаватели предметно-цикловых комиссий проводят корректировку рабочих программ, проектируют индивидуальную работу с первокурсниками по адаптации к обучению в вузе. Сведения о результатах входного контроля представлены в таблице 8.

Сведения о результатах входного контроля представлены в таблице 10.

Таблица 10

## **Результаты проведения входного контроля знаний студентов-первокурсников по предметам школьного курса**

### **1 Общие результаты**

Группа	Количество человек (по контингенту)	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовали	Результаты				Средний балл за контрольную работу
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	
СДН-121	29	Математика	контрольная работа	27	2	3	14	5	5	3,6
СДН-221	29	Математика	контрольная работа	29	0	7	12	7	3	3,6
СДН-321	23	Математика	контрольная работа	21	2	5	13	3	0	4,1
СДД-121	27	Математика	контрольная работа	23	4	2	10	9	2	3,5
СДД-221	26	Математика	контрольная работа	24	2	3	11	8	2	3,6
СДП-121	29	Математика	контрольная работа	29	0	0	7	8	14	2,8
СДИ-121	33	Математика	контрольная работа	31	2	5	18	6	2	3,8
СДН-121	29	Русский язык	контрольная работа	26	3	2	14	10	0	3,7
СДН-221	29	Русский язык	контрольная работа	27	2	2	11	13	1	3,5
СДН-321	23	Русский язык	контрольная работа	21	2	0	8	11	2	3,3
СДД-121	27	Русский язык	контрольная работа	24	3	5	4	7	8	3,25
СДД-221	26	Русский язык	контрольная работа	25	1	9	9	6	1	4,04
СДП-121	29	Русский язык	контрольная работа	28	1	0	3	17	8	2,8

СДИ-121	33	Русский язык	контрольная работа	31	2	3	18	9	1	3,5
СДФ-121	25	Русский язык	контрольная работа	21	4	0	6	10	5	3,05
СДФ-221	26	Русский язык	контрольная работа	25	1	0	3	12	10	2,7
СДФ-321	15	Русский язык	контрольная работа	14	1	2	5	6	1	3,6
СДН-121	29	Обществознание	Тестирование	27	2	1	15	10	1	3,6
СДН-221	29	Обществознание	Тестирование	27	2	3	14	5	5	3,6
СДН-321	23	Обществознание	Тестирование	19	4	3	16	0	0	4,1
СДД-121	27	Обществознание	Тестирование	22	5	11	8	3	0	4,4
СДД-221	26	Обществознание	Тестирование	22	4	10	10	2	0	4,4
СДП-121	29	Обществознание	Тестирование	28	1	18	10	0	0	4,6
СДФ-121	25	Обществознание	Тестирование	25	0	4	19	1	1	4,04
СДФ-221	26	Обществознание	Тестирование	26	0	2	17	4	3	3,7
СДФ-321	15	Обществознание	Тестирование	12	3	3	4	4	1	3,75
СДИ-121	33	Информатика	контрольная работа	32	1	10	13	9	0	4,03
СДФ-121	25	Биология	контрольная работа	25	0	2	6	12	5	3,2
СДФ-221	26	Биология	контрольная работа	25	1	3	4	13	5	3,2



СДФ-321	15	Биология	контрольная работа	14	1	3	4	5	2	3,8
---------	----	----------	--------------------	----	---	---	---	---	---	-----

## 2 Результаты студентов-иностранцев

Группа	Количество человек	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовало	Результаты				Средний балл за контрольную работу
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	

## 3 Результаты студентов, обучающихся по целевому направлению

Группа	Количество человек	Дисциплина	Форма проведения контроля	Присутствовало	Отсутствовало	Результаты				Средний балл за контрольную работу
						Отлично	Хорошо	Удовлетворительно	Неудовлетворительно	

### *Анализ результатов*

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Математика»: «Решение задач на проценты», «Нахождение синуса острого угла», «Формула n-го члена арифметической прогрессии», «Решение уравнений», «Решение геометрических задач» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 40 человек).

Из 40 человек – 12 человек отсутствовали на занятиях по болезни.

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Русский язык»: «Орфография», «Пунктуация», «Синтаксис» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 57 человек).

Из 57 человек – 20 человек отсутствовали на занятиях по болезни.

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Обществознание»: «Право», «Экономика», «Человек и общество», «Культура», «Религия» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 32 человека).

Из 32 человек – 21 человек отсутствовали на занятиях по болезни.

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Информатика»: «Алгоритм для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд», «Циклический алгоритм обработки массива чисел, записанный на алгоритмическом языке», «Скорость передачи информации», «Значение логического выражения» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 1 человек).

1 человек отсутствовал на занятиях по болезни.

Темы и разделы, которые недостаточно освоены студентами по дисциплине «Биология»: «Рецепторы», «Гуморальная регуляция организма», «Клеточный метаболизм» (Количество студентов, не освоивших данные темы – 14 человек).

Из 14 человек – 2 человек отсутствовали на занятиях по болезни.

Контроль текущей и промежуточной успеваемости студентов проводился в период теоретического обучения, межсессионной аттестации, а также в период промежуточной аттестации. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам среднего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева», другими локальными нормативными актами на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 464).

Текущий контроль успеваемости студентов осуществлялся на основании промежуточных форм отчетности (контрольных работ, коллоквиумов, выполнения домашних заданий, тестирования и т. п.) в течение семестра, в ходе

повседневной учебной работы преимущественно посредством реализации балльной системы.

Организация текущего контроля успеваемости в межсессионный период проводилась в два этапа: в октябре – ноябре 2021 года и в марте – апреле 2022 года. Организация текущего контроля успеваемости в межсессионный период способствует повышению качества и прочности знаний студентов, их академической активности, стимулирует у студентов стремление к систематической самостоятельной работе по изучению дисциплин учебного плана.

Итоги межсессионного учета успеваемости в период зимней зачетно-экзаменационной сессии представлены в таблице 18.

Таблица 18

Направление подготовки / Специальность	2021-2022 учебный год (II семестр)		2020-2021 учебный год (II семестр)	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
09.02.07 Информационные системы и программирование	81,7	45,0	85,39	59,55
44.02.01 Дошкольное образование специалитет	80,3	36,7	88,62	41,92
44.02.02 Преподавание в начальных классах	73,1	39,1	77,69	42,15
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	96,6	55,2		
49.02.01 Физическая культура	67,0	28,6	74,26	32,35
<b>ВСЕГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ</b>	<b>75,4</b>	<b>37,4</b>	<b>80,91</b>	<b>42,43</b>

Итоги межсессионного учета успеваемости в период летней зачетно-экзаменационной сессии представлены в таблице 19.

Таблица 19

Направление подготовки / Специальность	2021-2022 учебный год (II семестр)		2020-2021 учебный год (II семестр)	
	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость	Абсолютная успеваемость	Качественная успеваемость
09.02.07 Информационные системы и программирование	67,4	32,6	89,7	59,8
44.02.01 Дошкольное образование специалитет	68,7	31,9	73,1	42,5
44.02.02 Преподавание в начальных классах	75,6	40,2	66,1	39,7
44.02.03 Педагогика дополнительного образования	79,3	31,0	-	-
49.02.01 Физическая культура	62,2	16,2	50,0	19,9
<b>ВСЕГО ПО ФАКУЛЬТЕТУ</b>	<b>70,4</b>	<b>32,3</b>	<b>67,7</b>	<b>39,0</b>

Сравнительные данные результатов межсессионного учета успеваемости в 2020-2021 учебном году и в 2021-2022 учебном году показывают незначительное снижение качественной (на 5,03 %) и абсолютной (на 5,51 %) успеваемости в осенне-зимний период; в весенний период результаты абсолютной успеваемости повысились на 2,7 %, результаты качественной успеваемости понизились на 6,7 %.

В период зимней сессии результаты межсессионного учета успеваемости снизились по всем специальностям, в период летней сессии снижение успеваемости по обоим показателям отмечается по специальностям Дошкольное образование и Информационные системы и программирование. Успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах повысилась по обоим показателям,

Промежуточная аттестация проводилась по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям, по которым образовательной программой предусмотрено проведение промежуточной аттестации, в сроки, предусмотренные образовательной программой (по итогам года, полугодия, триместра, четверти).

Промежуточная аттестация в 2021-2022 учебном году проводилась в период зимней зачетно-экзаменационной сессии и летней зачетно-экзаменационной сессии согласно утвержденным графикам.

Анализ результатов зимней зачетно-экзаменационной сессии показал:

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период зимней зачетно-экзаменационной сессии составила 78,5 %, средняя качественная успеваемость – 63,9 %.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость у студентов у студентов 1 курса специальности 44.02.01 Дошкольное образование (98,1 %), у студентов 1 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (97,0 %), а также у студентов 1 курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (93,1 %) и у студентов 1 курса специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (91,4 %).

Высокий процент абсолютной успеваемости (100%) по результатам экзаменов студенты показали по дисциплинам: Иностранный язык в профессиональной деятельности (СДИ-118), Техническое обслуживание и ремонт компьютерных систем (СДИ-118), Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (СДФ-119), Основы философии (СДД-219), Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста (СДД-219), Психология инклюзивного образования (СДД-118), Теория и методика развития речи у детей (СДД-118), Теория и методика математического развития (СДД-118), Теоретические основы организации обучения в начальных классах (СДН-219), Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя (СДН-219).

Имеются академические группы, в которых нет неуспевающих студентов –СДН-221, СДД-221.

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) наблюдался по дисциплинам: Физическая культура (СДД-119, СДД-218), Естествознание (СДФ-221), Спортивно-педагогический практикум (СДФ-219), Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (СДФ-219).

Низкое качество успеваемости (ниже 50%) студенты показали по дисциплинам: Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (СДФ-219), Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (СДФ-219).

На уровне деканата со студентами, регулярно имеющими задолженности по итогам зачетно-экзаменационных сессий (66 человек / 7,4 % от общего количества студентов) была проведена следующая работа: составлены графики консультаций, графики ликвидации академических задолженностей для работы со слабоуспевающими студентами; проведены индивидуальные беседы со студентами, имеющими 5 и более задолженностей.

По итогам зимней зачетно-экзаменационной сессии 129 студентов имели академические задолженности только по зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 уч. г., а 66 студентов (7,4 % от общего контингента студентов факультета) имеют академические задолженности по зачетно-экзаменационным сессиям предыдущего учебного года.

Динамика показателей успеваемости по итогам зимних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года представлена в таблице 20.

Таблица 20

**Динамика показателей успеваемости  
по итогам зимних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года**

Показатель, %	Учебные годы			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>Абсолютная успеваемость по факультету</b>	<b>87,2</b>	<b>83,0</b>	<b>85,9</b>	<b>78,5</b>
Абсолютная успеваемость 1 курса	97,7	93,9	95,47	91,74
Абсолютная успеваемость 2 курса	92,2	86,88	91,47	78,45
Абсолютная успеваемость студентов выпускных курсов	67,9	51,53	73,67	72,63
Абсолютная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	87,4	82,2	86,5	80,1
Абсолютная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	90,8	87,6	90,9	84,7
Абсолютная успеваемость студентов специальности Физическая культура	76,8	79,5	79,4	64,2
Абсолютная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	98	81,3	85,2	83,9
Абсолютная успеваемость студентов	-	-	-	93,1

Показатель, %	Учебные годы			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
специальности Педагогика дополнительного образования				
<b>Качественная успеваемость по факультету</b>	<b>64,8</b>	<b>65,0</b>	<b>66,6</b>	<b>63,9</b>
Качественная успеваемость 1 курса	68,1	60,65	72,47	70,42
Качественная успеваемость 2 курса	60,9	74,2	77,40	70,48
Качественная успеваемость студентов выпускных курсов	58,1	45,7	55,23	62,9
Качественная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	67,1	66,4	64,1	65,7
Качественная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	88,1	76,2	76,6	70,2
Качественная успеваемость студентов специальности Физическая культура	48,8	54,9	57,8	45,8
Качественная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	54	50,0	69,4	71,2
Качественная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	-	-	-	93,1
Количество студентов, имеющих академические задолженности	80 / 12,7 %	116 / 16,1 %	104 / 12,8 %	173 / 19,72 %
Количество студентов, имеющих только удовлетворительные оценки	20 / 0,3 %	14 / 1,9 %	17 / 2,1 %	16 / 1,80 %
Количество студентов, не явившихся на сессию по уважительной / неуважительной причине	1 / 0,2 %	6 / 0,8 %	10 / 1,2 %	17 / 1,94

Анализ успеваемости студентов факультета в период зимних зачетно-экзаменационных сессий за последние четыре года, включая текущий учебный год, позволяет сделать следующие выводы:

– в текущем учебном году в период зимней сессии показатели абсолютной и качественной успеваемости снизились по всем пунктам;

– показатели абсолютной и качественной успеваемости у студентов младших курсов традиционно выше, чем у студентов старших курсов, Аналогичные показатели в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах.

– в разрезе по реализуемым специальностям наиболее высокие показатели абсолютной успеваемости имеют студенты специальности (по убыванию): Дошкольное образование, Информационные системы и программирование, наиболее низкие результаты абсолютной успеваемости у студентов специальности Физическая культура;

– в разрезе по реализуемым специальностям наиболее высокие показатели качественной успеваемости имеют студенты специальности

(по убыванию): Педагогика дополнительного образования, Информационные системы и программирование, Дошкольное образование; самые низкие показатели качественной успеваемости у студентов специальности Физическая культура;

– в текущем учебном году в период зимней сессии увеличилось процентное соотношение студентов, имеющих академические задолженности, и увеличилось количество студентов, не явившихся на сессию.

Анализ результатов летней зачетно-экзаменационной сессии показал:

Средняя абсолютная успеваемость студентов по факультету за период летней зачетно-экзаменационной сессии составила 75,0 %, средняя качественная успеваемость – 48,5 %.

Наиболее высокая абсолютная успеваемость у студентов 1 курса специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование (93,9 %), а также у студентов 1 курса специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (96,6 %). Высокая абсолютная успеваемость в отдельных группах специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах: СДН-121 (93,1 %), СДН-320 (96,0 %), СДН-219 (90,3 %).

Высокий процент абсолютной успеваемости (100%) по результатам экзаменов студенты показали по дисциплинам: Русский язык (СДИ-121), Математика (СДИ-121, СДН-121, СДН-221), Информатика (СДИ-121), Физика (СДИ-121), Компьютерная графика (СДИ-118), Web-дизайн (СДИ-118), Русский язык (СДН-221), Литература (СДН-221), Обществознание (включая экономику и право (СДН-221), Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания (СДН-220), Иностранный язык (СДН-320, СДН-219), Естествознание с методикой преподавания (СДН-320), Основы организации внеурочной работы (социально-педагогическая деятельность) (СДН-320, СДН-219), Организация внеурочной научно-познавательной деятельности младших школьников (СДН-320, СДН-219), Детская литература с практикумом по выразительному чтению (СДД-119, СДД-219), Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации (СДД-219), Современные технологии в дошкольном образовании (СДД-118, СДД-218), Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста (СДД-118, СДД-218), Математика (СДФ-321), Теория и история физической культуры и спорта (СДФ-119), Иностранный язык (СДФ-118), Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов (СДФ-118), Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки (СДФ-118), Организация физкультурно-спортивной работы (СДФ-118), Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту (СДФ-118)

Академические группы, в которых нет неуспевающих студентов на факультете отсутствуют.

Низкий процент абсолютной успеваемости (ниже 70%) наблюдался по дисциплинам: Физическая культура (СДН-321), Педагогика (СДН-321, СДН-220), Учебная ознакомительная практика (СДН-321), Информатика (СДФ-221),

История (СДФ-221), Основы философии (СДФ-219), Основы врачебного контроля (СДФ-219),

Низкое качество успеваемости (ниже 50%) студенты показали по дисциплинам: Педагогика (СДН-321, СДД-220, СДФ-321, СДФ-220), Обществознание (вкл. экономику и право) (СДД-221, СДФ-221), Основы алгоритмизации и программирования (СДИ-120), Математика (СДФ-221, СДФ-321, СДФ-220), Русский язык (СДФ-221), Разговорный иностранный язык (СДФ-321, СДФ-220), Анатомия (СДФ-321), Основы философии (СДФ-219), Основы врачебного контроля (СДФ-219).

На уровне деканата со студентами, регулярно имеющими задолженности по итогам зачетно-экзаменационных сессий была проведена следующая работа: составлены графики консультаций, графики ликвидации академических задолженностей для работы со слабоуспевающими студентами; проведены индивидуальные беседы со студентами, имеющими 5 и более задолженностей.

По итогам сессии 173 студента имеют академические задолженности только по летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 уч. г., 35 студентов (5,1 % от общего контингента студентов факультета) имеют академические задолженности по предыдущим зачетно-экзаменационным сессиям: по результатам летней зачетно-экзаменационной сессии 2020-2021 уч. г.: 12 студентов; по результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 уч. г.: – 32 студента;

Динамика показателей успеваемости по итогам летних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года представлена в таблице 21.

Динамика показателей успеваемости по итогам летних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года представлена в таблице 21.

Таблица 21

**Динамика показателей успеваемости  
по итогам летних зачетно-экзаменационных сессий за 4 года**

Показатель, %	Учебные годы			
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
<b>Абсолютная успеваемость по факультету</b>	<b>85,1</b>	<b>75,77</b>	<b>75,5</b>	<b>75,0</b>
Абсолютная успеваемость 1 курса	88,4	83,29	84,8	83,3
Абсолютная успеваемость 2 курса	83,3	71,24	70,3	67,7
Абсолютная успеваемость студентов выпускных курсов	96,3	97,73	100	98,4
Абсолютная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	85,9	75,81	75,3	77,0
Абсолютная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	89,7	89,68	80,0	70,7
Абсолютная успеваемость студентов специальности Физическая культура	79,2	60,61	65,7	68,1
Абсолютная успеваемость студентов	79,6	73,75	83,0	82,6



Показатель, %	Учебные годы			2021/2022
	2018/2019	2019/2020	2020/2021	
специальности Информационные системы и программирование				
Абсолютная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	-	-	-	96,6
<b>Качественная успеваемость по факультету</b>	<b>57,6</b>	<b>46,56</b>	<b>50,4</b>	<b>48,5</b>
Качественная успеваемость 1 курса	56,35	38,63	55,5	46,7
Качественная успеваемость 2 курса	56,8	48,53	47,7	44,4
Качественная успеваемость студентов выпускных курсов	50	39,39	47,9	58,7
Качественная успеваемость студентов специальности Преподавание в начальных классах	60,5	49,3	48,5	53,2
Качественная успеваемость студентов специальности Дошкольное образование	62,3	54,19	53,3	51,2
Качественная успеваемость студентов специальности Физическая культура	47,9	37,12	40,1	35,3
Качественная успеваемость студентов специальности Информационные системы и программирование	51,0	40,0	65,9	51,1
Качественная успеваемость студентов специальности Педагогика дополнительного образования	-	-	-	51,7
Количество студентов, имеющих академические задолженности	69 / 14,1 %	136 / 23,37 %	147 / 23,3 %	158 / 22,9 %
Количество студентов, имеющих только удовлетворительные оценки	9 / 1,8 %	3 / 0,52 %	5 / 0,8 %	20 / 2,9 %
Количество студентов, не явившихся на сессию по уважительной / неуважительной причине	4 / 0,8 %	5 / 0,86 %	8 / 1,3 %	15 / 2,2 %

Анализ статистических данных по итогам летних зачетно-экзаменационных сессии за четыре года свидетельствует о понижении уровня успеваемости на факультете в 2021/2022 учебном году в сравнении с предыдущим годом.

Сравнительные данные зачетно-экзаменационных сессий 2021-2022 учебного года студентов 1-4 курсов очной формы обучения свидетельствуют о незначительном понижении успеваемости студентов факультета как в период зимней, так и в период летней зачетно-экзаменационной сессии:

– абсолютная успеваемость студентов факультета в период зимней сессии по сравнению с данными предыдущего учебного года уменьшилась на 7,4 %, и уменьшилась на 0,5 % в период летней сессии;

– качественная успеваемость студентов факультета в период зимней сессии по сравнению с данными предыдущего учебного года уменьшилась на 2,7 %, и уменьшилась на 1,9 % в период летней сессии.

В перечне дисциплин с высоким процентом абсолютной (100 %) и качественной (более 75 %) успеваемости значительное место занимают дисциплины общеобразовательной подготовки.

Был проведен анализ успеваемости в разрезе по курсам, специальностям, представлены данные о студентах, имеющих трудности в усвоении учебного материала:

– показатели абсолютной успеваемости студентов по курсам свидетельствуют о том, что в период летней зачетно-экзаменационной сессии значительно повышается абсолютная успеваемость студентов выпускных курсов, вместе с тем у студентов 1 курса этот показатель традиционно остается выше, чем у 2 курса;

– традиционно наиболее высокие показатели абсолютной и качественной успеваемости в течение трех лет обучения у студентов специальности Дошкольное образование, Педагогика дополнительного образования и Информационные системы и программирование;

– количество студентов, имеющих академические задолженности ежегодно увеличивается;

Анализ ситуации неудовлетворительной успеваемости студентов по итогам межсессионного учета и сессии позволил выявить такие основные причины, как:

- пропуски занятий по болезни,
- пропуски по причине участия в тренировочных сборах и спортивных соревнованиях (предоставлены справки, официальные письма),
- низкий уровень базовых знаний студентов и другие.

Представленная динамика показателей успеваемости студентов выявила необходимость разработки и проведения системы корректирующих мероприятий, в частности в течение учебного года было выполнено:

– проведение индивидуальных бесед со студентами, имеющими более 5 задолженностей по результатам сессии;

– построение индивидуального образовательного маршрута для студентов, имеющих задолженности по итогам сессий;

– доведение информация об имеющихся задолженностях до сведения родителей студентов;

– организация профилактической работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних студентов, имеющих более 5 задолженностей по результатам сессии;

– организация консультативно-методической помощи студентам, испытывающим затруднения в усвоении учебного материала;

– составление графиков ликвидации академических задолженностей и графиков консультаций;

– организация профилактической работы со студентами-сиротами, имеющих более 5 задолженностей по результатам сессии, а также с их законными представителями;

– разработка и утверждение на заседании учебно-методического совета факультета контрольно-измерительных материалов для проведения текущего и промежуточного учета успеваемости, промежуточной аттестации, проведение их внутренней экспертизы (преподаватели факультета, председатели предметно-цикловых комиссии).

– активизация работы Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования по оказанию своевременной и квалифицированной помощи обучающимся, имеющим пропуски занятий и задолженности по результатам текущего и промежуточного учета успеваемости (деканат);

– ведение статистической отчетности, отражающей уровень обученности студентов в течение учебного года и обсуждение вопросов, посвященных повышению успеваемости, предупреждению и ликвидации задолженностей студентов, на заседаниях ПЦК, Совета факультета.

Государственная итоговая аттестация студентов выпускных курсов – очередной показатель качества подготовки студентов. Состав государственной экзаменационной комиссии утвержден приказом ректора МГПИ от 22.04.2022 г. № 548.

Выпуск специалистов среднего профессионального образования составил в 2022 году 186 человек, в том числе 26 человек по специальности Информационные системы и программирование, 52 человека по специальности Дошкольное образование, 75 человек по специальности Преподавание в начальных классах, 33 человека по специальности Физическая культура.

Абсолютная успеваемость студентов по факультету по результатам государственной итоговой аттестации составила 100 %.

Государственный экзамен по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура был проведен с использованием элементов демонстрационного экзамена с выполнением модуля из конкурсных заданий чемпионата WorldSkills. Для практических заданий государственного экзамена с применением методик WorldSkills использовалась программа финальных соревнований WorldSkills Russia по соответствующей компетенции за год, предшествующий проведению демонстрационного экзамена, доработанная в соответствии с требованиями ФГОС СПО к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Государственный экзамен по специальности Информационные системы и программирование был проведен в формате демонстрационного экзамена с выполнением комплекта оценочной документации № 1.2-2022 по компетенции №9 «Программные решения для бизнеса» по стандартам WorldSkills Russia.

В День С-1 (14.06.2022 г.) проводилась регистрация участников, инструктаж по охране труда и технике безопасности, инструктаж по правилам проведения демонстрационного экзамена и графиком работы, распределение рабочих мест, введение.

Экзамен был разделён на две сессии. Первая сессия из нескольких модулей и длилась 75 минут.

Модуль 1: Проектирование требований.

Определение требований к информационной системе на основе анализа описания предметной области и проектирование Use-Case диаграммы. При необходимости создание спецификаций к прецедентам.

Модуль 2: Проектирование UML-диаграмм

Моделирование поведенческих аспектов предметной области на основе анализа описания предметной области, процессов и проектирование диаграмм деятельности (Activity), последовательностей (Sequence) или состояний (State Machine).

Модуль 4: Разработка баз данных и импорт

Реализация базы данных в выбранной СУБД: создание таблиц, связей между ними, полей в таблицах на основании ERD или при помощи скрипта. Приведение исходных файлов данных к виду, подходящему для импорта. Импорт исходных данных разного формата.

Вторая сессия длилась 215 минут и состояла из четырёх модулей.

Модуль 6: Разработка desktop-приложений

Создание настольного приложения: различных окон, таблиц, списков, форм для заполнения, работа с базой данных и пр. Разработка библиотеки классов.

Модуль 8: Создание инсталляторов

Создание программы для установки разработанных приложений (как настольных, так и мобильных).

Модуль 9: Тестирование программных решений

Разработка тест-кейсов, модульных тестов, реализация интеграционного тестирования.

Модуль 11: Общий профессионализм решения

В общем профессионализме решения учитывается возможность развития информационной системы другими разработчиками, соответствие руководству по стилю заказчика, обратная связь системы с пользователем, стабильная работа всех разработанных программ, стиль кода на протяжении разработки всей системы, организация файловой структуры проекта, соблюдение культуры кодирования, комментарии к коду, умение работать с системой контроля версий.

С целью усиления управляющей и координирующей функции деканата факультета в образовательном процессе, повышения методической грамотности молодых преподавателей, совершенствования образовательного процесса и повышения его качества были разработаны и реализованы корректирующие меры и мероприятия:

Изучение и внедрение методических положений, рекомендаций, материалов по контролю и оцениванию образовательных достижений студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования.

Формирование пакета КИМов для проведения входного контроля знаний студентов 2021-2022 года обучения.

Анализ результатов входного контроля знаний студентов 2020-2021 года обучения.

Формирование пакета КИМов по всем дисциплинам для проведения межсессионного учета успеваемости студентов в 1 семестре 2021-2022 учебного года

Экспертиза тем выпускных квалификационных работ в 2020-2021 учебном году

Анализ результатов независимой оценки качества обученности студентов (ректорских контрольных работ, независимого мониторинга качества знаний)

Обеспечение контроля проведения и анализ зимней и летней зачетно-экзаменационной сессии 2021-2022 учебного года.

Обеспечение контроля проведения и анализ итоговой государственной аттестации студентов выпускных курсов 2021-2022 учебного года.

Совершенствование рабочих программ и КОС учебных дисциплин, модулей, практик 2021 года поступления по всем специальностям.

Представление усовершенствованных рабочих программ и КОС учебных дисциплин, модулей, практик в составе ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования на 2021-2022 учебный год.

Размещение на сайте МГПУ обновленных ППССЗ по специальностям среднего профессионального образования на 2021-2022 учебный год (включая рабочие программы, КОС, методические материалы дисциплин, модулей, практик).

Создание образовательного, в т.ч. электронного контента по дисциплинам учебного плана.

Сбор методических материалов, наглядных пособий, презентаций к учебным занятиям.

Подготовка презентационных и дидактических материалов для оформления профильных кабинетов специальностей среднего профессионального образования.

#### *Посещение занятий преподавателей факультета.*

Формирование системы корректирующих мероприятий по результатам промежуточной аттестации студентов во 2 семестре 2021-2022 учебного года

Формирование системы корректирующих мероприятий по результатам итоговой государственной аттестации студентов в 2021-2022 учебном году

Регулярный анализ результатов зачетно-экзаменационных сессий показывает необходимость более тщательного контроля результатов обучения в межсессионный период и совершенствования методов и приемов преподавания, побуждающих студентов к систематичной активной познавательной деятельности.

Важнейшим компонентом для совершенствования качества подготовки творческих, компетентных специалистов является участие студентов в состязательных мероприятиях. К их числу относят: студенческие олимпиады, профессиональные конкурсы и другие мероприятия. Такой подход к организации внеучебной деятельности студентов позволяет решить ряд задач в контексте формирования их компетенций:

– развивать индивидуальный познавательный опыт студентов и давать возможность быть субъектом квазипрофессиональной деятельности;

– достигать воспитательными мерами развития и оптимального соответствия личностной и интеллектуальной рефлексии у студентов в каждом отдельном случае;

– создавать условия, в которых студенты могут раскрыть свои профессиональные возможности и потребности.

### **3.6. СВЕДЕНИЯ О РЕЗУЛЬТАТАХ ВСЕРОССИЙСКОЙ ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЫ**

Мероприятия независимой оценки успеваемости студентов проводились в рамках всероссийских проверочных работ обучающихся первых курсов очной формы обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования и обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам среднего профессионального образования на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году.

Мероприятия независимой оценки успеваемости студентов проводились на основании приказа Министерства образования Республики Мордовия № 812 от 30 августа 2021 года в период с 15 сентября по 28 сентября 2021 года.

В мониторинге участвовали студенты 1 и 2 курсов факультета. Результаты мониторинга представлены в таблице 11.

#### **Результаты проведения всероссийских проверочных работ**

Таблица 11

Специальность (направление подготовки, профиль), курс	Должны писать	Не явились	Результаты					Абсолютная успеваемост ь	Качественн ая успеваемост ь
			Всего писали	На отлично	На хорошо	На удовлетворите льно	Неудовлетвори тельно		
Предметные результаты Русский язык									
Преподавание в начальных классах, 1 курс	58	5	53	13	25	14	1	89,7	65,5
Дошкольное образование, 1 курс	53	2	51	7	26	17	1	94,3	62,3
Итого 1 курс	111	7	104	20	51	31	2	91,9	63,9
Преподавание в начальных классах, 2 курс	71	8	63	32	27	4	-	88,7	83,1
Дошкольное образование, 2 курс	54	5	49	33	13	3	-	90,7	85,2
Итого 2 курс	125	13	112	65	40	7	-	89,6	84,0
Предметные результаты Математика									
Информационные системы и программирование, 1 курс	33	1	32	15	14	3	-	96,9	87,9
Информационные системы и программирование, 2 курс	28	10	18	10	7	1	-	64,3	60,7
Предметные результаты История									
Физическая культура, 1 курс	51	3	48	25	23	-	-	94,1	94,1
Педагогика дополнительного образования, 1 курс	29	5	24	14	10	-	-	82,8	82,8
Итого 1 курс	80	8	72	39	33	-	-	90,0	90,0
Физическая культура, 2 курс	50	9	41	11	29	1	-	82,0	80,0
Метапредметные результаты обучения									
Преподавание в начальных классах,	58	6	52	20	29	3	-	89,7	84,5



Специальность (направление подготовки, профиль), курс	Должны писать	Не явились	Результаты					Абсолютная успеваемост ь	Качественн ая успеваемост ь
			Всего писали	На отлично	На хорошо	На удовлетворите льно	Неудовлетвори тельно		
1 курс									
Дошкольное образование, 1 курс	53	4	49	15	29	5	-	92,5	83,0
Физическая культура, 1 курс	51	3	48	9	37	2	-	94,1	90,2
Педагогика дополнительного образования, 1 курс	29	5	24	4	18	2	-	82,7	75,9
Информационные системы и программирование, 1 курс	33	2	31	6	23	2	-	93,9	87,9
Итого на 1 курсе	224	20	204	54	136	14	-	91,1	84,8
Информационные системы и программирование, 2 курс	28	6	22	1	18	2	1	75,0	67,8
Преподавание в начальных классах, 2 курс	71	3	68	18	45	4	1	94,4	88,7
Дошкольное образование, 2 курс	54	4	50	7	41	2	-	92,6	88,9
Физическая культура, 2 курс	50	8	42	-	36	6	-	84,0	72,0
Итого на 2 курсе	203	21	182	26	140	14	2	89,7	81,8

Результаты проверочных работы по отдельным дисциплинам представлены в таблицах 12 – 17.

Таблица 12

## Результаты проверочной работы по дисциплине История (специальность Физическая культура, 1 курс)

Выполнение заданий				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников															
<b>Макс балл</b>				2	1	1	1	1	1	2	1	1	2	1	2	2	2
Вся выборка	556	27252		72,5	55,83	41,12	47,95	43,5	60,15	67,41	60,56	61,31	59,97	60,69	45,76	33,75	25,09
Республика Мордовия	6	190		97,11	88,42	53,16	74,74	63,68	77,37	80	89,47	80	75,26	77,37	65,79	34,21	28,16
Региональное подчинение	6	190		97,11	88,42	53,16	74,74	63,68	77,37	80	89,47	80	75,26	77,37	65,79	34,21	28,16
МГПУ		72		97,92	97,22	83,33	97,22	91,67	95,83	94,44	95,83	88,89	81,94	90,28	87,5	44,44	50

Таблица 13

## Результаты проверочной работы по дисциплине История (специальность Физическая культура, 2 курс)

Максимальный первичный балл:	19																
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12		
			Макс балл	1	2	2	1	3	1	1	2	1	2	2	1		
Вся выборка	535	24655		77,51	67,85	60,46	62,48	63,61	64,55	73,6	77,55	73,58	32,72	29,72	27,42		
Республика Мордовия	6	214		90,19	92,06	74,07	76,17	85,2	85,98	91,59	89,25	82,71	17,06	35,75	25,7		
Региональное подчинение	6	214		90,19	92,06	74,07	76,17	85,2	85,98	91,59	89,25	82,71	17,06	35,75	25,7		
МГПУ		41		100	90,24	70,73	100	91,87	100	97,56	92,68	92,68	13,41	48,78	39,02		

Таблица 14

## Результаты проверочной работы по дисциплине Русский язык (специальность Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование 1 курс)

Максимальный первичный балл:	26																
------------------------------------	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во уч-ов																	
			1	2	3	4	5	6	7	8К1	8К2	8К3	8К4	ГК1	ГК2	ГК3	ГК4	ФК1	
Макс балл			1	1	1	1	1	1	1	1	2	3	2	2	2	2	2	2	2
Вся выборка	824	52210	44,36	54,55	87,66	42,43	63,26	48,1	75,6	76,48	74,08	63,94	76,22	65,38	54,88	68,16	70,76	85,19	
Республика Мордовия	8	330	61,52	61,21	89,09	60,91	62,12	53,94	76,36	71,21	60	43,64	64,39	56,06	50,3	26,67	63,79	79,55	
Региональное подчинение	8	330	61,52	61,21	89,09	60,91	62,12	53,94	76,36	71,21	60	43,64	64,39	56,06	50,3	26,67	63,79	79,55	
МГПУ		104	81,73	73,08	99,04	64,42	69,23	60,58	94,23	69,71	74,04	50,96	87,5	75,48	57,69	30,29	58,65	95,19	

Таблица 15

Результаты проверочной работы по дисциплине Русский язык (специальность Преподавание в начальных классах, Дошкольное образование 2 курс)

Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участн-иков																								
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24
Макс балл			1	1	1	1	1	1	1	5	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	
Вся выборка	776	45580	62,6	58,17	78,8	76,74	62,04	71,85	75,71	54,04	45,75	60,1	53,53	48,6	72,78	72,09	68,54	65,39	67,66	64,85	68,39	52,89	38,42	46,9	38,95	64,79
Республика Мордовия	7	332	65,36	69,28	75,3	89,76	76,51	77,41	81,63	64,4	57,53	82,23	70,78	56,93	74,4	71,39	84,64	72,44	76,51	68,07	69,88	70,48	48,49	56,33	48,19	74,7
Региональное подчинение	7	332	65,36	69,28	75,3	89,76	76,51	77,41	81,63	64,4	57,53	82,23	70,78	56,93	74,4	71,39	84,64	72,44	76,51	68,07	69,88	70,48	48,49	56,33	48,19	74,7
МГПУ		112	47,32	52,68	81,25	96,43	91,96	89,29	92,86	80,71	59,82	83,93	77,68	72,32	88,39	87,5	85,71	76,34	93,75	91,07	75,89	74,11	92,86	95,54	75,89	95,54

Таблица 16

Результаты проверочной работы по дисциплине Математика (специальность Информационные системы и программирование 1 курс)

<b>Максимальный первичный балл:</b>	18																	
<b>Дата:</b>	15.09.2021																	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Макс балл</b>				1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2
Вся выборка	2098	198731		85,96	62,52	54,02	37	47,72	82,09	71,69	59,02	67,47	59,44	46,21	66,61	23,15	1,98	12,39
Республика Мордовия	20	1354		87,81	63,74	61,45	53,18	49,41	90,25	84,79	66,69	80,95	71,2	58,94	80,06	33,97	0,92	12,37
Региональное подчинение	18	1133		86,5	59,93	57,46	47,66	48,19	89,23	84,11	64,25	78,29	69,9	59,4	78,38	35,22	0,97	12,93
МГПУ		32		96,88	84,38	87,5	59,38	90,63	96,88	90,63	87,5	87,5	84,38	81,25	93,75	93,75	18,75	56,25

Таблица 17

Результаты проверочной работы по дисциплине Математика (специальность Информационные системы и программирование 2 курс)

<b>Максимальный первичный балл:</b>	15																	
<b>Дата:</b>	15.09.2021																	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во ОО</b>	<b>Кол-во участников</b>		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
			<b>Макс балл</b>	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Вся выборка	2086	183980		88,25	81,67	76,65	73,95	86,82	73,98	83,19	56,9	81,4	69,05	63,87	75,81	51,63	29,79	52,76
Республика Мордовия	20	1294		88,72	90,26	80,29	83,23	90,19	71,56	88,1	65,38	79,44	78,21	63,6	83,69	57,81	27,74	59,35
Региональное подчинение	18	1084		86,72	88,93	77,58	80,9	89,3	67,44	86,35	64,67	77,31	79,06	61,62	81,64	53,04	21,49	54,06
МГПУ		18		88,89	88,89	94,44	83,33	100	88,89	94,44	83,33	100	88,89	66,67	88,89	61,11	16,67	61,11

### 3.7 Деятельность учебно-методического совета факультета

*Состав УМС факультета:* Наумкина О. А., Бузыкина О. В., Долинова Е. В., Евсева О. А., Земскова Г. В., Киселева А. И., Кочеткова Е. А., Крисанова Н. А., Кудряшова С. В., Кулебякина Е. А., Ошкина Е. С., Сорокина Т. Н., Худякова О. С., Чиранова О. И., Щереди́на Н., И. (Председатель УМС – В. И. Белоусова; секретарь УМС – А. О. Щукина).

В 2021/ 2022 учебном году было проведено 10 заседаний учебно-методического совета факультета. На заседаниях УМС рассматривались следующие вопросы:

- утверждение КИМов, КОСов по всем дисциплинам, модулям и практикам для проведения межсессионного учета успеваемости студентов; зимней и летней зачетно-экзаменационных сессий;

- анализ результатов входного контроля знаний студентов первого курса; результатов независимого мониторинга знаний студентов; результатов межсессионного учета успеваемости студентов; результатов зимней и летней экзаменационных сессий и утверждение плана корректирующих мероприятий;

- утверждение тем курсовых и выпускных квалификационных работ студентов выпускных курсов;

- утверждение отчетов педагогических практик студентов в течение текущего учебного года;

- утверждение отчетов председателей ГАК;

- утверждение учебной нагрузки преподавателей на 2022/2023 уч. год и формирование штатного расписания;

- утверждение предварительного плана работы учебно-методического совета факультета на 2022-2023 учебный год.

На заседании УМС факультета от 22.10.2021 г. была рекомендована к государственной регистрации в Федеральной службе по интеллектуальной собственности Роспатент и внедрению в образовательный процесс база данных контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций студентов среднего профессионального образования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, подготовленная коллективом авторов: А. И. Киселевой, Г. В. Земсковой, Ю. А. Евсейвой, О. А. Евсейвой, А. Ю. Королевой, В. В. Кривошеевым.

На заседании УМС факультета от 27.05.2022 г. было рекомендовано к изданию учебно-практическое пособие «Русский язык: Синтаксис», для студентов среднего профессионального образования, подготовленное преподавателями факультета педагогического и художественного образования и факультета среднего профессионального образования С. А. Бабиной, В. И. Белоусовой, Н. В. Вершининой, Г.В. Земсковой.

## **4. Организация и осуществление научно-исследовательской работы на факультете**

### **4.1. Повышение квалификации научно-педагогических кадров**

В 2021-2022 уч. году количество преподавателей, охваченных научными командировками, стажировками, дистанционными формами и краткосрочными курсами повышения квалификации составило 36.

В полном составе преподаватели факультета обучались по дополнительной профессиональной программе «Современные практики проектирования учебного занятия в организациях среднего профессионального образования» с 30 марта 2022 г. по 8 апреля 2022 г. в объеме 72 часов, г. Саранск.

В связи с работой на факультете с несовершеннолетними преподаватели и кураторы групп прошли краткосрочные курсы повышения квалификации «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет» с 22 ноября 2021 по 06 декабря 2021 г. в объеме 16 часов, г. Москва.

Преподаватели факультета тесно взаимодействовали в плане изучения опыта и повышения своей квалификации с ведущими вузами, научными учреждениями. В их числе:

- ФГАОУ ВО «Южно-уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)» г. Челябинск;
- ФГАО ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» г. Москва;
- ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», Москва;
- ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации», г. Москва;
- ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва;
- АНО ДПО «Институт современного образования», г. Воронеж.

### **4.2 Научно-исследовательская деятельность ППС**

В течение 2020–2021 учебного года преподавателями и студентами факультета среднего профессионального образования выполнялась научно-исследовательская деятельность.

По итогам 2021–2022 учебного года преподавателями факультета среднего профессионального образования подготовлено: 2 монографии, 6 глав в коллективных монографиях, 3 учебно-методических пособия, 1 – хрестоматия, 1 статья – в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, из

них 1 в зарубежных, 2 публикации в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, из них 2 в зарубежных, 18 статей, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), в том числе 8 статей в журналах, входящих в реестр ВАК, 2 статьи в российских научных журналах, 4 базы данных, 20 статей в сборниках по материалам докладов научных конференций.

За отчетный период оформлены заявки на: гранты сторонних организаций – 6.

1. АИС Молодежь. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц 2022. Тема «Консультационный центр «Наставник», 01.03.2022 - 01.05.2023 (Руководители – Евсеева О. А.).

2. АИС Молодежь. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц 2022. Тема «Киберспортивный клуб «Fortiude», 01.03.2022 - 01.05.2023 (Руководитель – Кривошеев В. В.).

3. АИС Молодежь. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц 2022. Тема «Спортивный клуб «Академия туризма», 01.03.2022 - 01.05.2023 (Руководитель – Долинова Е. В.).

4. АИС Молодежь. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц 2022. Тема «Академия «Время Героев», 01.03.2022 - 01.05.2023 (Руководитель – Кочеткова Е. А.).

5. АИС Молодежь. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц 2022. Тема «Лаборатория цифровых проектов «IT-клуб», 01.03.2022 - 01.05.2023 (Руководитель – Семиков М. Н.).

6. АИС Молодежь. Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц 2022. Тема «Литературно-художественная студия «Пегас», 01.03.2022 - 01.05.2023 (Руководитель – Дьячкова Е. Н.).

*Количество публикаций в журналах из перечня ВАК*

1. Абанина, Т. С. Карнавализация как элемент постмодернистской авторской игры в романе К. Рансмайра «Последний мир» / Н. В. Дусина, Т. С. Абанина. – Текст : непосредственный // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – Тамбов : Грамота, 2022. – № 2. – С. 336–340.

2. Сорокина Т. Н. Инклюзивный отдых детей : правовые и научно-методические аспекты его реализации / Т. Н. Сорокина, Л. Ю. Беленкова, С. К. Кудряшова. – Текст : непосредственный // Право и образование. – 2022. – № 1. – С. 32–40.

*Количество объектов интеллектуальной собственности, получивших гос. регистрацию и поставленных на учет*

1. База данных контрольно-измерительных материалов для оценки профессиональных компетенций студентов среднего профессионального образования. Авторы: Евсеева О. А., Королева А. Ю., Кривошеев В. В., Земскова Г. В., Киселева А. И., Евсеева Ю. А. Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2022620404.

2. База данных теоретико-методологического обеспечения воспитательной работы в начальной школе. Авторы: Приходченко Т. Н., Горшенина С. Н., Земляченко Л. В., Карпушкина Л. В., Неясова И. А.,

Серикова Л. А., Сорокина Т. Н., Спиренкова Н. Г., Шуляпова О. В. Свидетельство о регистрации базы данных № 2021623155.

3. База данных оценочных средств для студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование / Т. Ю. Грошева, Е. В. Долинова, Е. С. Ошкина, О. С. Худякова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск, 2022. – 1 электронный оптический диск (CD-R) (1,93 Мб в PDF-формате).

4. Грамматика немецкого языка. Теория и практика : учебно-методическое пособие / Н. В. Дусина, Т. С. Абанина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электрон. оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1476-5. – Текст : электронный.

5. Deutschland: Sitten und Bräuche = Германия: нравы и обычаи : хрестоматия / авторы-составители Т. С. Абанина, Н. В. Дусина ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1503-8. – Текст : электронный.

#### *Главы в монографиях*

1. Белоусова, В. И. Формирование знаково-символических действий у младших школьников в процессе изучения словообразовательного материала / В. И. Белоусова, Е. А. Кулебякина. – Текст : непосредственный // Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся в урочной и внеурочной деятельности : монография / под редакцией О. И. Чирановой; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск, 2022. – 216 с.

2. Кривошеев, В. В. Педагогический контроль: виды, формы и функции / Шулугина Г. А., Кривошеев В. В. – Текст : электронный // Актуальные проблемы преподавания обществознания : монография / под редакцией Е. А. Мартыновой ; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022 – 1 электронный оптический диск. – ISBN 978-5-8156-1270-9.

#### *Студенческие статьи, в т.ч. в соавторстве с ППС*

1. Агафонова А. И. Информационно-коммуникативные технологии как эффективное средство формирования представлений о правилах дорожного движения у детей 5-6 лет / А. И. Агафонова. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

2. Антяскина Д. Ю. Рисование как эффективный способ становления эстетического отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста / Д. Ю. Антяскина. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-



Султан, Казахстан / под общей редакцией  
«Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

А. И. Вострецова ; НИЦ

3. Богуш, Е. А. Методика словарной работы по углублению понимания смысловой стороны слова старшими дошкольниками в процессе ознакомления с окружающим миром / Е. А. Богуш // Современная наука: теоретический и практический взгляд: материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022). – Нур-Султан, Казахстан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

4. Буянкина, Ю. Д. Роль занятий по социальному миру для формирования основ безопасного поведения в социуме у детей дошкольного возраста / Ю. Д. Буянкина. – Текст : электронный // Перспективные научные исследования : материалы Международной научно-практической конференции (07 февраля 2022). – Кишинев, Молдавия / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинев, 2022 г. – С. 78–81.

5. Веткина, В. А. Сказка как средство развития монологической речи старших дошкольников / В. А. Веткина // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022). – Нур-Султан, Казахстан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

6. Волкова, М. И. Развитие читательских интересов у детей дошкольного возраста как педагогическая проблема в отечественной дошкольной педагогике / М. И. Волкова // Наука в современном мире: вопросы теории и практики : материалы Международной научно-практической конференции (15 июня 2022). – София, Болгария / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – София, 2022 г.

7. Горбова, У. Е. Дидактические игры как эффективное средство формирования представлений о государственной символике у детей дошкольного возраста / У. Е. Горбова. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

8. Горышева, О. А. Формирование позитивных форм общения детей дошкольного возраста как педагогическая проблема / О. А. Горышева. – Текст : электронный // Интеграционные процессы в науке в XXI веке: материалы Международной научно-практической конференции (06 июня 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г. – С. 57–60.

9. Гузенко, Д. А. Особенности формирования нравственных норм поведения детей среднего дошкольного возраста / Д. А. Гузенко. – Текст : электронный // Интеграционные процессы в науке в XXI веке: материалы Международной научно-практической конференции (06 июня 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г. – С. 61–64.

10. Дёрова О. Н. Игра как эффективное средство гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста / О. Н. Дёрова. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

11. Дьяконова, Е. А. Развитие изобразительного творчества детей старшего дошкольного возраста в процессе нетрадиционных техник рисования / Е. А. Дьяконова, Н. В. Мартынова. – Текст : непосредственный // Современная наука: эксперимент и научная дискуссия. Сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 24 мая 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 117 с.

12. Еремеева, И. Д. Развитие коммуникативных способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством создания речевых ситуаций / И. Д. Еремеева // Наука в современном мире: вопросы теории и практики : материалы Международной научно-практической конференции (15 июня 2022). – София, Болгария / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – София, 2022 г.

13. Запара, К. Н. Продуктивные виды деятельности как средство формирования представлений о геометрических фигурах и форме предметов у детей старшего дошкольного возраста / К. Н. Запара. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

14. Иванцова, К. С. Воспитатель будущего глазами современных студентов / К. С. Иванцова. – Текст : электронный // Теоретические и практические аспекты развития современной науки : материалы Международной научно-практической конференции (25 мая 2022). – Нефтекамск, Башкортостан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г. – С. 282–285.

15. Ильина Н. Е. Сюжетно-ролевые игры как эффективное средство формирования представлений о гендерной принадлежности у детей старшего дошкольного возраста / Н. Е. Ильина. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

16. Исайкина, А. С. Компьютерные игры как эффективное средство обучения детей старшего дошкольного возраста / А. С. Исайкина. – Текст : электронный // Интеграционные процессы в науке в XXI веке: материалы Международной научно-практической конференции (06 июня 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г. – С. 65–68.

17. Исхакова, Л. К. Организация прогулок с детьми среднего дошкольного возраста как средство развития безопасного поведения во время отдыха / Л. К. Исхакова. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

18. Калачева, О. О. Реализация современных подходов дошкольной образовательной организации к работе с семьями воспитанников / О. О. Калачева. – Текст : электронный // Теоретические и практические аспекты развития современной науки : материалы Международной научно-практической конференции (25 мая 2022). – Нефтекамск, Башкортостан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г. – С. 295–298.

19. Калеева Я. О. Игры с правилами как средство формирования честности и правдивости у детей среднего дошкольного возраста / Я. О. Калеева. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

20. Капкаева, Я. Н. Лэпбук как эффективное средство формирования представлений об отечественных традициях и праздниках у детей старшего дошкольного возраста / Я. Н. Капкаева. – Текст : электронный // Интеграционные процессы в науке в XXI веке: материалы Международной научно-практической конференции (06 июня 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г. – С. 69–72.

21. Кечина, М. А. Развитие познавательных универсальных учебных действий младших школьников на внеурочных занятиях по русскому языку / М. А. Кечина. – Текст : электронный // Теоретические и практические аспекты развития современной науки [Электронный ресурс] / Научноиздательский центр «Мир науки». – Электрон.текст. данн. (3,98 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2022. – 1 оптический компакт-диск (CDROM).

22. Киревичева, А. А. Формирование представлений о взаимодействии человека с природой у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования моделей и моделирования / А. А. Киревичева. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

23. Кириченко А. В. Трудовая деятельность как способ формирования дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста / А. В. Кириченко. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

24. Кичаева, Д. О. Формирование ИКТ-компетенности у младших школьников посредством проектной деятельности во внеурочной работе / Д. О. Кичаева. – Текст : электронный // Актуальные проблемы дошкольного образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 58-е Евсевьевские чтения, (г. Саранск, 25-26 апреля 2022 г.) / редколлегия : М. В. Антонова, О. Ф.

Асатрян, Л. П. Карпушина, Н. И. Чинякова, Ю. Г. Ширяева, Н. И. Щередина ; отв. ред. М. В. Антонова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электронный оптический диск.

25. Коткина, Ю. А. Режиссерские игры как эффективное средство развития сопереживания у детей старшего дошкольного возраста / Ю. А. Коткина. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

26. Кулясова, Т. А. Особенности формирования предпосылок финансовой грамотности у детей 6–7 лет / Т. А. Кулясова. – Текст : электронный // Актуальные вопросы современных исследований : материалы Международной научно-практической конференции (06 июня 2022). – Кишинев, Молдавия / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинев, 2022 г. – С. 29–32.

27. Лейко, Е. А. Игровая деятельность как средство формирования экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста / Е. А. Лейко. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

28. Летучева, А. В. Методика развития словесного творчества старших дошкольников посредством малых жанров фольклора / А. В. Летучева // Наука в современном мире: вопросы теории и практики : материалы Международной научно-практической конференции (15 июня 2022). – София, Болгария / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – София, 2022 г.

29. Лобахина, М. Ю. Игровая деятельность как эффективное средство развития общения и взаимодействия детей дошкольного возраста со сверстниками и взрослыми / М. Ю. Лобахина. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

30. Логинова К. В. Образовательный туризм как средство активизации познавательной активности детей старшего дошкольного возраста / К. В. Логинова. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

31. Лукина, Я. И. Электронно образовательный ресурс в образовании / Я. И. Лукина. – Студенческие научные исследования. – 2022. – С. 26–28.
32. Мазанова, Я. Н. К особенностям организации социального направления воспитания с детьми дошкольного возраста / Я. Н. Мазанова. – Текст : электронный // Актуальные вопросы современных научных исследований : материалы Международной научно-практической конференции (28 марта 2022). – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г. – С. 161–164.
33. Мешкова, А. А. Игра как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста / Мешкова А. А. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.
34. Нестеркина, А. Е. Коллекционирование в дошкольной образовательной организации как форма организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста / А. Е. Нестеркина. – Текст : электронный // Актуальные вопросы современных научных исследований : материалы Международной научно-практической конференции (28 марта 2022). – Нефтекамск, Башкортостан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г. – С. 165–168.
35. Просвирнина, А. Д. Организация виртуальных экскурсий как эффективное средство формирования представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста / А. Д. Просвирнина. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.
36. Пьянзина, А. Н. Занятия по ознакомлению с художественной литературой как средство воспитания ответственности у детей старшего дошкольного возраста / А. Н. Пьянзина. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.
37. Румянцева, А. Е. Развитие эстетического восприятия у детей старшего дошкольного возраста в процессе пейзажной живописи / А. Е. Румянцева, Н. В. Мартынова. – Текст : непосредственный // Современная наука : эксперимент и научная дискуссия. Сборник научных трудов по материалам III Международной научно-практической конференции (г.-к. Анапа, 24 мая 2022 г.). – Анапа: Изд-во «НИЦ ЭСП» в ЮФО, 2022. – 117 с.
38. Сазанова, Т. С. Развитие монологической речи старших дошкольников посредством мнемотехники при обучении пересказу / Т. С. Сазанова // Наука в современном мире: вопросы теории и практики : Международной научно-практической конференции (15 июня 2022). – София, Болгария / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – София, 2022 г.

39. Селиверова, А. В. Финансовое просвещение детей дошкольного возраста как инновационное направление деятельности дошкольной образовательной организации / А. В. Селиверова. – Текст : электронный // Теоретические и практические аспекты развития современной науки : материалы Международной научно-практической конференции (25 мая 2022). – Нефтекамск, Башкортостан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г. – С. 323–326.

40. Сигачева, Д. С. К особенностям планирования работы по познавательному развитию с детьми 2–3 лет в условиях дошкольной образовательной организации / Д. С. Сигачева. – Текст : электронный // Актуальные вопросы современных научных исследований : материалы Международной научно-практической конференции (28 марта 2022). – Нефтекамск, Башкортостан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г. – С. 173–176.

41. Стариченкова, Я. Э. Экспериментирование как эффективное средство развития исследовательских умений детей 5 года жизни / Я. Э. Стариченкова. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

42. Стариченкова Я. Э. Экспериментирование как эффективное средство развития исследовательских умений детей 5 года жизни / Я. Э. Стариченкова. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

43. Таганова, А. М. Особенности формирования первичных представлений о себе и других людях у детей 6–7 лет / А. М. Таганова. – Текст : электронный // Актуальные вопросы современных исследований : материалы Международной научно-практической конференции (06 июня 2022). – Кишинев, Молдавия / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинев, 2022 г. – С. 38–41.

44. Терешина, Д. А. Потенциал продуктивной деятельности в развитии детской инициативы детей 3–4 лет / Д. А. Терешина. – Текст : электронный // Актуальные вопросы современных исследований : материалы Международной научно-практической конференции (06 июня 2022). – Кишинев, Молдавия / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинев, 2022 г. – С. 42–45.

45. Торговкина, Н. С.. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи как эффективное средство воспитания гендерной толерантности у детей старшего дошкольного возраста / Н. С. Торговкина. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

46. Храпунова, А. А. Трудовые поручения как средство трудового воспитания дошкольников / А. А. Храпунова. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

47. Швыдкая, Д. А. Использование квест-книг в литературном развитии детей дошкольного возраста / Д. А. Швыдкая. – Текст : электронный // Теоретические и практические аспекты развития современной науки : материалы Международной научно-практической конференции (25 мая 2022). – Нефтекамск, Башкортостан / под общей редакцией А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г. – С. 344–347.

48. Шедова, Т. С. Произведения зарубежной классической литературы в системе литературного развития старших дошкольников / Т. С. Шедова// Наука в современном мире: вопросы теории и практики : материалы Международной научно-практической конференции (15 июня 2022). – София, Болгария / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – София, 2022 г.

49. Якимова, А. А. Интерактивные образовательные ресурсы в образовании / А. А. Якимова. – Студенческие научные исследования. – 2022. – С. 29–31.

**Мониторинг выполнения плана научных мероприятий МГПУ за 2021-2022 уч. год**

<b>№</b>	<b>Тип и наименование мероприятия</b>	<b>Ответственная организация</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Номер и дата приказа</b>	<b>Итоги мероприятия (1. Количество участников от МГПУ; 2. Количество внешних участников; 3. Описание целевой аудитории (студенты / учителя / молодые ученые / ППС / прочее); 4. Названия организаций-участников; 5. Территориальный охват мероприятия (города / регионы / страны участники; 6. Наличие научно-методических, информационных и иных материалов по результатам мероприятия (выходные данные) 7. Краткая аннотация)</b>	<b>Ссылка на новости о мероприятии и иные информационные ресурсы в сети Интернет</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Международные</b>						
1.	Международная научно-практическая конференция, посвященная 60-летию МГПУ «58-е Евсевьевские чтения»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	25–26 апреля 2022 г.	Приказ № 373 от 25.03.2022 г.	В рамках конференции были проведены: 1. Семинар-практикум «Современные проблемы образования младших школьников»: – 20 участников (преподаватели, студенты факультета СПО); 2. Секция «Вопросы общеобразовательной подготовки студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования»:	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>



					<p>– 15 участников (преподаватели, студенты факультета СПО, учитель МОУ «СОШ № 35» г. о. Саранск);</p> <p>3. Дискуссия «Современные технологии в дошкольном образовании»:</p> <p>– 25 участников (преподаватели факультета СПО, воспитатели детских садов г. о. Саранск: «Детский сад № 36», «Центр развития ребенка – детский сад № 46», «Детский сад № 17», «Детский сад № 93», «Детский сад № 125», «Детский сад № 127», «Детский сад № 58»);</p> <p>4. Мастер-класс «Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации:</p> <p>– 27 участников (преподаватели факультета СПО, воспитатели МДОУ «Детский сад № 68» г. о. Саранск).</p>	
2.	I тур Открытых международных Интернет-олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Математика»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	28 марта 2022 г.	Приказ № 372 от 25.03.2022 г.	12 участников (студенты факультета СПО)	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>
3.	I тур Открытых международных Интернет-олимпиад для учащихся профессиональных образовательных	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	29 марта 2022 г.	Приказ № 371 от 25.03.2022 г.	17 участников (студенты факультета СПО)	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>

	организаций (СПО) по дисциплине «История России»					
4.	I тур Открытых международных Интернет-олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Информатика»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	29 марта 2022 г.	Приказ № 370 от 25.03.2022 г.	12 участников (студенты факультета СПО)	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>
5.	I тур Открытых международных Интернет-олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по дисциплине «Русский язык»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	30 марта 2022 г.	Приказ № 369 от 25.03.2022 г.	34 участника (студенты факультета СПО)	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>
6.	II тур Открытых Международных студенческих Интернет-Олимпиад для учащихся профессиональных образовательных организаций по дисциплинам «Математика», «Информатика», «Русский язык», «История России» в очном формате	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	15 апреля 2022 г.	Приказ № 490 от 13.04.2022 г.	20 участников (студенты факультета СПО)	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>
<b>Всероссийские</b>						
1.	V Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	04–30 октября 2021 г.	Приказ № 1206 от 12.10.2021 г.	преподаватели факультета СПО	–

	олимпиада»					
2.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая учителя»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	11 ноября 2021 г.	–	8 участников (студенты факультета СПО)	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>
3.	Всероссийский конкурс «Золотое перо»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	18 марта 2022 г.	Приказ № 231 от 28.02.2022 г.	6 участников (студенты факультета СПО)	–
4.	Всероссийский конкурс молодежных проектов среди физических лиц в 2022 году, АИС «Росмолодежь»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева Факультет СПО	01 марта 2022 – 01 мая 2023 г.	–	6 участников (преподаватели факультета СПО)	–
5.	Х Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов СПО и вузов «Юный исследователь – 2022»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	18 апреля – 18 мая 2022 г.	–	11 участников (студенты факультета СПО)	–
6.	Всероссийский конкурс проектных и методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	14–31 марта 2022 г.	–	4 участника (студенты факультета СПО)	–

7.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального и высшего образования «Адмирал Фёдор Ушаков: уроки истории и вызовы современности»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	01 марта – 01 мая 2022 г.	–	3 участника (студенты факультета СПО)	–
8.	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	23 марта – 15 апреля 2022 г.	–	6 участников (студенты факультета СПО)	–
9.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных, средних профессиональных и высших образовательных организаций «Молодежные инициативы в науке и образовании»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	20 декабря 2021 г.	–	4 участника (студенты факультета СПО)	–
10.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мир без коррупции»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	2022 г.	–	1 участник (студенты факультета СПО)	–
11.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Молодежь и выборы»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	2022 г.	–	1 участник (студенты факультета СПО)	–

12.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наша Конституция – наш закон»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	2022 г.	–	1 участник (студенты факультета СПО)	–
13.	Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ студентов, магистрантов, обучающихся, дошкольников организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования «Панжема (Открытие) – 2022», посвященный 60-летию Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	2022 г.	–	4 участника (студенты факультета СПО)	–
14.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «От первых открытий к вершинам побед»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	23 марта – 15 апреля 2022 г.	–	5 участников (студенты факультета СПО)	–
<b>Региональные/ Межрегиональные</b>						
<b>Республиканские</b>						

1.	Республиканский краеведческий конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Лисьмапря»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	14 октября– 25 ноября 2022 г.	–	1 участник (студенты факультета СПО)	–
2.	Республиканская олимпиада по литературе «Перестать читать книги – значит перестать мыслить», посвященная 200-летию со дня рождения Ф. М. Достоевского	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	24 ноября 2021 г.	Приказ № 1331 от 29.10.2021 г.	2 участника (студенты факультета СПО)	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>
3.	Семинар «Профессиональное обсуждение результатов апробации и доработки методики преподавания общеобразовательной учебной дисциплины (предмета) «Литература» с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»	ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»	30 ноября 2021 г.	–	1 участник (преподаватель факультета СПО) ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования», г. Саранск.	–
4.	Республиканский конкурс «Родной язык моей семьи»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	21 февраля 2022 г.	Приказ № 116 от 07.02.2022 г.	5 участников (студенты факультета СПО)	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>
5.	Региональная интернет-конференция «Профессиональное образование Республики Мордовия: стратегии	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ»	15 апреля 2022 г.	–	ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «ПЕДАГОГ 13.РУ», г. Саранск	–

	развития и перспективы»					
<b>Межвузовские</b>						
<b>Внутривузовские</b>						
1.	Фестиваль студенческой науки МГПУ	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	18–22 октября 2021 г.	Приказ № 1244 от 15.10.2021 г.	85 участников (студенты, преподаватели факультета СПО) РМ, г. Саранск, МГПУ	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>
2.	Внутривузовский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	14 февраля – 17 февраля 2022 г.	–	7 участников (студенты факультета СПО)	–
3.	Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ по направлению среднего профессионального образования, номинация «Психолого-педагогические науки»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	29 апреля– 30 мая 2022 г.	Приказ № 578 от 29.04.2022 г.	4 участника (студенты, преподаватели факультета СПО)	–
4.	Конкурс «Лучшее научное студенческое объединение МГПУ»	МГПУ им. М. Е. Евсевьева	29 апреля– 30 мая 2022 г.	Приказ № 581 от 29.04.2022 г.	преподаватели факультета СПО	–
<b>Внутрифакультетские</b>						
1.	Цикл мероприятий по правовой грамотности для студентов факультета среднего профессионального образования	Факультет СПО	15–21 сентября 2021 г.	Приказ № 1071 от 10.09.2021 г.	162 участника (студенты, преподаватели факультета СПО)	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>
2.	Выставка-представление «Наука России в лицах», проводимая в рамках фестиваля студенческой науки	Факультет СПО	19 октября 2021 г.	Приказ № 1244 от 15.10.2021 г.	20 участников (студенты, преподаватели факультета СПО)	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>

3.	Мастер-класс «Управление проектами: методы и технологии», проводимый в рамках фестиваля студенческой науки	Факультет СПО	20 октября 2021 г.	Приказ № 1244от 15.10.2021 г.	52 участника (студенты, преподаватели факультета СПО)	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>
4.	Научный ринг «STAND-UP SCIENCE», проводимый в рамках фестиваля студенческой науки	Факультет СПО	21 октября 2021 г.	Приказ № 1244от 15.10.2021 г.	19 участников (студенты, преподаватели факультета СПО)	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>
5.	День открытых дверей «От мечты к открытиям», проводимый в рамках фестиваля студенческой науки	Факультет СПО	22 октября 2021 г.	Приказ № 1244от 15.10.2021 г.	42 участника (студенты, преподаватели факультета СПО)	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>
6.	Конкурс сочинений на военную тематику в рамках Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Факультет СПО	07–25 февраля 2022 г.	Приказ № 115 от 07.02.2022 г.	24 участника (студенты факультета СПО)	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>
7.	Цикл мероприятий «Траектория научно-исследовательской деятельности студента», посвященный 60-летию МГПУ	Факультет СПО	27–29 апреля 2022 г.	Приказ № 557 от 22.04.2022 г.	87 участников (студенты, преподаватели факультета СПО)	<a href="https://vk.com/mgpu_spo">https://vk.com/mgpu_spo</a>



### 4.3 Организация научно-исследовательской работы студентов

На факультете среднего профессионального образования работает студенческое научное общество (рук. Дьячкова Е. Н.) и 6 научно-исследовательских групп под руководством опытных преподавателей:

– «STEM-образование в дошкольной образовательной организации как современная технология раскрытия способностей каждого ребенка» (рук. Долинова Е. В., Худякова О.С.);

– «Актуальные проблемы современной педагогики» (рук. Евсеева О. А., Королева А. Ю., Кисилева А.И.);

– «Организация проектно-исследовательской деятельности в системе литературного образования» (рук. Дьячкова Е. Н.).

Работа студентов в рамках научно студенческого общества и научно-исследовательских групп позволила студентам выполнять под руководством преподавателей педагогические исследования, публиковать их результаты, достойно принимать участие в научно-исследовательских конкурсах и научно-практических конференциях:

1. Абанина, А. А. Траектория развития и формирования здоровьесберегающих технологий в системе дистанционного обучения во внеурочной деятельности / А. А. Абанина. – Текст : электронный // НаукаXXIвека:актуальныевопросы, проблемы перспективы [Электронный ресурс] / Nəşriyyat «Vüsət», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон.текст. данн. (2,23 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2021 – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM).

2. Агафонова А. И. Информационно-коммуникативные технологии как эффективное средство формирования представлений о правилах дорожного движения у детей 5-6 лет / А. И. Агафонова. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

3. Агафонова, А. И. Прогулки и экскурсии как средство формирования экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста / А. И. Агафонова. – Текст : электронный // Наука и образование в современных условиях : материалы Международной научно-практической конференции, 09 декабря 2021 г. – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2021. – С. 162–165.

4. Антяскина Д. Ю. Рисование как эффективный способ становления эстетического отношения к окружающему миру у детей старшего дошкольного возраста / Д. Ю. Антяскина. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-

Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

5. Богуш, Е. А. Методика словарной работы по углублению понимания смысловой стороны слова старшими дошкольниками в процессе ознакомления с окружающим миром / Е. А. Богуш // Современная наука: теоретический и практический взгляд: материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022). – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

6. Буянкина, Ю. Д. Роль занятий по социальному миру для формирования основ безопасного поведения в социуме у детей дошкольного возраста / Ю. Д. Буянкина. – Текст : электронный // Перспективные научные исследования : материалы Международной научно-практической конференции (07 февраля 2022). – Кишинев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинев, 2022 г. – С. 78–81.

7. Веткина, В. А. Сказка как средство развития монологической речи старших дошкольников / В. А. Веткина // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022). – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

8. Веткина, В. А. Сказка как средство развития словесного творчества старших дошкольников / В. А. Веткина. – Текст : электронный // Наука и образование в современных условиях : материалы Международной научно-практической конференции, 09 декабря 2021 г. – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2021. – С. 205–209.

9. Ветчинникова, Д. В.. Малые фольклорные жанры как средство обучения счету детей 4 года жизни / Д. В. Ветчинникова. – Текст : электронный // Новые вопросы в современной науке : материалы Международной научно-практической конференции, 30 ноября 2021 г. – София, Болгария / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – София, 2021 г. – С. 93–98.

10. Ветчинникова. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

11. Волкова, М. И. Развитие читательских интересов у детей дошкольного возраста как педагогическая проблема в отечественной дошкольной педагогике / М. И. Волкова // Наука в современном мире: вопросы теории и практики : материалы Международной научно-практической конференции (15 июня 2022). – София, Болгария / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – София, 2022 г.

12. Гагарина, А. В. Потенциал игровой деятельности в формировании грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста / А. В. Гагарина. – Текст : электронный // Современная наука: актуальные проблемы

и пути их решения : материалы Международной научно-практической конференции, 23 ноября 2021 г. – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2021 г. – С. 108–111.

13. Горбова У. Е. Дидактические игры как эффективное средство формирования представлений о государственной символике у детей дошкольного возраста / У. Е. Горбова. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

14. Горышева, О. А. Формирование позитивных форм общения детей дошкольного возраста как педагогическая проблема / О. А. Горышева. – Текст : электронный // Интеграционные процессы в науке в XXI веке: материалы Международной научно-практической конференции (06 июня 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г. – С. 57–60.

15. Гузенко, Д. А. Особенности формирования нравственных норм поведения детей среднего дошкольного возраста / Д. А. Гузенко. – Текст : электронный // Интеграционные процессы в науке в XXI веке: материалы Международной научно-практической конференции (06 июня 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г. – С. 61–64.

16. Дёрова О. Н. Игра как эффективное средство гендерного воспитания детей старшего дошкольного возраста / О. Н. Дёрова. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

17. Дерова, О. Н. Особенности формирования представлений о сенсорных эталонах у детей младшего дошкольного возраста / О. Н. Дерова. – Текст : электронный // Современная наука: актуальные проблемы и пути их решения : материалы Международной научно-практической конференции, 23 ноября 2021 г. – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2021 г. – С. 112–115.

18. Екимова, Е. Н. Педагогические условия формирования представлений о свойствах предметов в процессе занятий по аппликации у детей 5–6 лет / Е. Н. Екимова. – Текст : электронный // Вопросы современных научных исследований : материалы Международной научно-практической конференции, 26 октября 2021 г. – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2021 г. – С. 84–87.

19. Елисеева, В. И. К особенностям формирования экологически грамотного поведения в природе у старших дошкольников / В. И. Елисеева. – Текст : электронный // Наука и образование в современных условиях :

материалы Международной научно-практической конференции, 09 декабря 2021 г. – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2021 г.

20. Еремеева, И. Д. Проблема формирования у детей 6-7 лет представлений об измерительной деятельности / И. Д. Еремеева. – Текст : электронный // Достижения современной науки: от теории к практике : материалы Международной научно-практической конференции, 25 ноября 2021 г. – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2021 г. – С. 74–77.

21. Еремеева, И. Д. Развитие коммуникативных способностей у детей среднего дошкольного возраста посредством создания речевых ситуаций / И. Д. Еремеева // Наука в современном мире: вопросы теории и практики : материалы Международной научно-практической конференции (15 июня 2022). – София, Болгария / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – София, 2022 г.

22. Жмакина Ю. А. Художественная литература как фактор развития нравственности у детей 5-6 лет // Ю. А. Жмакина / Проблемы и достижения современной науки [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (6,43 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2021 – С. 386–390. – Текст : электронный.

23. Запара К. Н. Продуктивные виды деятельности как средство формирования представлений о геометрических фигурах и форме предметов у детей старшего дошкольного возраста / К. Н. Запара. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

24. Запара, К. Н.. Изобразительная деятельность как средство формирования представлений о геометрических фигурах и форме предметов у детей старшего дошкольного возраста / К. Н. Запара. – Текст : электронный // Инновационное развитие современной науки: проблемы и перспективы : материалы Международной научно-практической конференции, 25 ноября 2021 г. – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2021 г. – С. 55–59.

25. Иванцова, К. С. Воспитатель будущего глазами современных студентов / К. С. Иванцова. – Текст : электронный // Теоретические и практические аспекты развития современной науки : материалы Международной научно-практической конференции (25 мая 2022). – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г. – С. 282–285.

26. Ильина Н. Е. Сюжетно-ролевые игры как эффективное средство формирования представлений о гендерной принадлежности у детей старшего дошкольного возраста / Н. Е. Ильина. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной

научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

27. Исайкина, А. С. Компьютерные игры как эффективное средство обучения детей старшего дошкольного возраста / А. С. Исайкина. – Текст : электронный // Интеграционные процессы в науке в XXI веке: материалы Международной научно-практической конференции (06 июня 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г. – С. 65–68.

28. Исхакова Л. К. Организация прогулок с детьми среднего дошкольного возраста как средство развития безопасного поведения во время отдыха / Л. К. Исхакова. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

29. Калачева, О. О. Реализация современных подходов дошкольной образовательной организации к работе с семьями воспитанников / О. О. Калачева. – Текст : электронный // Теоретические и практические аспекты развития современной науки : материалы Международной научно-практической конференции (25 мая 2022). – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г. – С. 295–298.

30. Калеева Я. О. Игры с правилами как средство формирования честности и правдивости у детей среднего дошкольного возраста / Я. О. Калеева. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

31. Капкаева, Я. Н. Лэпбук как эффективное средство формирования представлений об отечественных традициях и праздниках у детей старшего дошкольного возраста / Я. Н. Капкаева. – Текст : электронный // Интеграционные процессы в науке в XXI веке: материалы Международной научно-практической конференции (06 июня 2022). – Душанбе, Таджикистан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Душанбе, 2022 г. – С. 69–72.

32. Каширова, С. П. Проблемно-поисковые ситуации как средство математического развития детей старшего дошкольного возраста / С. П. Каширова. – Текст : электронный // Наука и образование в современных условиях : материалы Международной научно-практической конференции, 09 декабря 2021 г. – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2021. – С. 226–230.

33. Кечина М. А. Развитие познавательных универсальных учебных действий младших школьников на внеурочных занятиях по русскому языку / М. А. Кечина. – Текст : электронный // Теоретические и практические аспекты развития современной науки [Электронный ресурс] / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон.текст. данн. (3,98 Мб.). – Нефтекамск:

Научно-издательский центр «Мир науки», 2022. – 1 оптический компакт-диск (CDROM).

34. Киревичева А. А. Формирование представлений о взаимодействии человека с природой у детей старшего дошкольного возраста в процессе использования моделей и моделирования / А. А. Киревичева. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

35. Киревичева, А. А. Игровая деятельность как средство формирования представлений о взаимодействии человека с природой у детей старшего дошкольного возраста / А. А. Киревичева. – Текст : электронный // Наука и образование в современных условиях : материалы Международной научно-практической конференции, 09 декабря 2021 г. – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2021. – С. 231–235.

36. Кириченко А. В. Трудовая деятельность как способ формирования дружеских взаимоотношений детей дошкольного возраста / А. В. Кириченко. – Текст : электронный // Современная наука: теоретический и практический взгляд : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2022 г.

37. Кичаева, Д. О. Формирование ИКТ-компетенности у младших школьников посредством проектной деятельности во внеурочной работе / Д. О. Кичаева. – Текст : электронный // Актуальные проблемы дошкольного образования : сборник научных статей по материалам Международной научно-практической конференции – 58-е Евсевьевские чтения, (г. Саранск, 25-26 апреля 2022 г.) / редкол. : М. В. Антонова, О. Ф. Асатрян, Л. П. Карпушина, Н. И. Чинякова, Ю. Г. Ширяева, Н. И. Щередина ; отв. ред. М. В. Антонова; Мордовский государственный педагогический университет. – Саранск : РИЦ МГПУ, 2022. – 1 электронный оптический диск.

38. Кондратова, А. Е. (Использование биографического материала для формирования познавательных действий у младших школьников на уроках литературного чтения / А. Е. Кондратова. – Текст : электронный // Современная наука: актуальные вопросы и перспективы развития [Электронный ресурс] / Издательство «СОРОС», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (3,13 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2021. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM).

39. Коткина Ю. А. Режиссерские игры как эффективное средство развития сопереживания у детей старшего дошкольного возраста / Ю. А. Коткина. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

40. Кудяева, А. А. Особенности развития навыков позитивного взаимодействия с природой у детей 6–7 лет / А. А. Кудяева. – Текст : электронный // Наука и образование в современных условиях : материалы Международной научно-практической конференции, 09 декабря 2021 г. – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2021 г.

41. Кулясова, Т. А. Логико-математические задания как средство развития представлений о форме предметов у детей старшего дошкольного возраста / Т. А. Кулясова. – Текст : электронный // Наука и образование в современных условиях : материалы Международной научно-практической конференции, 09 декабря 2021 г. – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2021. – С. 246–249.

42. Кулясова, Т. А. Особенности формирования предпосылок финансовой грамотности у детей 6–7 лет / Т. А. Кулясова. – Текст : электронный // Актуальные вопросы современных исследований : материалы Международной научно-практической конференции (06 июня 2022). – Кишинев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинев, 2022 г. – С. 29–32.

43. Куркина Ю. А. Формирование структурных компонентов и этапов развития детского коллектива в условиях внеурочной деятельности в начальной школе / Ю. А. Куркина. – Текст : электронные // Новое слово в науке и образовании / Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон. текст. данн. (4,86 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2021. – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM).

44. Лейко Е. А. Игровая деятельность как средство формирования экономических знаний у детей старшего дошкольного возраста / Е. А. Лейко. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

45. Лейко, Е. А. Игровая деятельность как средство ознакомления детей старшего дошкольного возраста с денежными единицами / Е. А. Лейко. – Текст : электронный // Наука и образование в современных условиях : материалы Международной научно-практической конференции, 09 декабря 2021 г. – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2021. – С. 250–255.

46. Летучева, А. В. Методика развития словесного творчества старших дошкольников посредством малых жанров фольклора / А. В. Летучева // Наука в современном мире: вопросы теории и практики : материалы Международной научно-практической конференции (15 июня 2022). – София, Болгария / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – София, 2022 г.

47. Лобахина М. Ю. Игровая деятельность как эффективное средство развития общения и взаимодействия детей дошкольного возраста со

сверстниками и взрослыми / М. Ю. Лобахина. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

48. Логинова К. В. Образовательный туризм как средство активизации познавательной активности детей старшего дошкольного возраста / К. В. Логинова. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

49. Лукина, Я. И. Электронно образовательный ресурс в образовании / Я. И. Лукина. – Студенческие научные исследования. – 2022. – С. 26–28.

50. Мазанова, Я. Н. К особенностям организации социального направления воспитания с детьми дошкольного возраста / Я. Н. Мазанова. – Текст : электронный // Актуальные вопросы современных научных исследований : материалы Международной научно-практической конференции (28 марта 2022). – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г. – С. 161–164.

51. Мазанова, Я. Н. Особенности формирования познавательного интереса у детей 4–5 лет в условиях современной дошкольной образовательной организации / Я. Н. Мазанова. – Текст : электронный // Теоретические и практические аспекты развития современной науки : материалы Международной научно-практической конференции, 30 сентября 2021. – София, Болгария / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – София, 2021 г. – С. 67–70.

52. Мешкова А. А. Игра как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста / Мешкова А. А.. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

53. Моисеева, А. А. Формирование информационно-коммуникационной компетенции младших школьников в образовательном процессе посредством технологии «Перевернутый класс» / А. А. Моисеева. – Текст : электронный // НаукаXXIвека:актуальныевопросы, проблемы перспективы [Электронный ресурс] / Nəşriyyat «Vüsət», Научно-издательский центр «Мир науки». – Электрон.текст. данн. (2,23 Мб.). – Нефтекамск: Научно-издательский центр «Мир науки», 2021 – 1 оптический компакт-диск (CD-ROM).

54. Музафярова, М. И. Ознакомление с произведениями русской классической литературы как средство развития читательских интересов у детей старшего дошкольного возраста / М. И. Музафярова. – Текст : электронный // Наука и образование в современных условиях : материалы Международной научно-практической конференции, 09 декабря 2021 г. –



Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2021. – С. 256–259.

55. Нестеркина, А. Е. Коллекционирование в дошкольной образовательной организации как форма организации познавательной деятельности детей дошкольного возраста / А. Е. Нестеркина. – Текст : электронный // Актуальные вопросы современных научных исследований : материалы Международной научно-практической конференции (28 марта 2022). – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г. – С. 165–168.

56. Панкова, К. С. Использование электронных презентаций в математическом развитии детей 6-7 лет / К. С. Панкова. – Текст : электронный // Вопросы современных научных исследований : материалы Международной научно-практической конференции (26 октября 2021 г.). – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2021 г. – С. 100–103.

57. Парамонова, А. А. Потенциал педагогической системы Марии Монтессори в формировании умений устного счета у детей дошкольного возраста / А. А. Парамонова. – Текст : электронный // Вопросы современных научных исследований : материалы Международной научно-практической конференции, 26 октября 2021 г. – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2021 г. – С. 104–107.

58. Просвирнина А. Д. Организация виртуальных экскурсий как эффективное средство формирования представлений о родном городе у детей старшего дошкольного возраста / А. Д. Просвирнина. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

59. Пьянзина А. Н. Занятия по ознакомлению с художественной литературой как средство воспитания ответственности у детей старшего дошкольного возраста / А. Н. Пьянзина. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

60. Сазанова, Т. С. Приобщение к художественной литературе как средство формирования монологической речи детей 5-6 лет / Т. С. Сазанова. – Текст : электронный // Инновационное развитие современной науки: проблемы и перспективы : материалы Международной научно-практической конференции, 25 ноября 2021 г. – Нур-Султан, Казахстан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нур-Султан, 2021 г. – С. 70–73.

61. Сазанова, Т. С. Развитие монологической речи старших дошкольников посредством мнемотехники при обучении пересказу / Т. С. Сазанова // Наука в современном мире: вопросы теории и практики : Международной научно-практической конференции (15 июня 2022). – София,

Болгария / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – София, 2022 г.

62. Селиверова, А. В. Финансовое просвещение детей дошкольного возраста как инновационное направление деятельности дошкольной образовательной организации / А. В. Селиверова. – Текст : электронный // Теоретические и практические аспекты развития современной науки : материалы Международной научно-практической конференции (25 мая 2022). – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г. – С. 323–326.

63. Сигачева, Д. С. К особенностям планирования работы по познавательному развитию с детьми 2–3 лет в условиях дошкольной образовательной организации / Д. С. Сигачева. – Текст : электронный // Актуальные вопросы современных научных исследований : материалы Международной научно-практической конференции (28 марта 2022). – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г. – С. 173–176.

64. Сигачева, Д. С. Педагогический потенциал дидактических игр в формировании предпосылок финансовой грамотности у детей дошкольного возраста / Д. С. Сигачева. – Текст : электронный // Интеграция науки и практики в современных условиях : материалы Международной научно-практической конференции, 30 сентября 2021. – Прага, Чехия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Прага, 2021 г. – С. 114–117.

65. Стариченкова Я. Э. Экспериментирование как эффективное средство развития исследовательских умений детей 5 года жизни / Я. Э. Стариченкова. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

66. Стариченкова, Я. Э. Экспериментирование как средство экологического воспитания детей 5 года жизни / Я. Э. Стариченкова. – Текст : электронный // Наука и образование в современных условиях : материалы Международной научно-практической конференции, 09 декабря 2021 г. – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2021. – С. 282–285.

67. Таганова, А. М. Особенности формирования первичных представлений о себе и других людях у детей 6–7 лет / А. М. Таганова. – Текст : электронный // Актуальные вопросы современных исследований : материалы Международной научно-практической конференции (06 июня 2022). – Кишинев, Молдавия / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинев, 2022 г. – С. 38–41.

68. Терешина, Д. А. Потенциал продуктивной деятельности в развитии детской инициативы детей 3–4 лет / Д. А. Терешина. – Текст : электронный // Актуальные вопросы современных исследований : материалы Международной научно-практической конференции (06 июня 2022). – Кишинев, Молдавия /

под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Кишинев, 2022 г. – С. 42–45.

69. Торговкина Н. С.. Взаимодействие дошкольной образовательной организации и семьи как эффективное средство воспитания гендерной толерантности у детей старшего дошкольного возраста / Н. С. Торговкина. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

70. Торговкина, Н. С. Эколого-развивающая среда как средство развития познавательного интереса к природе у детей старшего дошкольного возраста / Н. С. Торговкина. – Текст : электронный // Новые вопросы в современной науке : материалы Международной научно-практической конференции, 30 ноября 2021 г. – София, Болгария / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – София, 2021 г. – С. 93–98.

71. Храпунова А. А. Трудовые поручения как средство трудового воспитания дошкольников / А. А. Храпунова. – Текст : электронный // Инновационная наука в современном мире : материалы Международной научно-практической конференции (08 июня 2022 г.). – Минск, Беларусь / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Минск, 2022 г.

72. Цой, Ю. А. Ознакомление с поэзией как эффективное средство развития образной речи детей старшего дошкольного возраста / Ю. А. Цой. – Текст : электронный // Наука и образование в современных условиях : материалы Международной научно-практической конференции, 09 декабря 2021 г. – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2021. – С. 304–307.

73. Швыдкакая, Д. А. Использование квест-книг в литературном развитии детей дошкольного возраста / Д. А. Швыдкакая. – Текст : электронный // Теоретические и практические аспекты развития современной науки : материалы Международной научно-практической конференции (25 мая 2022). – Нефтекамск, Башкортостан / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – Нефтекамск, 2022 г. – С. 344–347.

74. Шедова, Т. С. Произведения зарубежной классической литературы в системе литературного развития старших дошкольников / Т. С. Шедова // Наука в современном мире: вопросы теории и практики : материалы Международной научно-практической конференции (15 июня 2022). – София, Болгария / под общ. ред. А. И. Вострецова ; НИЦ «Мир Науки». – София, 2022 г.

75. Якимова, А. А. Интерактивные образовательные ресурсы в образовании / А. А. Якимова. – Студенческие научные исследования. – 2022. – С. 29–31.

*Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу*

№ п/п	ФИО студента, группа	Тема конкурсной работы	Название конкурса	Дата и место проведения	Статус конкурса	Формат участия
-------	----------------------	------------------------	-------------------	-------------------------	-----------------	----------------

1.	Кечина М. А., СДН-218 гр.	«Информационный проект на внеурочных занятиях как средство развития познавательных универсальных учебных действий у младших школьников»	Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ по направлению среднего профессионального образования, номинация «Психолого-педагогические науки»	29 апреля–30 мая 2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Внутривузовский	Заочно
2.	Комусова М. А., СДН-118 гр.	«Формирование представлений о морфологических категориях имени существительного посредством дидактических игр»	Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ по направлению среднего профессионального образования, номинация «Психолого-педагогические науки»	29 апреля–30 мая 2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Внутривузовский	Заочно
3.	Мялькина Т. И., СДН-319 гр.	«Формирование языковой компетенции у младших школьников в процессе изучения понятия грамматической формы слова»	Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ по направлению среднего профессионального образования, номинация «Психолого-педагогические науки»	29 апреля–30 мая 2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Внутривузовский	Заочно
4.	Швыдка Д. А., СДД-119 гр.	«Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников средствами сюжетно-ролевой игры»	Конкурс научно-исследовательских работ студентов МГПУ по направлению среднего профессионального образования, номинация «Психолого-педагогические науки»	29 апреля–30 мая 2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Внутривузовский	Заочно

*Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках*

№ п/п	ФИО студента, группа	Название конкурса (+номинация – если имеется)	Дата и место проведения	Статус конкурса	Результат участия	Формат участия
1.	Абайкина М. С., СДД-118 гр.	X Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций,	18 апреля –18 мая 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно

		учащихся начальной и основной школы, студентов СПО и вузов «Юный исследователь – 2022»				
2.	Агафонова, А. И., СДД-118 гр.	Всероссийский конкурс проектных и методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	14–31 марта 2022, МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно
3.	Арекаева С. Г., СДН-221 гр.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	07–25 февраля 2022 года, МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом 2 место	Заочно
4.	Афонькина Е. А., СДД-220 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая учителя», Инновационные технологии в образовании	11 ноября 2021 г., МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Призер	Заочно
5.	Афонькина Е. А., СДД-220 гр.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального и высшего образования «Адмирал Фёдор Ушаков: уроки истории и вызовы современности»	01 марта – 01 мая 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Призер III степени	Заочно
6.	Бажанова В.С., СДД-218 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая	11 ноября 2021 г., МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно

		учителя» Эффективные практики воспитания				
7.	Баландова Е. С., СДД- 220 гр.	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	23 марта – 15 апреля 2022 г., МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно
8.	Баландова Е. С., СДД- 220 гр.	III Всероссийский конкурс научно- исследовательски х и творческих работ обучающихся общеобразовател ьных организаций среднего профессионально го и высшего образования «Адмирал Федор Ушаков: уроки истории и вызовы современности»	12 января 2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Призер II степени	Заочно
9.	Богомолов А. Е., СДН-221 гр.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	07–25 февраля 2022 года, МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом 1 место	Заочно
10.	Болтунова Е. С., СДН- 118 гр.	Всероссийский конкурс научно- исследовательски х работ обучающихся общеобразовател ьных, средних профессиональны х и высших образовательных организаций «Молодежные инициативы в науке и образовании» в номинации «Моя авторская разработка» среди студентов организаций среднего профессионально го образования	20 декабря 2021 г., МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно
11.	Вершинина В. В., СДП- 121 гр.	II тур Открытой международной студенческой Интернет- олимпиады для учащихся профессиональны х образовательных организаций (СПО) по истории России	29 марта 2022 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Международны й	диплом I степени.	Заочно
12.	Вавилкина Н. А.,	Всероссийский конкурс	07–25 февраля 2022 г., МГПУ имени	Всероссийский	Диплом 3 место	Заочно

	СДП-121 гр.	сочинений «Без срока давности»	М.Е. Евсевьева			
13.	Веткина В. А., СДД-118 гр.	X Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов СПО и вузов «Юный исследователь – 2022»	18 апреля – 18 мая 2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно
14.	Горшкова Т. Г., СДН-218 гр.	Внутривузовский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего»	14 февраля – 17 февраля 2022 г., МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Вузовский	Диплом призера III степени	Заочно
15.	Гунина Д. В., СДН-120 гр.	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» в номинации «Разработка классного часа» среди студентов педагогических специальностей среднего профессионального образования	23 марта – 15 апреля 2022 г., МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом призера II степени	Заочно
16.	Гунина Д. В., СДН-120 гр.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Мир без коррупции»	2022 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом I степени	Заочно
17.	Гунина Д. В., СДН-120 гр.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Молодежь и выборы»	2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом I степени	Заочно
18.	Гунина Д. В., СДН-120 гр.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Наша Конституция – наш закон»	2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом III степени	Заочно
19.	Данакина А. А., СДД-220 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций,	11 ноября 2021 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно

		студентов среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая учителя», номинация «Учитель глазами современных учеников»				
20.	Данакина А. А., СДД-220 гр.	III Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ обучающихся общеобразовательных организаций среднего профессионального и высшего образования «Адмирал Фёдор Ушаков: уроки истории и вызовы современности»	12 января 2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом I степени	Заочно
21.	Дьяконова Е. А., СДД-118 гр.	X Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов СПО и вузов «Юный исследователь – 2022»	18 апреля – 18 мая 2022 года, МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно
22.	Запара К. Н., СДД-218 гр.	X Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов СПО и вузов «Юный исследователь – 2022»	18 апреля – 18 мая 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно
23.	Иванцова К. С., Калачева О. О., Селиверова А. В., Станченков	Всероссийский с международным участием этноконкурс исследовательских, проектных и творческих работ	2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Лауреат I степени в номинации	Заочно



	а Д. Ю. гр.	студентов, магистрантов, обучающихся, дошкольников организаций дошкольного, общего, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования «Панжема (Открытие) – 2022», посвященный 60-летию Мордовского государственного педагогического университета имени М.Е. Евсевьева				
24.	Иванцова К. С., СДД-119 гр.	Внутривузовский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего»	14 февраля –17 февраля 2022 года, МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Внутривузовский	Диплом I степени	Заочно
25.	Казакова К. В., СДИ-121 гр.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	07–25 февраля 2022 года, МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом 3 степени	Заочно
26.	Калачева О. О., СДД-219 гр.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «От первых открытий к вершинам побед»	23 марта –15 апреля 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Призер III степени	Заочно
27.	Кечина М. А., СДН-218 гр.	Внутривузовский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего»	21 февраля – 15 мая 2022 года, МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Вузовский	Диплом II степени	Заочно
28.	Кечина М. А., СДН-218 гр.	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение» в номинации «Разработка классного часа» среди студентов педагогических	23 марта –15 апреля 2022 года, МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно

		специальностей среднего профессионального образования				
29.	Кечина М. А., СДН-218 гр.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных, средних профессиональных и высших образовательных организаций «Молодежные инициативы в науке и образовании» в номинации «Лучшая научная статья» среди студентов организаций среднего профессионального образования	20 декабря 2021 года, МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом призера	Заочно
30.	Кичаева Д. О., СДН-218 гр.	Внутривузовский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего»	14 февраля –17 февраля 2022 года, МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Вузовский	Диплом II степени	Заочно
31.	Левина Д. Б., СДД-218 гр.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «От первых открытий к вершинам побед»	04–30.04 апреля 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно
32.	Колесникова С. В., СДН-218 гр.	Всероссийский конкурс исследовательских, проектных и творческих работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «От первых открытий к вершинам побед» в номинации «Мое экспериментальн	2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом призера 2 степени	Заочно

		ое исследование»				
33.	Комусова М. А., СДН-118 гр.	X Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов СПО и вузов «Юный исследователь – 2022»	18 мая 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Очно
34.	Кондратова А. Е., СДН-218 гр.	X Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов СПО и вузов «Юный исследователь – 2022»	18 апреля –18 мая 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно
35.	Криворотова Н. Д., СДН-118 гр.	Всероссийский конкурс научных исследований работ обучающихся общеобразовательных, средних профессиональных и высших образовательных организаций «Молодежные инициативы в науке и образовании» в номинации «Моя авторская разработка» среди студентов организаций среднего профессионального образования	20 декабря 2021 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно
36.	Кузина М. С., СДФ-121 гр.	Всероссийский конкурс «Золотое перо»	18 марта 2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом 1 место	Заочно
37.	Кузина М. С., СДФ-121 гр.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	07–25 февраля 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом 1 место	Заочно
38.	Кулясова, Т. А., СДН-118 гр.	Всероссийский конкурс проектных и	14–31 марта 2022, МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно

		методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»				
39.	Лашманки на А. Н., СДД-118 гр.	Всероссийский конкурс проектных и методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	14–31 марта 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно
40.	Логунова А. М., СДД-218	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая учителя», Учим по-новому	11 ноября 2021 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Призер	Заочно
41.	Лигунова М. Ю., СДН-121 гр.	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	07–25 февраля 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом 2 место	Заочно
42.	Лифанова А. В., СДД-119 гр.	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	23 марта – 15 апреля 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Призер II степени	Заочно
43.	Мазанова Я. Н., СДД-119 гр.	Внутривузовский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего»	14–17 февраля 2022 г., МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Внутривузовский	Диплом призера III степени	Заочно
44.	Мазанова Я. Н., СДД-119 гр.	Всероссийский конкурс научных, исследовательских, проектных и творческих работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «От первых открытий к вершинам побед»	11 мая 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
45.	Миронова Д. А., СДН-120 гр.	Республиканский конкурс «Родной язык моей семьи»	21 февраля 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Республиканский	Диплом II место	Заочно

46.	Мялькина Т. И., СДН-319 гр.	X Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов СПО и вузов «Юный исследователь – 2022»	18 мая 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом призера	Очно
47.	Михалкина А. С., СДД-121 гр.	II тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций (СПО) по истории России	29 марта 2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Международный	Диплом I степени	Заочно
48.	Михалкина А. С., СДД-121 гр.	Всероссийский конкурс «Золотое перо»	18 марта 2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом 3 место	Заочно
49.	Нестеркина А. Е., СДД-119 гр.	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	23 марта – 15 апреля 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
50.	Попова М. Н., СДП-121 гр.	Республиканский краеведческий конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Лисьмапря»	14 октября–25 ноября 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Республиканский	Диплом победителя	Заочно
51.	Пьянзина А. Н., СДД-220 гр.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных, средних профессиональных и высших образовательных организаций «Молодежные инициативы в науке и образовании»	20 декабря 2021 г.	Всероссийский	Диплом II степени	Заочно
52.	Румянцева А. Е., СДД-218 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовател	11 ноября 2021 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Призер	Заочно

		ьных организаций, студентов среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая учителя», Мои первые шаги в педагогическую профессию				
53.	Румянцева А. Е., СДД-118 гр.	X Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов СПО и вузов «Юный исследователь – 2022»	18 апреля –18 мая 2022 года, МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом призера	Заочно
54.	Рыбакова Т. А., СДП-121 гр.	II тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организация (СПО) по истории России	29 марта 2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Международный	Диплом I степени	Заочно
55.	Селиверова А. В., СДД-219 гр.	Внутривузовский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего»	14–17 февраля 2022 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Внутривузовский	Диплом призера II степени	Заочно
56.	Сигачева Д. С., СДД-119 гр.	Внутривузовский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего»	14–17 февраля 2022 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Внутривузовский	Диплом призера III степени	Заочно
57.	Сигачева Д. С., СДД-119 гр.	X Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов СПО и вузов «Юный исследователь –	18 апреля –18 мая 2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно

		2022»				
58.	Скворцова Д. С., СДП-121 гр.	II тур Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организация (СПО) по истории России	29 марта 2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Международный	Диплом II степени	Заочно
59.	Станченков а Д. Ю., СДД-219 гр.,	Внутривузовский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего» на базе факультета педагогического и художественного образования для студентов выпускных курсов высшего и среднего профессионального образования	14–17 февраля 2022 г. МГПУ имени М.Е. Евсевьева	Внутривузовский	Диплом победителя	Заочно
60.	Таганова А. М., СДД-119 гр.	X Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов СПО и вузов «Юный исследователь – 2022»	18 апреля –18 мая 2022 г. МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Призер	Заочно
61.	Таганова А. М., СДД-119 гр.	Всероссийский конкурс авторских методических разработок воспитательного взаимодействия «Воспитываем новое поколение»	23 марта – 15 апреля 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом II степени	Заочно
62.	Терещина, Д. А., СДД-118 гр.	Всероссийский конкурс проектных и методических разработок «Педагогическое мастерство и творчество»	14–31 марта 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно
63.	Хабибуллова М. Н., СДН-120 гр.	Республиканский конкурс «Родной язык моей семьи»	21 февраля 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Республиканский	Диплом III место	Заочно

64.	Царева Е. О., СДД-118 гр.	Х Всероссийский с международным участием конкурс проектно-исследовательских работ среди воспитанников дошкольных образовательных организаций, учащихся начальной и основной школы, студентов СПО и вузов «Юный исследователь – 2022»	18 апреля –18 мая 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом победителя	Заочно
65.	Чекашкина В. С., СДД-220 гр.	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая учителя», Любимым учителям посвящается	11 ноября 2021 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Победитель	Заочно
66.	Швыдкая Д. А., СДД-119 гр.	Внутривузовский конкурс профессионального мастерства «Педагог будущего» в номинации «Цифровой образовательный ресурс»	21 февраля – 15 мая 2022 года, МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Вузовский	Диплом I степени	Заочно
67.	Швыдкая Д. А., СДД-119 гр.	Всероссийский конкурс научно-исследовательских, проектных и творческих работ учащихся общеобразовательных организаций, студентов организаций среднего профессионального и высшего образования «От первых открытий к вершинам побед»	11 мая 2022 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Диплом II степени	Заочно
68.	Шерстнева А. А., СДД-118	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся	11 ноября 2021 г., МГПУ имени М. Е. Евсевьева	Всероссийский	Призер	Заочно



		общеобразовательных организаций, студентов среднего профессионального и высшего образования «Вспоминая учителя», Учись учиться				
--	--	---	--	--	--	--

За период 2021–2022 учебного года участниками студенческого научного общества факультета опубликованы 75 статей по материалам международных и всероссийских научно-практических конференций.

*Дипломы за победу в заключительном туре Открытой международной студенческой Интернет-олимпиады для учащихся профессиональных образовательных организаций:*

1. Старкина Юлия Николаевна, студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования – диплом 3 степени по дисциплине Русский язык

2. Скворцова Дарья Сергеевна, студентка 1 курса факультета среднего профессионального образования – диплом 2 степени по дисциплине История России

3. Соболева Надежда Ивановна, студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования – диплом 2 степени по дисциплине Русский язык

4. Рыбакова Татьяна Алексеевна, студентка 1 курса факультета среднего профессионального образования – диплом 1 степени по дисциплине История России

5. Михалкина Анастасия Сергеевна, студентка 1 курса факультета среднего профессионального образования – диплом 1 степени по дисциплине История России

6. Вершинина Валерия Владимировна, студентка 1 курса факультета среднего профессионального образования – диплом 1 степени по дисциплине История России

7. Гуляхина Анастасия Юрьевна, студентка 3 курса факультета среднего профессионального образования – председатель СНО.

## **5. Организация воспитательной, внеучебной и социальной работы со студентами**

Воспитательная деятельность на факультете среднего профессионального образования осуществляется преподавательским составом в тесном сотрудничестве с управлением воспитательной и социокультурной деятельности под руководством проректора по воспитательной работе, в соответствии с действующим законодательством, Уставом университета, решениями Ученого совета, приказами ректора, рекомендациями Министерством просвещения РФ, планом работы на учебный год, на основе отдельных локальных актов. В соответствии с планом воспитательной работы МГПУ разработан план воспитательной работы факультета и кураторов студенческих академических групп.

Воспитательная работа на факультете среднего профессионального образования является неотъемлемой частью образовательного процесса. Система воспитательной деятельности направлена на формирование и развитие профессионально-личностных качеств и способностей обучающихся, самореализацию и самосовершенствование с установкой на будущую профессиональную деятельность, на выработку у студентов навыков адаптивного поведения в новых коллективах и новых социально-экономических условиях, формирование у каждого студента сознательной гражданской позиции, сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей.

Основная цель воспитательной работы – создание благоприятных условий для профессионального и личностного роста обучающихся, обладающих высокими моральными качествами, правовой и коммуникативной культурой, активной гражданской позицией, способных к творческому самовыражению.

В соответствии с поставленной целью определены основные задачи воспитательной деятельности на факультете:

- создание гуманитарного пространства – условий для освоения студентами материальной культуры и духовных ценностей, накопленных человечеством, российским обществом;
- создание среды творческого, интеллектуального, культурного общения, способствующей самоопределению, самоутверждению и самореализации личности студента;
- влияние на формирование ценностных ориентаций студенческой молодежи, формирование положительного жизненного идеала;
- поддержка талантливой молодежи, развитие творческого потенциала студентов;
- создание условий для адаптации обучающихся к жизни в обществе;
- формирование опыта межнационального и межсоциального общения, конструктивного разрешения конфликтов;
- формирование у студентов общей культуры, здорового образа жизни и навыков содержательного досуга.

Система воспитания имеет в основе следующие принципы:

- единство процессов воспитания, обучения и развития личности обучающегося;
- гуманистический подход к построению отношений в воспитательном процессе;
- личностно-ориентированный подход в воспитании;
- осуществление процесса трансформации воспитания в самовоспитание, самореализацию личности обучающегося;
- создание эффективной среды воспитания;
- творческое развитие обучающихся.

Воспитательная работа осуществляется через учебный процесс и через внеучебную деятельность. Значительный вклад в осуществление воспитательной и внеучебной деятельности вносят преподаватели факультета, являющиеся кураторами академических студенческих групп. Кураторами групп назначаются наиболее опытные и активные преподаватели, утверждаемые приказом ректора. Главной задачей воспитательной работы в группе является помощь старшему подростку в поиске позитивной перспективы в жизни, в выборе путей получения профессионального образования.

Работа кураторов является составной частью воспитательного процесса вуза. Она направлена на формирование студенческих коллективов, интеграцию их в различные сферы деятельности университета, на создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей. Одним из приоритетных направлений работы куратора является работа с первокурсниками.

Работа с первокурсниками включала:

- оказание помощи в организации процесса обучения и самостоятельной работы студентов, формирование умений и навыков самообразования и самовоспитания, воспитание культуры умственного труда;
- воспитание ответственного отношения к учебному труду, привлечение к различным видам внеаудиторной воспитательной работы;
- приобщение студентов к культуре, искусству, овладение навыками культуры поведения и общения, формирование эстетического отношения к жизни, посещение музеев и выставок;
- участие студентов в общественно-полезном и обслуживающем труде;
- работу по программе «Адаптив» (посвящение в студенты; знакомство с Уставом университета, правилами внутреннего распорядка; едиными педагогическими требованиями; знакомство со структурой воспитательной работы; проведение кураторских часов; проведение групповых и профсоюзных собраний в группах; работа по организации и формированию контингента кружков прикладного творчества, художественных коллективов и творческих объединений, спортивных секций).

Для помощи первокурсникам в адаптации в начале их обучения в вузе, на факультете действовал университет младших кураторов. Ими являлись наиболее активные студенты старших курсов факультета.

Воспитательная работа реализована в соответствии с планом работы факультета. В течение учебного года были проведены следующие мероприятия:

Гражданско-патриотическое воспитание

Участие в акции «Сердце Беслана» организованной при поддержке аппарата Антитеррористической комиссии по Республике Мордовия – 3.09.2021.

Организация студентов для участия в VII слете поисковых отрядов ПФО «Никто не забыт» в г. Нижний Новгород – 7.10.2021-9.10.2021.

Организация выставки «Память говорит» совместно со студентами из поискового отряда МГПУ «Искра» – 13.10.2021.

Организация встречи с поисковым отрядом МГПУ «Искра» проведение обзорной интерактивной лекции «Поисковые отряды РМ и поисковый отряд СПО» – 14.10.2021.

Участие во всероссийском форуме «Без срока давности» – 21.10.2021.

Организация студентов для участия в «слете актива детских и молодежных поисковых отрядов» – 15.11.2021.

Торжественное открытие «Республиканского гражданско-патриотического форума» на базе пансионата «Орбита» – 19.11.2021. Участие студентов во всероссийской акции «Свеча Памяти», посвященной памятной дате – Дню неизвестного солдата, у Вечного Огня на Площади Победы – 3.12.2021.

Организация и проведение урока мужества, посвященному «Дню Неизвестного Солдата» – 4.12.2021.

Открытие выставки «Время помнить» в день Героев Отечества – 9.12.2021.

Организация студентов для участия в онлайн мероприятии "Война. Блокада. Ленинград.", в рамках цикла патриотических мероприятий, приуроченных ко Дню полного освобождения города Ленинград от фашистской блокады – 27.01.2022.

Организация и помощь в проведении урока мужества у 8"А" класса, МБОУ "Лицей 1" р.п. Чамзинка, посвящённому освобождению блокады Ленинграда – 27.01.2022.

Студенты МГПУ им. М.Е. Евсевьева СПО присоединились к онлайн мероприятию "Война. Блокада. Ленинград", в рамках цикла патриотических мероприятий, приуроченных ко Дню полного освобождения города Ленинград от фашистской блокады – 29.01.2022.

Помощь в организации и проведении урока мужества, посвящённому Дню разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (2 февраля 1943г.) – 04.02.2022.

Помощь в организации и проведении комплекса мероприятий ко Дню защитника Отечества "Державы верные сыны" – 21.02.2022.

Организация и проведение конкурса «Смотр строя и песни» посвященного Дню Защитника Отечества – 25.02.2022.

Организация студентов для участия в VII Всероссийском слете студенческих поисковых отрядов – 24.03.2022.

Организация команды студентов для участия в военизированном кроссе «Штурм-13» – 29.05.2022.

Организация студентов и преподавателей для участия в Всероссийской акции «Голос Победы», посвященной празднованию 9 мая в Российской Федерации, проводится с целью приобщения современной молодежи к национальному празднику, посвященному победе Красной армии и советского народа над нацистской Германией в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов – 06.05.2022.

#### Правовое воспитание

Организация кураторских часов на тему «Терроризм» – 6.09.2021.

Организация и проведение цикла мероприятий по правовой грамотности. Лекторий: «Модели распространения и действия на организм человека вирусной инфекции COVID-19» «Способы ведения ЗОЖ в условиях карантина» «Всеобщая вакцинация и правила формирования коллективного иммунитета» – 15.09.2021.

Организация и проведение цикла мероприятий по правовой грамотности Лекторий по теме «Информационная безопасность в сети интернет» – 16.09.2021.

Организация и проведение цикла мероприятий по правовой грамотности. Лекторий на тему «Скажи наркотикам – нет!» – 21.09.2021.

В рамках Всемирного дня ребенка и Всероссийского дня правовой помощи детям состоялся круглый стол «День правовой помощи детям» – 19.11.2021.

Организация и проведение конкурса воспитательного взаимодействия "ИСТОРИЯ МАЛОЙ РОДИНЫ - ИСТОРИЯ ОТЕЧЕСТВА", посвященный празднованию 350-летия со Дня Рождения Петра I среди студентов 4 курса специальности преподавание в начальных классах – 21.02.2022-25.02.2022.

Организация студентов для участия в мастер-классе «Формирование этнокультурной компетентности у детей дошкольного возраста в условиях современной дошкольной образовательной организации» на базе МДОУ "Детский сад № 68" г. о. Саранск, в рамках Международной научно-практической конференции "58-е Евсевьевские чтения", посвященной 60-летию МГПУ – 26.04.2022.

Организация студентов для участия в духовно-просветительском семинаре на базе Храма святых равноапостольных Мефодия и Кирилла на тему "Репродуктивное здоровье молодежи", приуроченном к Международному дню семьи – 16.05.2022.

#### Физкультурно-оздоровительные мероприятия

Сдача студентами норм ГТО – 15.09.2021.

Организация команд из числа студентов для участия в легкоатлетическом многоборье «Евсевьевец» организованным спортивным клубом МГПУ – 18.09.2021.

Организация и проведение совместно со спортивным сектором СПО «Сложные старты» – 24.09.2021.

Организация команд из числа студентов для участия в соревнованиях по настольному теннису организованным спортивным клубом МГПУ – 22.11.2021.

Организация и проведение Онлайн конкурса «ЗОЖСПОМГПУ» – 9.11.2021.

Организация и проведение внутрифакультетских соревнований по волейболу среди девушек – 26.11.2021.

Организация внутрифакультетских соревнований по волейболу среди мужчин – 2.12.2021.

Организация команд из числа студентов для участия в соревнованиях по скалолазанию «Вертикаль» – 14.12.2021.

Организация и проведение спортивной викторины «Спортивная история» – 20.12.2021.

Организация и проведение онлайн игры от спортивного сектора «Слово на тему «Спорт»» – 11.01.2022.

Организация студентов и преподавателей для участия в «Дне Здоровья» МГПУ прошедшем на базе стадиона «Мордовия Арена» – 13.01.2022.

Организация и проведение Дня Здоровья СПО на базе стадиона «Олимпийский» – 25.01.2022.

Организация студентов и преподавателей для участия в 40-й открытой Всероссийской массовой лыжной гонке «ЛЫЖНЯ РОССИИ 2022» – 12.02.2022.

Организация студентов для участия в Первенстве университета по лыжным гонкам среди факультетов – 22.02.2022.

Организация студентов для участия в Республиканском турнире по мини-футболу среди команд среднего профессионального образования и команд образовательных организации высшего образования. Он проходил в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в вузы» – 28.02.2022.

Организация студентов и преподавателей для участия в завершении зимнего сезона на горнолыжном центре «Каменка» – 1.03.2022.

Организация команды студентов для участия в турнире по мини-футболу в МГПУ ИМ. М. Е. ЕВСЕВЬЕВА – 01.04.2022.

Организация и проведение мероприятия «Наркотикам – НЕТ! ЗОЖ – ДА!». На мероприятии присутствовала сотрудник Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД – 04.04.2022.

Организация и проведение лектория "Репродуктивное здоровье молодежи. Формирование ответственного отношения к семейной жизни". На мероприятии присутствовали врачи из женской консультации № 1 и медицинский психолог – 05.04.2022.

Организация команды студентов для участия в 84-ой городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы Великой Отечественной Войне 1941-1945 годов – 06.05.2022.

Культурно - творческие мероприятия

Начало учебного года. Торжественная линейка – 1.09.2021.

Участие студентов в «Большой студенческой вечеринке» организованной ГБУ «Мордовский республиканский молодежный центр» – 1.09.2021.

Организация студентов для участия в конкурсе творческих работ и социальной рекламы «Здоровый я - здоровая страна» – 8.09.2021.

Участие в закрытие олимпиады ПФО среди студентов – 9.09.2021.

Оказание помощи студенческому активу в организации и проведении адаптивных курсов для студентов первокурсников «Адаптив 2022» – 29.09.2021.

Организация и проведение Адаптивного курса для первокурсников от бойцов СПО АПО МГПУ «Энергия» – 8.10.2021.

Организация и проведение отборочного этапа в рамках фестиваля «VIVAT, Евсевьевец!» – 15.10.2021.

Организация и проведения концерта в рамках фестиваля первокурсников МГПУ «VIVAT, Евсевьевец!» – 22.10.2021.

Организация и проведение Онлайн конкурса «Book SPO» – 9.11. 2021.

Организация и проведение Онлайн конкурса «Творческая маска» – 9.11.2021.

Организация и проведение концерта посвященному дню студента – 24.11.2021.

Организация и проведение гала концерт фестиваля «Vivat Евсевьевец» – 26.11.2021.

Организация и проведение дня открытых дверей на СПО – 26.11.2021., 23.02.2022.

Организация и проведение новогоднего мероприятия «Тайный Санта» – 6.12.2021.

Организация и проведение новогоднего спектакля «Карнавальная ночь» – 15.12.2021.

Организация и проведение новогоднего спектакля «Два Мороза» – 16.12.2021.

Организация и проведение онлайн фотоконкурса от культурно-массового сектора «Мой зимний отдых» – 11.01.2022.

Организация и проведение онлайн конкурса от культурно-массового сектора «Марафон добрых дел» – 11.01.2022.

Организация и проведение онлайн игры от культурно-массового сектора «Угадай фильм по эмодзи» – 12.01.2022.

Организация команды студентов для участия в турнире по игре "Что? Где? Когда?" – 28.01.2022.

Организация и проведение мероприятия, посвященному Дню всех влюбленных – 14.02.2022.

Организация и проведение дня открытых дверей СПО в онлайн формате – 28.02.2022.

Помощь в организации и проведении культурно-творческого мероприятия «Широкая масленица» с воспитанниками Центра продленного дня – 05.03.2022.

Организация и проведение конкурса "ЛУЧШЕЕ СТИХОТВОРЕНИЕ О ВУЗЕ, ПОСВЯЩЕННОЕ 60-ТИ ЛЕТИЮ МГПУ им. М.Е. Евсевьева" – 21.03.2022-31.03.2022.

Участие в фестивале молодежного творчества «СТУДЕНЧЕСКАЯ ВЕСНА-2022». Проекты факультета СПО – 15.04.2022.

Участие в Гала-концерт фестиваля молодежного творчества «Студенческая весна – 2022» – 27.04.2022.

Организация и проведение конкурса «БУКТРЕЙЛЕР» – 25.10.2021-15.11.2021.

#### Научно – интеллектуальные мероприятия

Организация и проведение мастер класса «Управление проектами: методы и технологии» – 20.10.2021.

Организация и проведение Научного ринга «Stand-up science» – 21.10.2021.

Организация студентов для участия в республиканском конкурсе исследовательских работ «Законотворец Мордовии-2020» – 29.11.2021.

Организация команд из числа студентов для участия в интеллектуальной игре «РосКвиз» – 13.12.2021.

Организация и проведение интеллектуальной игры «ShaZam» – 21.12.2021.

Организация и проведение онлайн конкурса от Студенческого Научного Общества СПО «insateSPO» – 10.01.2022.

Организация и проведение внутривузовских предметных олимпиад по русскому языку и математике. Целью проведения мероприятия является выявление уровня овладения студентами данными предметными компетенциями – 25.03.2022.

#### Общественные мероприятия

Организация встречи студенческого педагогического отряда «Энергия» с первокурсниками факультета среднего профессионального образования – 3.09.2021.

Участие в встрече-диалоге с первым заместителем председателя комитета совета федерации по международным делам Кисляком Сергеем Ивановичем – 9.09.2021.

Лекция – семинар Знакомство с РСО и Игротехника организованная СПО «Энергия» – 9.09.2021.

Организация встречи студентов с инспектором ПДН и сотрудником наркоконтроля – 15.09.2021.

Участие студентов в ежегодном конкурсе активности региональных отделений РСО во Вконтакте организованный молодежной общероссийской общественной организацией Российские Студенческие Отряды – 17.09.2021.

Помощь студентам в организации встречи первокурсников с руководителями секторов студенческого самоуправления СПО – 21.09.2021.

Организация команды студентов-бойцов педагогического отряда «Энергия» АПО МГПУ для участия в «Лиге вожатых» – 22.09.2021.



Организация студентов для встречи с сотрудниками ГИБДД – 25.09.2021.

Организация выезда бойцов СПО «Энергия» АПО МГПУ в СОШ № 32 для проведения лекции «55 лет РСО» – 07.10.2021.

Проведение волонтерским отрядом СПО «Добрые сердца» мастер – класса для развития мелкой моторики «Грибы для ежика» в организации «Много дети» – 19.10.2021.

Помощь в организации мероприятия «Наука России в лицах» – 9.10.2021.

Организация студентов для встречи с сотрудниками ПДН – 29.10.2021.

Организация студентов для участия в 14 лагере молодежного актива Республики Мордовия «СтоЛица» – 24.11.2021-28.10.2021.

Участие студентов СПО в экологическом мероприятии «Сбережем лес вместе» – 10.12.2021.

Организация студентов для участия во всероссийском форуме «Молодежь России - поколению победителей» – 10.12.2021.

Организация студентов и преподавателей для участия в праздничном мероприятии «МОРДОВИЯ. ВЕСНА-2022», которое посвящено восьмой годовщине воссоединения Крыма и Севастополя с Россией – 18.03.2022.

### ***Организация работы органов студенческого самоуправления***

Студенческое самоуправление – это особая форма самостоятельной общественной деятельности студентов по реализации функций управления жизнью студенческого коллектива в соответствии со стоящими перед ним целями и задачами.

Реализуемая в Университете модель студенческого самоуправления базируется на предоставлении возможностей каждому студенту проявить себя, стать участником общественно значимой деятельности, раскрыть свой творческий потенциал в учебной, научной, общественной и культурной и спортивной жизни вуза, региона, страны и внести свой посильный вклад в совершенствование системы студенческого самоуправления вуза. Это достигается за счет установления партнерских отношений между студентами, в лице Объединенного студенческого совета и администрацией МГПУ в лице ректората, который обеспечивает поддержку всех инициатив и начинаний студенческого актива вуза. При этом превращение студенчества в социального партнера администрации вуза и профессорско-преподавательского состава открывает доступ к раскрытию социального потенциала молодежи, способствует воспитанию самоорганизующихся ответственных граждан с устойчивыми ценностными ориентирами.

Студенты факультета среднего профессионального образования входят в следующие молодежные общественные объединения:

- студенческая профсоюзная организация МГПУ;
- студенческий совет МГПУ;
- ассоциация педагогических отрядов МГПУ.

В соответствии с задачами, поставленными перед педагогическим вузом и реализацией приоритетных направлений воспитательной работы, в 2021-2022 учебном году на базе факультета среднего профессионального образования функционируют:

– студенческий совет факультета (председатель Ягина Диана, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-119), включающий 8 секторов (культурно-массовый, волонтерский, научный (студенческое научное общество), физкультурно-спортивный, военно-патриотический, информационный, оформительский);

– совет старост факультета (староста факультета Гунина Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120);

– профбюро факультета (профорг факультета Ляпина Мария, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-119);

– творческое объединение «Объектив» (рук. Резепов Илья, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120);

– танцевальный коллектив «Dejavu» (рук. Просвирнина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120);

– танцевальный коллектив «Kabanchiki'zzz» (рук. Горлиенко Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-221);

– танцевальный коллектив «FREEDOM» (рук. Солодухина Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-119);

– вокальное творческое объединение «Мотив» (рук. Галкина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-321);

– вокально-инструментальный ансамбль «Шаг вперед» (рук. Лобахина Марина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-220);

– студия КВН «НеПромях» (рук. Мусалеева Фатима, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-121);

– педагогический отряд «Энергия» (совместный с факультетом педагогического и художественного образования) (комиссар Захарова Владислава, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-219);

– волонтерский отряд «Добрые сердца» (рук. Холодова Алена, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-219);

– поисковый отряд «Сурский рубеж» (рук. Гурьева Александра, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-118);

– спортивная секция по чирлидингу «GraceStars» (рук. Просвирнина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования,

группы  
СДД-120);

– студенческое научное общество (рук. Гуляхина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-219);

Основными функциями студенческого самоуправления факультета среднего профессионального образования являются:

– изучение нужд и запросов студентов путем проведения опросов, круглых столов и собраний, информирование руководства факультета о результатах;

– представление кандидатур к поощрению за отличную учебу и общественную работу;

– выявление и наиболее полное использование студенческого учебно-научного и творческого потенциала;

– поддержка студенческих инициатив;

– оказание помощи в организации творческих, научных и спортивных мероприятий и вовлечению студентов в работу творческих объединений и спортивных секций;

– организация обучения студенческого актива путем проведения школ и лагерей студенческого актива, семинаров, круглых столов, осуществления информационно-методического обмена с другими вузами.

### ***Совет старост факультета***

(староста факультета – Гунина Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120)

Основными функциями Совета старост факультета среднего профессионального образования являются:

– координация деятельности администрации и обучающихся факультета;

– обеспечивает обратную связь между студентами, администрацией и преподавательским составом университета;

– содействие совершенствованию учебного процесса и научно-исследовательской деятельности;

– развитие у студентов навыков управленческой деятельности, умения работать в коллективе;

– обеспечение распространения информации о приказах и распоряжениях, регламентирующих режим учебного процесса, в студенческой среде факультета;

– содействует выполнению студентами правил внутреннего распорядка университета.

### ***Профбюро факультета***

(профорг факультета Ляпина Мария, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-119)

Основными функциями профбюро факультета среднего профессионального образования являются:

– представление и защита социальных прав и интересов членов профсоюза непосредственно перед администрацией факультета и университета;

– обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой, предоставление им дополнительных по сравнению с законодательством льгот и гарантий;

– укрепление и развитие взаимопомощи и сотрудничества между членами профсоюза факультета и университета;

– формирование внутривузовского и межвузовского информационного пространства;

– дает разъяснения, консультации членам Профсоюза об их правах, льготах и гарантиях, оказывает правовую помощь;

– информирует о возможности получения членами Профсоюза в необходимых случаях материальную помощь и оказывает помощь в оформлении необходимой документации;

– проводит среди студентов спортивно-оздоровительную и культурную работу.

### ***Творческое объединение «Объектив»***

(руководитель – Резепов Илья, студент факультета среднего профессионального образования, группы СДН-120)

По результатам деятельности информационного сектора и творческого объединения в 2021-2022 учебном году увеличена посещаемость группы во Вконтакте «МГПУ им. М. Е. Евсевьева СПО» <https://vk.com/club103415276>, а также количество подписчиков данной группы (на 21.06.2021 г. – 2052 человека) подписчиков за год составил 973 человека. Участники творческого объединения осуществляют фото и видеосъемку всех мероприятий, проходящих на факультете, освещают события в социальных сетях.

### ***Культурно-массовый сектор***

(руководитель – Маркина София, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-120)

В структуру культурно-массового сектора входят творческие объединения:

– танцевальный коллектив «Dejavu» (рук. Просвирнина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120);

– танцевальный коллектив «Kabanchiki'zzz» (рук. Горлиенко Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-221);

– танцевальный коллектив «FREEDOM» (рук. Солодухина Дарья, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-119);

– вокальное творческое объединение «Мотив» (рук. Галкина Анастасия, студентка факультет среднего профессионального образования, группы СДН-321);

– вокально-инструментальный ансамбль «Шаг вперед» (рук. Лобахина Марина, студентка факультет среднего профессионального образования, группы СДД-220);

студия КВН «НеПромах» (рук Мусалеева Фатима, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-121);

### ***Студенческое научное общество***

(руководитель – Гуляхина Анастасия, студентка факультета среднего профессионального образования, студентка группы СДН-219)

Предметом деятельности Студенческого научного общества (СНО) является развитие и поддержка навыков самостоятельной научно-исследовательской работы студентов; организация и проведение конференций; организация и проведение форумов, круглых столов, дискуссий; установление связей с ведущими вузами Российской Федерации; распространение информации о конференциях, форумах, круглых столах, дискуссиях, проводимых на базе нашего вуза и других вузов, а также о предоставляемых грантах и стипендиях; публикация научных работ студентов; освещение и информационная поддержка деятельности СНО.

На факультете традиционно реализуются следующие формы студенческой научной деятельности: работа в научных кружках по интересам, участие в конференциях с докладами и сообщениями, публикация статей, участие в конкурсах научных работ.

### ***Работа педагогических отрядов***

На факультете активно функционирует педагогический отряд «Энергия» (совместный с факультетом педагогического и художественного образования) (комиссар Захарова Владислава, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДН-219), объединяющий более 120 студентов и преподавателей.

В 2021 году базами работы педагогического отряда выступали детские оздоровительные лагеря Республики Мордовия, Краснодарского края, Республики Крым.

Работа педагогического отряда заслужила высокую оценку со стороны руководства оздоровительных комплексов и руководства регионов, о чем свидетельствуют грамоты и благодарственные письма. В них отмечается, что умелое руководство, профессионализм, компетентность, знания позволили коллективу педагогического отряда создать оптимальную систему воспитательной работы с детьми, направленную на комплексное оздоровление детей и подростков, социализацию и психолого-педагогическую адаптацию подрастающего поколения в условиях коллективной деятельности. Работу педагогического отряда «Энергия» отличает быстрое реагирование, ответственность, тактичность, умелое позитивное взаимодействие с детским коллективом.

### ***Работа волонтеров факультета***

В сентябре 2018 г. на факультете реорганизован волонтерский сектор студенческого совета факультета среднего профессионального образования, в 2019 г. на его основе создан волонтерский отряд «Добрые сердца» (руководитель – Холодова Алена, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-219). В 2021-2022 учебном году в его состав входят 56 студентов факультета.

По результатам их работы администрацией факультета получены благодарности от образовательных организаций Республики Мордовия, Мордовского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России», Мордовской региональной общественной организации «Объединение семей с детьми «Много дети».

### ***Спортивные мероприятия***

Спортивные и спортивно-оздоровительные мероприятия на факультете, а также вовлечение студентов в спортивные мероприятия различного уровня организуют активисты спортивного сектора Студенческого совета и преподаватели физической культуры. Спортивный сектор возглавляет Соболева Надежда, студентка факультета среднего профессионального образования, студентка группы СДН-219.

Студенты факультета принимают участие во всех спортивных мероприятиях МГПУ имени М. Е. Евсевьева и Республики Мордовия.

С 2018 г. на базе факультета функционирует секция по чирлидингу.

Спортивная секция по чирлидингу (рук. Просвирнина Алина, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДД-120). В состав участников секции входят 26 студентов. В 2021-2022 году был создан Студенческий Спортивный Клуб СПО.

Традиционно студенты факультета показывают высокие результаты в спортивных соревнованиях различного уровня. Так по результатам учебного года студенты факультета многократно становились победителями международных, всероссийских, республиканских и вузовских спортивных соревнований.

#### ***Командные соревнования:***

– Команда факультета – победитель 84-ой городской легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы в ВОВ 1941-1945 гг. среди Ссузов Республики Мордовия, 2022 г. (г. Саранск)

– Команда факультета – призер Военизированного кросса Штурм-13 среди среднеобразовательных учреждений, 2022 г. (г. Саранск)

#### ***Индивидуальные соревнования:***

– Кучманова Маша – победитель Международного турнира по боксу, 2022 г. (Сербия);

– Кучманова Маша – победитель Первенства России по боксу среди юниорок, 2022 г. (г. Кисловодск);

- Пьянзин Максим – победитель Первенства России по ходьбе на дистанции 10000 м. среди юношей до 18 лет, 2022 г. (г. Чебоксары);
- Караваева Анастасия – призер во Всероссийских массовых соревнованиях по спортивному ориентированию «Российский азимут-2022» в возрастной группе 14-18 лет, 2022 г. (г. Саранск);
- Пьянзин Максим – призер в чемпионате и первенстве Республики Мордовия по ходьбе на дистанции 5000 м., 2022 г. (г. Чебоксары);
- Вершинина Ольга – призер в первенстве Приволжского Федерального округа по спортивной ходьбе в весовой категории 68 кг., 2022 г. (г. Оренбург);
- Вершинина Ольга – победитель в межрегиональных соревнованиях по спортивной борьбе (в дисциплине вольная женская борьба) среди девушек 2005 г.р. и старше, 2022 г. (г. Рязань);
- Вершинина Ольга – призер во Всероссийском турнире по вольной борьбе паяты Героя гражданской войны В.И. Чапаева, 2022 г. (г. Рязань);
- Ключников Максим – призер Межрегиональных спортивных соревнованиях по конькобежному спорту (дисциплина шорт-трек), 2022 г. (г. Коломна);
- Белогуров Илья – победитель Всероссийского соревнования «Кубок Саловата Юлаева по киокусинкай (кумитэ, ката), 2022 г. (г. г. Уфа).

### ***Гражданско-патриотическое воспитание***

В рамках гражданско-патриотического воспитания студентов на базе факультета с 2019 года действует объединенный студенческий поисковый отряд «Сурский рубеж» (рук. Гурьева Александра, студентка факультета среднего профессионального образования, группы СДФ-118). Продолжается активное взаимодействие с Мордовским республиканским патриотическим объединением «Поиск», поисковыми отрядами Республики Мордовия и г. Саранск.

В целом преподаватели и студенты факультета активно вовлечены в процесс внеучебной работы факультета и университета. Вместе с тем, необходимо в дальнейшем больше внимания уделять вовлечению студентов в спортивно-оздоровительную, научно-исследовательскую и культурно-просветительскую деятельность.

### ***Организация взаимодействия с родителями***

На факультете особое внимание уделяется работе с родителями как с субъектами образовательного процесса. Родители и законные представители студентов являются заказчиками образовательных услуг.

В 2021-2022 учебном году был проведен цикл родительских собраний:

- установочное родительское собрание для родителей студентов-первокурсников;
- брифинг для родителей «Дороги, которые выбирают наши дети»;
- студенческо-родительское собрание «О перспективах построения педагогической карьеры»;

- серия родительских собраний по итогам межсессионного и сессионного учета успеваемости студентов и другие;
- активное взаимодействие с родителями и законными представителями в рамках деятельности Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева;
- серия родительских собраний в период дистанционного обучения «Организация дистанционного обучения в период коронавирусной инфекции», «Организация и проведение промежуточной и итоговой аттестации во втором семестре 2021-2022 учебного года».

## **6. Деятельность Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования МГПУ**

На базе факультета в 2021-2022 учебного года работал Совет по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования МГПУ (далее – Совет).

Цель работы Совета – профилактика и предупреждение безнадзорности, правонарушений, преступлений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление причин и условий, способствующих этому, оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

На основе цели Совет решал следующие задачи:

- обеспечение целенаправленного педагогического, психологического, правового влияния на поведение и деятельность обучающихся факультета с целью профилактики и коррекции девиантного и (или) асоциального поведения;
- участие в пределах своей компетенции в решении проблем несовершеннолетних посредством взаимодействия с органами системы профилактики;
- организация работы на факультете по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и трудной жизненной ситуации, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принятие мер по их воспитанию;
- предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних обучающихся, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому;
- обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних обучающихся;
- социально-педагогическая реабилитация несовершеннолетних обучающихся, находящихся в социально опасном положении;



– выявление и пресечение случаев вовлечения несовершеннолетних обучающихся в совершение преступлений, других противоправных и (или) антиобщественных действий, а также случаев склонения их к суицидальным действиям;

– в пределах своей компетенции обеспечение защиты несовершеннолетних от физического, психического и иных форм насилия, от всех форм дискриминации, а также от вовлечения в различные виды антиобщественного поведения;

– создание условий для успешной социальной адаптации несовершеннолетних, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения;

– формирование у обучающихся основ правовой культуры, законопослушного поведения и здорового образа жизни у обучающихся.

Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся факультета среднего профессионального образования осуществлялась по следующим направлениям:

1. Поддержание в актуальном состоянии нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность образовательной организации по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних обучающихся.

2. Реализация мероприятий, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

3. Организация работы по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном состоянии.

4. Организация работы с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учете, оформление соответствующей документации.

Состав совета в 2021-2022 уч.году: председатель – О. В. Бузыкина, заместитель председателя Т. Н. Сорокина, члены Совета: Е. А. Кулебякина, В. В. Кривошеев, А. Ю. Королева, О. С. Худякова, В. Ю. Шаляев, Г.В. Земскова, Д.В. Кижаяева (Приказ № 1063, от 08.09.2021 г.).

Совет профилактики проводит заседания по последним четвергам каждого месяца. В 2021-2022 году были проведены заседания: 2021 год: 30 сентября, 25 октября, 23 декабря; 2022 год: 23 января, 24 февраля, 25 марта, 12 апреля, 25 мая, 30 июня.

В 2021-2022 учебном году в Совет по профилактики поступило Постановление с Комиссией по делам несовершеннолетних Октябрьского района г. Саранска об организации индивидуальной профилактической с несовершеннолетней Макеева В.С. На внутривнутрипрофилактический учет была поставлена: Макеева В.С., сняты с учета – Антяскина Д. Ю. и Ильина Н.А.

Профилактическая работа с несовершеннолетними студентами в рамках нормативной документации осуществляется по направлениям:

1. *Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних студентов*

Образовательный вектор университета определил основные профессиональные образовательные программы, в рамках которых

реализуются дисциплины «Обществознание (включая экономику и право)», «Основы права», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», направленные на предупреждение терроризма и экстремизма.

В 2021-2021 уч. году на факультете разработана и реализуется программа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних студентов, которая предполагает диагностику и проведение обучающих семинаров-совещаний, лекториев, круглых столов, акций, организацию встреч, дискуссий для студентов, родителей и педагогов с привлечением специалистов межведомственных организаций, а также бесед и кураторских часов. Программа утверждена Советом факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М.Е. Евсевьева от 26 июня 2021 года, протокол № 2.

В начале 2021 – 2022 уч. года среди несовершеннолетних студентов проводилась диагностика в Google Forms, направленная на выявление исходного уровня правовой грамотности. В тестировании приняло участие 246 первокурсников.

**Программа по формированию правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних студентов**

№	Мероприятия	Срок проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
<b>I. Диагностическая работа</b>				
1.	Исследование уровня правовой культуры несовершеннолетних студентов	сентябрь май	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
2.	Организация мониторинга социального состава несовершеннолетних студентов факультета СПО и их семей	сентябрь	кураторы	Выполнено
<b>II. Взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних</b>				
3.	Лекторий с демонстрацией видеofilьма по вопросам профилактики правонарушений и преступлений (Центр временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей)	октябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
4.	Занятие - встреча «Административная и уголовная ответственность за свои поступки» (Инспекция ПДН по Октябрьскому району г. о. Саранск)	ноябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
5.	Лекторий «Правовой статус несовершеннолетних» (Инспекция ПДН по Октябрьскому району г. о. Саранск)	февраль	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
6.	Беседа-лекция «Профилактика и разрешение конфликтов»	март	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
7.	Профилактическая беседа: «Уголовная ответственность несовершеннолетних»	апрель	Зам. декана по воспитательной работе,	Выполнено

			кураторы	
<b>III. Воспитательная работа со студентами</b>				
8.	Цикл мероприятий по правовой грамотности 1. Интерактивная лекция «Информационная безопасность в сети интернет» 2. «Юридическая ответственность несовершеннолетних»	сентябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
9.	Деловая игра «Закон обо мне и я о законе»	октябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
9.	«День правовой помощи детям» Интерактивная беседа «Права и обязанности несовершеннолетних»	ноябрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
10.	Интеллектуальная игра «Росквиз», приуроченная ко Дню Конституции	декабрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
11.	Всероссийский (правовой) юридический диктант	декабрь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
12.	Онлайн познавательная викторина «Мои права – мои обязанности»	январь	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
13.	Беседа – практикум «Поговорим об уголовной ответственности»	февраль	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
14.	Игра-соревнование «Правовая эстафета»	март	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
15.	Дискуссия «От безответственности до преступления один шаг»	апрель	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
16.	Кураторский час «Основные правила безопасного поведения»	май	Зам. декана по воспитательной работе, кураторы	Выполнено
<b>IV. Повышение квалификации педагогов</b>				
17.	Формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних	В течение года	Декан, зам. декана по воспитательной работе	Выполнено

Круглый стол на тему «Правовая помощь детям» в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям». Онлайн формат. На мероприятии обсуждались вопросы профилактики правонарушений среди

несовершеннолетних, эксперты обсуждали актуальные темы профилактической работы, несовершеннолетние обучающиеся образовательных организаций Республики Мордовия, состоящие на профилактическом учете в органах системы профилактики участвовали в обсуждении. Цель – профилактика административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, обсуждение восстановительных подходов и технологий как способов разрешения споров и конфликтов, буллинг. 326 студентов факультета среднего профессионального образования. (Ссылка: <https://www.schoolrm.ru/life/news/school/569709/>).

11 ноября 2021 была проведена беседа Инспектора ПДН Октябрьского района г. Саранск в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям», направленная на повышение уровня правовой грамотности.

19 ноября 2021 года в рамках Всероссийской акции «День правовой помощи детям» на факультете были организованы интерактивная беседа «Права и обязанности несовершеннолетних», круглый стол «Юридическая ответственность несовершеннолетних», на котором обсуждались вопросы: административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, восстановительные подходы и технологии как способы разрешения споров и конфликтов, буллинг.

Комплекс мероприятий по правовой грамотности для студентов факультета среднего профессионального образования: лекторий «Сохранение здоровья в условиях пандемии», «Информационная безопасность в сети интернет», «Юридическая ответственность несовершеннолетних», «Профилактика суицидального поведения в подростковой среде», «Скажи наркотикам – НЕТ!». Офлайн формат. Цель – повышение правовой грамотности студентов, профилактика правонарушений, преступлений, формирование негативного отношения к наркотикам и предотвращение суицидального поведения. 342 студента факультета среднего профессионального образования. (Ссылки: [https://vk.com/wall-187440201\\_51](https://vk.com/wall-187440201_51); [https://vk.com/wall-187440201\\_52](https://vk.com/wall-187440201_52); [https://vk.com/wall-187440201\\_53](https://vk.com/wall-187440201_53); [https://vk.com/wall-187440201\\_54](https://vk.com/wall-187440201_54); [https://vk.com/wall-187440201\\_55](https://vk.com/wall-187440201_55); [https://vk.com/wall-187440201\\_56](https://vk.com/wall-187440201_56)).

20 декабря 2021 г. была организована встреча – диалог студентов факультета с представителями МВД РМ, посвященная вопросам профилактики мошенничества в финансовой сфере. 22 декабря студенты принимали участие во Всероссийском форуме «Информационная безопасность в молодежной среде».

В рамках межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» проводится совместная профилактическая деятельность с сотрудниками УГИБДД МВД по Республике Мордовия. (25.09.2021).

28 октября 2021 г. проводилась профилактическая беседа инспектора ПДН, направленная на профилактику административных правонарушений и правил безопасного поведения в период с 30 октября по 7 ноября 2021 года.

В рамках межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» проводится совместная профилактическая деятельность с сотрудниками Центра временного содержания для несовершеннолетних правонарушителей (15.09.2021 - 16.09.2021).

В рамках профилактической работы специалистами ГБУЗ РМ «Родильный дом» среди несовершеннолетних факультета 5 апреля 2022 г. был проведен лекторий «Социально - психологические особенности взросления молодежи».

С целью формирования законопослушного поведения, уважения к праву и закону в университете эффективно работает Юридическая клиника, деятельность которой направлена не только на оказание бесплатной юридической помощи населению, но и повышение уровня правосознания и правовой культуры несовершеннолетних обучающихся через организацию правовых викторин, круглых столов, встреч-диалогов с сотрудниками МВД РМ, дискуссионных площадок.

## *2. Курсы повышения квалификации преподавателей.*

С учётом современных тенденций в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних преподаватели факультета среднего профессионального образования МГПУ им. М. Е. Евсевьева повышают квалификацию на курсах, участвуют в семинарах, формах и конференциях, посвященных профилактики деструктивного поведения несовершеннолетних.

Курсы повышения квалификации «Воспитательная деятельность в системе среднего профессионального образования: профилактика асоциального, суицидального поведения, безопасного поведения студентов в сети Интернет». Онлайн формат. Цель программы – совершенствование профессиональных компетенций слушателей в области воспитательной деятельности, профилактики девиантного, суицидального поведения, безопасного поведения в сети Интернет студентов образовательных организаций среднего профессионального образования. 36 преподавателей факультета среднего профессионального образования, (Ссылка: <https://apkpro.ru/deyatelnostakademii>).

Всероссийский форум «Информационная безопасность в молодежной среде». Онлайн формат. Цель – обсуждение вопросов и выработка эффективных механизмов противодействия деструктивному воздействию на сознание российской молодежи в информационном пространстве. 36 преподавателей факультета среднего профессионального образования (Ссылка: <https://youtu.be/c8I5J0mvLKA>).

Онлайн-семинары «Формирование безопасности студенческой среды» на платформе «Мы за мир». Онлайн формат. Цель – повышение квалификации участников в вопросах формирования, развития и совершенствования безопасной студенческой среды в образовательных организациях высшего образования Российской Федерации. 36 преподавателей факультета среднего

профессионального образования. (Ссылка: <https://xn--80anencz6e.xn--plai/school>).

Всероссийская научно-практическая конференция по актуальным вопросам профилактики девиантного поведения несовершеннолетних «На защите детства: стратегии, практики, ресурсы. ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей», 31 мая – 1 июня 2022 г.

### *3. Профилактика употребления наркотических средств и психотропных веществ*

В октябре 2021 г. студенты факультета проходили социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. В тестирование приняло участие 870 студентов.

В рамках межведомственного взаимодействия и обмена информацией между образовательными организациями и органами внутренних дел о несовершеннолетних, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа, а также о выявленных несовершеннолетних «группы риска» проводится совместная профилактическая деятельность с сотрудниками Управления наркоконтроля (25.09.2021) (4.04.2022).

Лекторий по вопросам профилактики злоупотребления алкоголем и наркотических средств. Офлайн формат. На мероприятия приглашались сотрудники Управления наркоконтроля по Республике Мордовия. Цель: формирование негативного отношения к наркомании со стороны общества и формирование негативной интоксикационной установки у подростков и молодежи. Приняли участие 242 студента факультета среднего профессионального образования. Ссылка на информацию о проведении мероприятия в сети Интернет: [https://vk.com/wall-103415276\\_3222](https://vk.com/wall-103415276_3222).

На факультете создано студенческое антинаркотическое движение (САД). 2 июня 2022 г. студенты приняли участие в профилактической лекции в рамках месячника антинаркотической работы.

В рамках Международного дня борьбы с наркоманией 22.06.2022 волонтеры САД проводили конкурс рисунков «Мы за ЗОЖ!», а также с 21.06.22 по 26.06.22 на факультете был организован интернет-челлендж «Мы за здоровый образ жизни!».

Студенты факультета среднего профессионального образования участвовали в региональном этапе Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе» (апрель 2022г.), а также в республиканском конкурсе творческих работ и социальной рекламы «Здоровый я – здоровая страна!» (апрель 2021 г.).

22 июня 2022 года несовершеннолетние студенты приняли участие в республиканском фестивале «ИДействуй», который проходил в рамках Международного дня борьбы с наркотиками.

22 июня 2022 года сотрудники управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по РМ в рамках Международного дня борьбы с наркоманией организовали интеллектуальный турнир «Что? Где? Когда?»

### *4. Профилактика терроризма и экстремизма*

В целях содействия и предупреждения терроризма и экстремизма студенты привлекались к участию 17.12.2021 г. в молодежном форуме «Мир без экстремизма».

23 ноября 2022 г. несовершеннолетние студенты факультета приняли участие в социологическом исследовании на предмет выявления склонностей к экстремистской и террористической деятельности. Диагностика организована совместно ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру»» с Министерством образования Республики Мордовия.

Активная профилактическая и просветительская работа ведётся на кураторских часах: «Терроризм - главнейшая проблема современности», «Экстремизм – недопустимая форма протеста», «Профилактика и противодействие коррупционных правонарушений», «Легче предупредить, чем исправить. Профилактика противоправного поведения студентов», «Мы выбираем жизнь (профилактика суицида)».

Ежегодно студенты МГПУ принимают участие в работе Международного молодежного форума «Мир без экстремизма», в 2021 году формат организации мероприятия был дистанционным.

Студенты МГПУ массово приняли участие в Республиканской акции «Сердце Беслана» и интернет-акции #МордовияПротивТеррора, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

#### *5. Профилактика суицида*

Одним из приоритетных направлений деятельности МГПУ им. М.Е. Евсевьева является профилактика суицидов среди студенческой молодежи, которое реализуется посредством проведения комплекса социальных, педагогических и медико-психологических мероприятий, направленных на создание благоприятных условий для успешного обучения каждого студента, сохранения физического, психического и психологического здоровья.

Данное направление реализуется на всех факультетах университета под руководством управления воспитательной и социокультурной деятельности. Мероприятия, направленные на профилактику комплексной помощи педагогам, родителям и студентам в вопросах предупреждения суицидального поведения среди несовершеннолетних. Особое внимание уделяется факультету среднего профессионального образования. Так, на факультете среднего профессионального образования систематические проводятся мероприятия по профилактике суицидов среди студенческой молодежи:

- еженедельно проводятся кураторские часы, на которых, проходят опросы и другие диагностические исследования с целью выявления признаков суицидального поведения среди несовершеннолетних;

- еженедельно проводятся кураторские часы, направленные на профилактическую работу суицидального поведения в молодежной среде;

- кураторами постоянно осуществляется мониторинг информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (личных страниц студентов в социальных сетях);

- ежеквартально проводятся родительские собрания, на которых обсуждались вопросы профилактики суицидального поведения в молодежной среде.

На официальном сайте МГПУ им. М.Е. Евсевьева регулярно обновляется информационный контент по телефонам доверия. В МГПУ имени М.Е. Евсевьева на постоянной основе работает Центр психологической поддержки Доверия.

На факультете разработаны Методические разработки для организации кураторских часов по профилактике суицидального поведения среди подростков на основе Методических рекомендаций по профилактике суицидального поведения, выявления факторов риска и признаков суицидального поведения среди несовершеннолетних, утверждённых постановлением Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Республики Мордовия № 5 от 18 декабря 2020 года.

Действенными мерами, способствующими предупреждению совершения самоубийств несовершеннолетними являются привлечение обучающихся к общественной деятельности.

На факультете для несовершеннолетних ежегодно работает 18 студий и творческих объединений, 14 спортивных секций. Несовершеннолетние обучающиеся вовлекаются в творческие и спортивные мероприятия различного уровня, а также в работу спортивных или творческих объединений, секций. В такие как: поисковый отряд «Искра», танцевальный коллектив «Freedom», вокальное творческое объединение «Мотив», творческое объединение «Объектив», студия КВН «Спокойствие, только спокойствие», спортивная секция по чирлидингу, спортивная секция. На факультете функционирует сектор «Волонтеры – Добрые сердца», студенты еженедельно проводят мастер-классы для детей многодетных, неполных семей и детей инвалидов в Мордовской региональной общественной организации «Объединение семей с детьми «Много дети»».

На факультете среднего профессионального образования студенты организовали культурно-массовый сектор, который занимается организацией фестивалей, концертов, флешмобов. Такие как: «Студенческая весна», «Vivat, Евсевьевец», спектакль «Карнавальная ночь» (15.12.2021), спектакль «Два Мороза» (16.12.2021), флешмоб «Своих не бросаем!» (16.03.2022). Цель мероприятий разработка и реализация индивидуальной траектории студентов в образовательном пространстве вуза. В процессе реализации плана воспитательной работы на факультете среднего профессионального образования были созданы условия для воспитания креативной личности, реализации технологии погружения в осознанный выбор профессии педагога, внедрения подходов и методологии наставничества в систему работы со студентами, применения методов триз-педагогике в условиях выполнения сложных проблемных задач, развития корпоративной культуры студентов, формирование профессиональных компетенций педагога.

Студенты, проявляя интерес к проводимым интеллектуальным играм «РосКвиз», которые были приурочены ко Дню Защитника Отечества, ко Дню Космонавтики и Дню Конституции РФ, участвовали во Всероссийском конкурсе социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасём жизнь вместе», в республиканском конкурсе творческих работ и социальной рекламы



«Здоровый я—здоровая страна!», разрабатывали макеты наружной социальной рекламы, видеоролики, буклеты антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни.

В рамках гражданско-патриотического воспитания для студентов были организованы экскурсии в Мемориальный музей военного и трудового подвига 1941-1945 гг. (25.10.2021 – 29.10.2021), на факультете открыта выставка: «Время помнить» в день Героев Отечества (09.12.2021), проведены уроки мужества (03.12.2021 – 04.12.2021), уроки: «Российско-Украинские отношения» (01.03.2022-04.03.2022) и акция «Судьба солдата». Студенты участвовала в слете поисковых отрядов ПФО «Никто не забыт» (07.10.2021 – 09.10.2021), во Всероссийском форуме: «Без срока давности» (10.12.2021), в «Республиканском гражданско-патриотического форуме» (19.11.2021), флешмобе «Своих не бросаем!» (16.03.2022).

Спорт, здоровый образ жизни, составляющие воспитательной траектории Мордовского государственного педагогического университета имени М. Е. Евсевьева. Студенты еженедельно привлекались к спортивным мероприятиям, которые освещались в СМИ, пресс-релизах. Среди них: «День здоровья» (25.01.2022), соревнования по футболу (01.04.2022), «Лыжная гонка среди студентов» (22.02.2022), «Осенний кросс-спринт» (20.09.2021), соревнования по скалолазанию «Вертикаль» (14.12.2021), соревнования по настольному теннису (22.11.2021), соревнования по волейболу (02.12.2021; 18.03.2022), «Лыжня России» (12.02.2022), Всероссийская акция «10000 шагов к жизни» (03.04.2022), Спартакиада – 2022 (январь 2022), Внутривузовский хоккейный матч между факультетом ФК и СПО (февраль 2022), республиканский военизированный «Штурм-13», волейбольный турнир среди академических групп факультета (март 2021), военизированные состязания «Экстренная помощь пострадавшим», посвященные Дню Весенней Недели Добра (апрель 2022), открытое лично-командное первенство МГПУ им. М.Е. Евсевьева по армспорту, посвященного памяти студентов, погибших в горячих точках при исполнении служебных обязанностей (апрель 2022), футбольный матч между МГПУ им. М.Е. Евсевьева и МГК им. Н.П. Огарева (май 2021), городская легкоатлетическая эстафета (май 2022).

18 февраля 2022 года в целях мирного разрешения споров и конфликтных ситуаций среди несовершеннолетних обучающихся на факультете была организована Служба медиации (примирения).

В рамках месячника «Неблагополучная семья» были проведены мероприятия: онлайн-лекторий «Юридическая ответственность несовершеннолетних», онлайн-беседа «Профилактика суицидального поведения», форсайт-сессия по вопросам профилактики злоупотребления алкоголя и курения.

Трансляция видеопотока с информацией запланированных и проводимых мероприятий, осуществляется через новостную ленту официального сайта МГПУ имени М. Е. Евсевьева ([mordgpi.ru](http://mordgpi.ru)), официальные группы в социальных сетях: «ВКонтакте» МГПУ имени М. Е. Евсевьева (<https://www.mordgpi.ru/>, [https://www.mgpi\\_spo/](https://www.mgpi_spo/)), «Instagram» ([mgpi13](https://www.instagram.com/mgpi13), [mgpi\\_spo](https://www.instagram.com/mgpi_spo)). Информационный контент профилактических мероприятий среди

несовершеннолетних включает такие мероприятия: конкурс плакатов «Здоровый образ жизни» выставка военно-поискового музея «Двух Фронтов»; квест «Скажи наркотикам–НЕТ!»; цикл мероприятий «Неделя правовой грамотности»; форсайт-сессия, посвященная Дню борьбы со СПИДом; «Неделя патриотического воспитания»; акция «Выбери правильный путь».

Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева проводит системную работу по духовно-нравственному воспитанию, популяризации историко-культурного наследия России. В вузе проведено более 500 мероприятий просветительской направленности, в том числе по участию в проекте развития в Мордовии паломническо-туристического кластера. Для студентов и их родителей были организованы экскурсионные туры в Темниковский район с посещением студентами Санаксарского монастыря и историко-краеведческого музея имени Ф. Ф. Ушакова. На официальном сайте МГПУ имени М. Е. Евсевьева представлена информация о праздничных мероприятиях, посвященных 20-летию канонизации русского флотоводца, святого праведного воина Феодора Ушакова и интерактивной лекции «Воин-победитель и святой праведник Ф. Ушаков» (ссылка: <https://www.mordgpi.ru/news/events/79966/>).

#### Отчет профилактической работы с детьми – группы риска факультета среднего профессионального образования в 2021-2022 учебном году

№ п/п	Мероприятие	Сроки реализации	Отметка о выполнении
<b>1. Организационная работа</b>			
1.	Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска».	Сентябрь	Выполнено
2.	Мониторинг социального состава обучающихся группы и их семей.	Сентябрь	Выполнено
3.	Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных семей.	Сентябрь	Выполнено
4.	Выявление семей, находящихся в социально опасном положении	В течение учебного года	Выполнено
5.	Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся «группы риска»	В течение учебного года	Выполнено
6.	Осуществление контроля за посещением занятий студентами «группы риска».	В течение учебного года	Выполнено
<b>2. Работа с обучающимися «группы риска»</b>			
1.	Беседы по профилактике ДТП с привлечением инспекторов ГИБДД.	сентябрь	Выполнено
2.	Проведение кураторских часов	октябрь	Выполнено

	1. «Здоровый образ жизни». 2. «Профилактика наркомании и психоактивных веществ» Просмотр видеофильмов по проблемам наркомании и табакокурения. Беседы инспекторов ОДН, представителя управления федеральной службы по контролю за незаконным оборотом наркотических средств		
3.	Кураторский час на тему: «Суицид - геройство или слабость?»	ноябрь	Выполнено
4.	Кураторский час на тему «Легче предупредить, чем исправить. Профилактика противоправного поведения студентов»	декабрь	Выполнено
5.	Кураторский час на тему «Терроризм в нашей жизни» «Молодежный экстремизм»	январь	Выполнено
6.	Кураторский час на тему: «Мы в ответе за свои поступки!»	февраль	Выполнено
7.	Кураторский час «Конфликты, как их избежать?»	март	Выполнено
8.	Кураторский час «Конфликты, как их избежать?»	апрель	Выполнено
9.	Кураторский час «Летние каникулы: безопасность вблизи водоемов»	май	Выполнено
<b>3. Информационная работа.</b>			
1.	Разработка буклетов по здоровому образу жизни, суицидальному поведению, по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления ПАВ, алкоголя, табака, наркотиков и т.д.	В течение учебного года	Выполнено
2.	Разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным темам.	В течение учебного года	Выполнено
3.	Индивидуальные беседы по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение учебного года	Выполнено
4.	Оформление стендов по профилактике правонарушений, суицидального поведения, употребления наркотиков, курения, алкоголя и т.д.	В течение учебного года	Выполнено
5.	Участие в работе совета профилактики	В течение учебного года	Выполнено
<b>4. Организационно-массовая работа.</b>			
1.	Проведение классных часов, уроков здоровья, бесед.	В течение учебного года	Выполнено
2.	Привлечение обучающихся к участию в мероприятиях тематических месячников.	В течение учебного года	Выполнено

3.	Привлечение обучающихся к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях.	В течение учебного года	Выполнено
4.	Привлечение обучающихся к участию в конкурсах рисунков, плакатов, буклетов и т.д.	В течение учебного года	Выполнено
5.	Привлечение обучающихся к участию в творческих мероприятиях образовательного учреждения, района, области.	В течение учебного года	Выполнено
6.	Привлечение обучающихся к участию в различных конкурсах, олимпиадах, викторинах.	В течение учебного года	Выполнено
<b>5. Работа с родителями и законными представителями обучающихся.</b>			
1.	Проведение родительских собраний, индивидуальных бесед: -права, обязанности и ответственность родителей; -причины совершения несовершеннолетними противоправных действий; - профилактика употребления ПАВ среди подростков.	В течение учебного года	Выполнено
2.	Привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно- оздоровительного характера	В течение учебного года	Выполнено

## **6. Организация профориентационной работы, содействие трудоустройству и профессиональной социализации студентов и выпускников**

В современных условиях актуальность профориентации возрастает – повышается потребность личности в оптимальном социальном и профессиональном самоопределении, так как рынок диктует новые требования к подготовке и переподготовке кадров. Выпускники школ нередко весьма смутно представляют содержание профессий, потребность в них, путь их освоения, возможности трудоустройства.

Как и любая система, профессиональная ориентация состоит из взаимосвязанных компонентов. Эти компоненты выполняют свои специфические функции и имеют между собой определенные связи и отношения. Все структурные компоненты системы профориентации в целом направлены на реализацию определенных ее целей. Современная система профессиональной ориентации включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, профессиональная диагностика, профессиональная консультация, профессиональный отбор, профессиональная адаптация.

В январе 2022 года в результате работы профориентационного комитета и преподавателей были организованы мероприятия в дистанционном формате с обучающимися 9 классов в школах № 8, 10, 12, 7, 5, гимназия 1,

лица № 4 города Рузаевка. Тем самым в январе профориентационная работа была проведена в школах г. Рузаевка.

Одновременно проводились профориентационные мероприятия в школах № 28, № 9 г.о. Саранск.

В Луховском лице в 9 классе было проведено мероприятия «Творческая мастерская Hand Made – объемная открытка» (посвященная празднику «День защитника Отечества»).

В феврале в школах № 40, № 3, № 33, № 11, № 24, № 37 проведены профориентационные мероприятия.

В январе-феврале в деканат поступило 34 звонка от родителей абитуриентов по вопросам поступления на факультет.

На факультете Среднего профессионального образования с целью профориентационной работы были осуществлены выезды в районы Республики Мордовии:

1. МБОУ «Кочкуровская СОШ» Кочкуровский район,
2. МБОУ «Центр образования - СОШ №12», МБОУ «Лицей № 4», МБОУ «Гимназия №1», МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 17», МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8» Рузаевский район,
3. МБОУ «Ромадановская СОШ» Ромадановский район,
4. МОУ «Старошайговская СОШ» Старошайговский район,
5. МБОУ «Дубенская СОШ» Дубенский район,
6. МБОУ «Ичалковская СОШ» Ичалковский район,
7. МБОУ «Гуменская средняя общеобразовательная школа» Краснослободского района,
8. МБОУ «Большеигнатовская СОШ» Большеигнатовский район
9. МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» Краснослободский район

В г. Саранске осуществлялись выезды в Луховский лицей, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 3», МОУ «Лицей №26», МОУ «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №36», МОУ «СОШ № 28».

По Приволжскому федеральному округу выезды преподавателями факультета осуществлялись в Нижегородскую область (МБОУ «Починковская СОШ», МОУ «Шатковская средняя СОШ»).

Работа с родителями абитуриентов: преподаватели факультета организовали выезд в Луховский лицей на родительское собрание, посетили родительские собрания в 17 школе.

После посещения родительских собраний в апреле в деканат поступило 34 звонка от родителей по вопросам поступления на факультет.

21 апреля на факультете проведено мероприятия день открытых дверей, на котором присутствовало 156 человек.

На данный момент профориентационная база составляет 429 абитуриентов.

Из 429 абитуриентов определились со специальностью:

89 – специальность «Дошкольное образование»;

118 – специальность «Преподавание в начальных классах»;

55 – специальность «Физическая культура»;

56 – специальность «Информационные системы и программирование»;

38 – специальность «Педагогика дополнительного образования».

В базе присутствует категория абитуриентов, которые собираются уходить со школы после 9 класса, но не определились со специальностью – 17, с ними работают преподаватели со всех предметно-цикловых комиссий и организуют мастер-классы и квесты по своим специальностям.

Профориентационная работа на факультете имеет двустороннюю направленность: с одной стороны, это работа со старшеклассниками, ориентация их на труд педагога, учителя; с другой стороны, это формирование профессиональной готовности студентов факультета к дальнейшему педагогическому становлению, выбору и корректировке своих профессиональных планов, связанных с продолжением обучения в университете, что отражено в отчете о проведенной профориентационной работе. Как следствие, на факультете особый акцент сделан на две составляющие:

– профессиональная консультация как система психолого-педагогических мероприятий по изучению и оценке способностей и функциональных возможностей школьника с целью помощи ему в обосновании выбора предпочтенного вида профессиональной деятельности через развитие интересов, склонностей и личностных качеств;

– профессиональная адаптация как процесс вхождения молодого человека в профессиональную деятельность, приспособление к системе производственных отношений. Профессиональная адаптация является значимым аспектом реализации непрерывного профессионального образования, способствует осознанному социально-профессиональному самоопределению учащихся и возможности предупреждения ошибок в выборе профессии. Успешность адаптации является показателем правильности выбора профессии.

Данная специфика отражается и на характере профориентационных мероприятий, проводимых на факультете в течение учебного года:

– организация и проведение профориентационных мероприятий на базе образовательных организаций «Творческая мастерская Hand Made – объемная открытка», «Урок мужества» и другие;

– приглашение потенциальных абитуриентов на мероприятия, проводимые на базе университета и факультета «Vivat, Евсеевец!», «Каникулы в МГПУ» и другие;

– дни открытых дверей и др.

Профориентаторы участвуют в организации встреч, собраний, форумов с выпускниками и их родителями, а также в работе служб по профориентации в образовательных организациях, в создании информационного банка выпускников образовательных учреждений Республики Мордовия, участие в концертной программе.

Приоритетным направлением деятельности факультета является содействие занятости студентов и трудоустройства выпускников. Поэтому в 2021-2022 учебном году основной задачей стал централизованный сбор

и анализ информации как о потребностях рынка труда в молодых специалистах, так и о фактическом трудоустройстве выпускников. Сбор статистической информации производится путем опроса каждого выпускника в индивидуальной беседе.

На факультете проведен мониторинг трудоустройства и обучения выпускников факультета СПО. Важнейшим показателем качества образования является в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

На факультете в 2021-2022 уч. году осуществился выпуск студентов по 4 специальностям в количестве 188 студентов:

1. Преподавание в начальных классах (76 человек)
2. Дошкольное образование (53 человека)
3. Информационные системы и программирование (26 человек)
4. Физическая культура (33 человека)

Задача образовательной организации – сформировать способность и готовность выпускника к профессиональному самоопределению.

В ФГБОУ ВО «МГПУ им. М. Е. Евсевьева» функционирует «Центр карьеры», основная цель которого способствовать занятости студентов старших курсов и трудоустройству выпускников. Так, 22 апреля выпускники нашего факультета принимали участие в Марафоне карьеры, который проводился центром. На сегодняшний день для выпускников факультета среднего профессионального образования Центром занятости населения Республики Мордовия представлено более 60 вакансий в городе Саранска и районах Республики Мордовия.

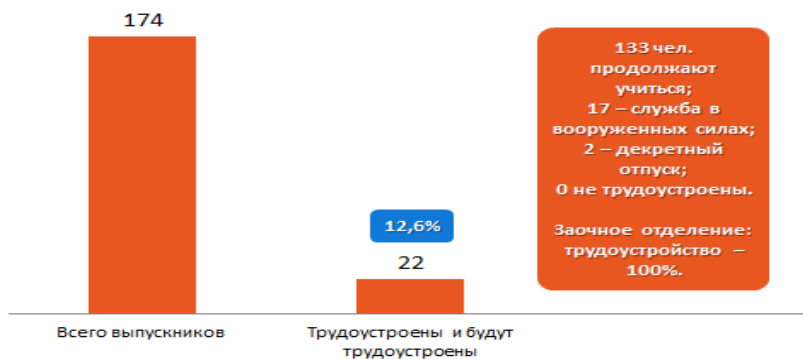
Учитель физической культуры – 15 вакансий

Учитель начальных классов – 16 вакансий

Воспитатель в детском саду – 19 вакансий, а также требуется педагоги дополнительного образования, воспитатель группы продленного дня, педагог – организатор, методист по организационно-массовой работе.

Ежегодно на нашем факультете ведется работа по мониторингу результатов трудоустройства выпускников.

Так по результатам прошлого года из 174 выпускников, 133 продолжили свое обучение в высших учебных заведениях, 22 человека на момент окончания вуза были уже трудоустроены.



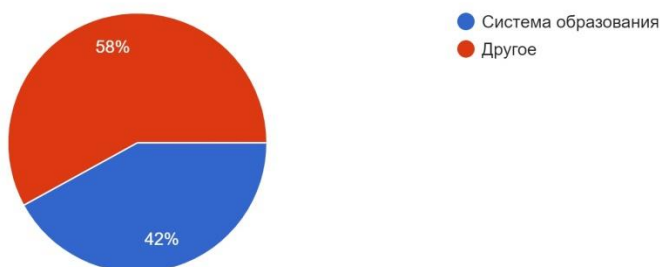
Среди студентов выпускного курса был проведен мониторинг о трудоустройстве и дальнейшем обучении.

Специальность  
169 ответов



В опросе приняли участие студенты по всем 4 специальностям

Трудоустройство (куда планируете устроиться работать)  
169 ответов



На вопрос о дальнейшем трудоустройстве 42% опрошенных ответили, что планируют устраиваться на работу в организации системы образования.

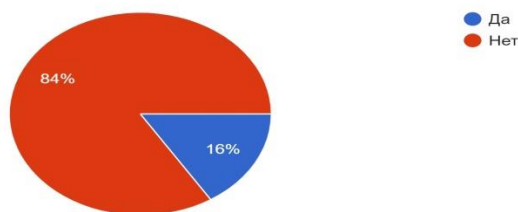
Здесь необходимо отметить, что некоторые наши студенты выпускного курса уже трудоустроены, так например, Асаинова Сабина работает учителем начальных классов в школе № 30 г. Саранска, Колесникова София трудоустроена социальным педагогом в СОШ № 22, Кондратова Анна является учителем начальных классов в СОШ № 17 г. Рузаевки, Морозова Кристина работает воспитателем ГПД в школе № 30 также студенты



трудоустроены в СОШ № № 28, Атемарской СОШ, Торбеевской СОШ, Ардатовской СОШ, ССОШ №19 г. Дмитровграда Ульяновской области.

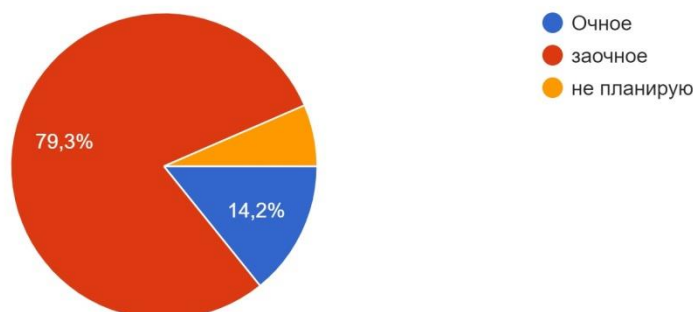
16 % из опрошенных решили пойти в армию

Армия  
169 ответов



Дальнейшее обучение в высших учебных заведениях

169 ответов



Из числа всех опрошенных, 79,3% (134 чел.) продолжают дальнейшее обучение в вузе заочно, 14,2 планируют учиться очно, 6,5 % не планируют поступать в высшие учебные заведения.

Среди факультетов нашего университета 28,4 % студентов планируют выбрать факультет психологии и дефектологии

23,1 % - факультет педагогического и художественного образования

16,6 % - факультет физической культуры

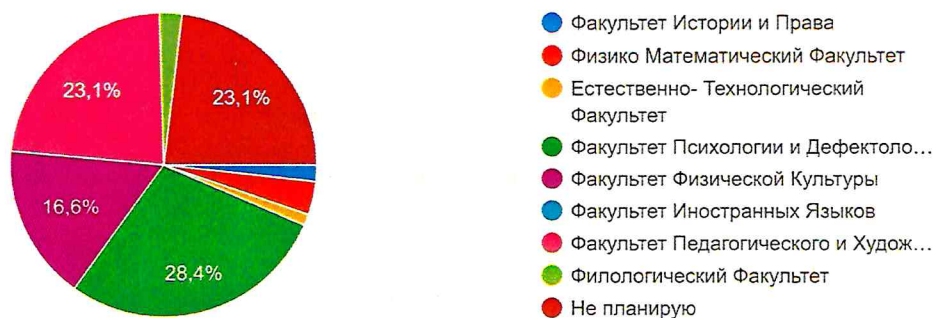
3% хотели бы продолжить свое обучение на факультете истории и права

6% на физико-математическом факультете

2 % на естественно-технологическом факультете

Если планируете обучение в МГПУ им Евсевьева выберите факультет

169 ответов



23 % выпускников планируют продолжать обучение в других университетах, среди которых НГУ им. П.Ф.Лесгафта, Санкт-Петербург, Арзамасский педагогический университет, МГУ им. Н. П. Огарёва, Академия гражданской защиты МЧС г. Москва, ЯГПУ им. К. Д. Ушинского. Необходимо отметить, что данный мониторинг предварительный, более точные данные мы получим позже.

Информация корректируется в течение года: производится телефонная связь с нетрудоустроенными выпускниками при наличии свободных вакансий.

Однако целостную картину положения выпускника на рынке труда способна отразить только многолетняя динамика, которая определяет состояние трудоустройства как в общем на факультете, так и по специальности. В целом, по факультету имеются положительные отзывы как деканов факультетов МГПУ, где обучаются выпускники факультета СПО, так и работодателей о качестве подготовленности молодых педагогов, нацеленности на повышение профессионального уровня, что позволяет прогнозировать дальнейшую стабильность карьеры и востребованность выпускников.

### СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе

С. М. Мумряева

Проректор по научной работе

Т.И. Шукшина

Проректор по воспитательной работе и молодежной политике

В. Е. Дерюга